**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения**

**«Устьевая школа основного общего образования»**

**с. Устьевое**

**Соболевского муниципального района**

**Камчатского края**

**Белик В.А. директор**

**МКОУ «Устьевая школа»**

**с. Устьевое**

**2015*АННОТАЦИЯ***

Публичный Доклад является важным средством обеспечения информационной открытости образовательного учреждения, формой широкого информирования общественности об основных результатах его образовательной деятельности, о проблемах его функционирования и развития за последний отчетный период (2014 – 2015 учебный год).

В Докладе представлены следующие разделы:

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения.
2. Состав обучающихся (основные количественные данные, социальные особенности).
3. Структура управления.
4. Условия осуществления образовательного процесса.
5. Учебные планы по ступеням обучения.
6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
7. Финансовое обеспечение функционирования и развития ОУ.
8. Результаты образовательной деятельности (итоги учебного года, результаты итоговой аттестации и т.д.).
9. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.
10. Обеспечение безопасности.
11. Дополнительные образовательные услуги.
12. Социальная активность и социальное партнерство.
13. Основные проблемы и пути их решения.

При написании Доклада особое внимание уделялось обозначение тех конкретных результатов, которые были достигнуты коллективом школы за отчетный период. Информация по возможности представлена в наглядно-графическом виде.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

МКОУ «Устьевая школа основного общего образования» с. Устьевое Соболевского муниципального района Камчатского края представляет собой модель учебного заведения, ориентированного на получение современного качественного непрерывного образования детьми с. Устьевое Соболевского района.

В основе деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения МКОУ «Устьевая школа основного общего образования» лежит следующая нормативно-правовая база:

* Тип – общеобразовательное учреждение.
* Вид – основная общеобразовательная школа.
* **29.12.2009** года. Установлен образовательный статус: общеобразовательное учреждение  **основная общеобразовательная школа.**
* Свидетельство о государственной регистрации серия 41 №000448420 от 13.12.2001года выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №2 по Камчатскому краю
* Лицензия на образовательную деятельность **№ 016948 выдана 25.01.2012 год**а; действительна до **БЕССРОЧНО**
* Филиалов нет.
* Свидетельство о государственной аккредитации №801 от 29.12.2011года выдано Министерством образования и науки Камчатского края (Приказ Министерства образования и науки Камчатского края о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации № 1659 от 29.12.2011 года).

# Характеристика контингента учащихся

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1 ступень | 2 ступень | Всего по ОУ |
| Количество обучающихся | 11 | 16 | 27 |
| Классов-комплектов / в них обучающихся | 4/11 | 5/16 | 9/27 |
| В том числе:-общеобразовательных/в них обучающихся-с углубленным изучением отдельных предметов/в них обучающихся | 4/11 | 5/16 | 9/27 |
| Выпускных классов/в них обучающихся. | 1/2 | 1/2 | 2/4 |

* Многодетных семей - 1
* Неполных семей - 8
* Неблагополучных семей – 0
* Малообеспеченных семей - 16
* Опекаемых - 3
* Детей инвалидов – 0
* Детей неработающих родителей - **0**
* На учете в ПДН - 0
* На внутришкольном учете -0

***Администрация школы:***

**Директор школы – Белик Валентина Анатольевна**

**Зам. директора по УВР – Панина Наталья Всильевна**

***Структура самоуправления в ОУ:***

 Управляющий совет;

 Педагогический совет;

 Родительский комитет;

 Совет старшеклассников;

 Общее собрание трудового коллектива.

Ряд функций по управлению школой выполняет ***Управляющий совет школы.***

В состав Управляющего совета входят представители родителей, общественности, учителя и учащиеся школы.

**Программа развития школы**

***В сентябре 2010 года утверждена Комплексная программа развития школы 2010– 2015 гг.***

***Основная цель программы:***

Обеспечить позитивную динамику развития ОУ, как открытой инновационной образовательной системы, обладающей высокой конкурентно способностью, способствующей развитию образовательной среды с. Устьевое и ориентированной на подготовку учащегося, адаптированного к требованиям современного общества, создание благоприятных условий для эффективного развития воспитательно-образовательной среды, способствующей духовному, нравственно-психологическому и физическому развитию ребенка, его социализации в обществе.

***Основные задачи программы***

1. Поддержка корпоративной культуры ОУ как основы для динамичного и мобильного развития школы в региональной системе образования и условие для саморазвития, самосовершенствования всех участников образовательного процесса ОУ в открытой инновационной образовательной системе.

2. Создание информационной образовательной среды ОУ с целью обеспечения благоприятных условий организации инновационного образовательного процесса, ориентированного на интенсивную, адаптивную, развивающую подготовку учащихся с использованием традиционных и дистанционных форм обучения и сетеобразовательной деятельностью по всем направлениям работы ОУ.

3. Проектирование воспитательной среды, которая будет способствовать воспитанию у учащихся гражданственности, уважения к историческому прошлому, традициям страны и родного края, социальной зрелости и способности адаптироваться в современном мире.

4. Развитие системы защиты здоровья учащихся школы;

5. Внедрение в практику научно проработанных учебных программ, учебных и методических пособий, методов и средств обучения и воспитания;

6. Улучшение ресурсообеспечения и управления ОУ.

7. Формирование социокультурного пространства в рамках дальнейшего совершенствования материально-технической базы ОУ, способов управления, финансирования и социального партнерства.

8. Продолжить развитие системы ученического самоуправления.

# 2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

**Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.**

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного общего образования, в пределах государственных образовательных стандартов, осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем общеобразовательных программ:

 - ***I ступень*** *–* **начальное общее образование**, 1-4 классы (нормативный срок

освоения – 4 года).

 Основными задачаминачального общего образования являютсявоспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

 - ***II ступень*** – **основное общее образование,** 5-9 классы (нормативный срок освоения – 5 лет).

 Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. На этой ступени в Школе организуется предпрофильная подготовка.

 Образовательные программы начального общего, основного общего образования являются преемственными, то есть каждая последующая программа базируется на предыдущей.

 Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией обучающихся, порядок проведения которой регламентируется федеральными, региональными и муниципальными документами.

Устав ОУ определяет условия и порядок освоения образовательных программ.

Форма получения образования в ОУ – очная.

**Учебный план (недельный) 1 – 4 классов**

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения**

**«УСТЬЕВАЯ ШКОЛА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

 **Соболевского муниципального района Камчатского края**

**на 2014 – 2015 учебный год**

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** | **Всего** |
| **Филология**  | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 2 | 17 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 2 | 14 |
| Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| **Математика и информатика** | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир (человек, природа, общество) | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| **Искусство**  | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| **Технология**  | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
|  | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | 1 | 1 |
| **Итого** | **21** | **23** | **23** | **19** | **86** |
| Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя) | Русский язык | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| Литературное чтение | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
|  |  |  |  |  |  |
| **Итого** | **0** | **0** | **0** | **4** | **4** |
| **Всего** | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при пятидневнойрабочей неделе | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |

**Внеурочная деятельность**

|  |  |
| --- | --- |
| Направления | Количество часов в неделю |
| 1 класс | 3 класс | 2 класс | 4 класс |
| Спортивно-оздоровительное  | 2 | 2 | 2 | 4 |
| Художественно-эстетическое | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Научно-познавательное.Проектная деятельность | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Экологическое | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Патриотическое | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Всего:** | **10** | **10** |

**Учебный план (недельный) 5-9 классов**

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения**

**"УСТЬЕВАЯ ШКОЛА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ"**

 **Соболевского муниципального района Камчатского края**

**на 2014 - 2015 учебный год**

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Учебные предметы** | **Класс** | **Всего** |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** |
| Федеральный компонент | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | **14** |
| Литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | **11** |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **15** |
| Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | **25** |
| Информатика и ИКТ |  |  |  | 1 | 2 | **3** |
| История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| География |  | 1 | 2 | 2 | 2 | **7** |
| Природоведение | 2 |  |  |  |  | **2** |
| Физика |  |  | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | **4** |
| Биология |  | 1 | 2 | 2 | 2 | **7** |
| Искусство (Музыка и ИЗО) | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | **8** |
| Технология (Труд) | 2 | 2 | 2 | 1 |  | **7** |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **15** |
| Основы безопасности |  |  |  | 1 |  | **1** |
| **Итого:** | **24** | **25** | **29** | **31** | **30** | **139** |
| Региональный (национально-региональный) компонент 5-дневная учебная неделя | Окружающая среда и здоровьечеловека | 0,5 | 0,5 |  |  |  | 1 |
| История Камчатки |  |  | 0,5 | 0,5 |  | 1 |
| География Камчатки |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  | 1,5 |
| Все цвета, кроме черного | 0,5 |  |  |  |  | 0,5 |
| Профильная ориентация |  |  |  |  | 1 | 1 |
|  | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **5** |
| Компонент образовательного учреждения (5-дневная учебная неделя) | Русский язык | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| Литература | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Биология |  | 1 |  |  |  | 1 |
| География |  | 1 |  |  |  | 1 |
| Математика |  |  |  |  |  | 0 |
| Иностранный язык |  |  |  |  | 1 | 1 |
|  | **3** | **4** | **2** | **1** | **2** | **12** |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (5-дневная учебная неделя)** | **28** | **30** | **32** | **33** | **33** | **156** |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Устьевая школа основного общего образования» является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение образовательных областей по федеральному (базовому) и вариативному (региональному, школьному) компонентам, максимальный объем нагрузки обучающихся.

Образовательный процесс ведется согласно лицензии (Серия РО № 016948; регистрационный номер № 1678; дата выдачи 25.01.2012 г.; Лицензия действительна БЕССРОЧНО).

Общее количество обучающихся – 29. На первой ступени –12 обучающихся, классов - комплектов -4; на второй ступени – 17 обучающихся, классов – комплектов 5.  Итого в школе сформировано 9 классов – комплектов.

Режим работы школы в 2014-2015 учебном году

Учебные занятия в школе проводятся в одну смену при пятидневной рабочей неделе.

|  |  |
| --- | --- |
| *№ урока* | *I смена* |
| *1* | *9.00- 9.45* |
| *2* | *9.55-10.40* |
| *3* | *11.00 – 11.45* |
| *4* | *11.55 – 12.40* |
| *5* | *12.50 -13.35* |
| *6* | *13.55 – 143.40* |
| *7* | *14.50 – 15.35* |

***Расписание звонков***

***Распределение классов по сменам***

***1 смена -  9 классов комплектов***

|  |  |
| --- | --- |
| *I ступень обучения* | *II ступень обучения* |
| *1, 2 3 4* | *5, 6, 7,8, 9* |

***Регламент учебного времени***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Четверть | Продолжительность | Начало четверти | Окончание четверти | Каникулы |
| I | 8  недель | 01.09.2014 | 27.10.2014(включительно) | с 28.10.2014 по 04.11.2014(8 дней) |
| II | 8  недель | 05.11.2014 | 29.12.2014(включительно) | с 30.12.2014по12.01.2015(14 дней) |
| III | 10 недель | 13.01.2015 | 23.03.2015 (включительно) | с 24.03.2015 по31.03.2015(8 дней) |
| дополнительные | 1 неделя для 1 класса |  |  | с 17.02.2015 по 23.02.2015(7 дней) |
| IV | 9  недель | 01.04.2015 | 31.05.2015 (включительно) | с 01.06.2015 по31.08.2015 |

***Основными формами освоения общеобразовательных программ является***

         ***Очная форма обучения***

***Нормативно – правовая основа формирования учебного плана***

Учебный план МКОУ «Устьевая школа» составлен в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

-  Федеральным законом РФ «Об образовании», ст. 9,13,14,15,32;

- Типовым положением «Об общеобразовательных учреждениях», утвержденным постановлением правительства РФ от 19.03.2001 (ст. 1, п. Д);

- Федеральным базисным учебным планом и примерным учебным планом для образовательных учреждений РФ, реализующим программы общего образования (Приказ МО РФ от 09.03.2004 г. № 1312);

- приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Региональным  планом общеобразовательных учреждений Камчатского края   на 2014-2015 учебный год;

Региональный учебный план для образовательных учреждений Камчатского края, реализующих программы общего образования, на 2014-2015 учебный год (утвержден приказом министерства образования  и науки Камчатского края  от  18.05.2012 г.   №  654)

- санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.3.2.2821-10) от 29.12.2010 г. №189

- Федеральным Государственным Образовательным Стандартом начального общего образования  (Приказ МОиН № 373 от 06 октября 2009  зарегистрирован Минюст № 17785 от 22 .12. 2009);

          - Приказ № 1241 от 26.11.2010г. «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373»;

-Письмо министерства образования и науки Камчатского края от 14.11.2011 № 55-37-8480/11 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования»

- Письмо МО РФ от 22.08.2012 № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ».

       - Приказ   Министерства   образования   и   науки  Российской Федерации (Минобрнауки России) от 27 декабря 2011 г. N 2885 г. Москва " Об   утверждении   федеральных   перечней   учебников,  рекомендованных  (допущенных ) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего  образования   и  имеющих государственную аккредитацию, на  2012 / 2013   учебный   год "

Об организации обучения  в первом классе четырехлетней начальной школы     (Письмо МО РФ № 202/11-13 от 25.09.2000);

О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе (Письмо МО РФ № 220/11-13 от 20.02.1999);

Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе (Письмо МО РФ № 1561/14-15 от19.11.1998);

Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения (Письмо МО РФ № 13-51-120/13 от 03.06.2003);

Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе. (Письмо  МО РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ № 199/13 от 28.03.2002;

Приказ МОиН РФ №74 от 1 февраля 2012 г. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312»;

Основная образовательная программа начального общего образования (утверждена педагогическим советом, протокол №1от31августа2011г.)

   Учебный  план МКОУ «Устьевая школа» разрабатывался с учетом:

     - устава учреждения;

     - кадрового состава;

     - учебно-методического обеспечения;

     - материально-технического обеспечения.

     Учебный план определяет максимальный объем недельной и годовой ученой нагрузки обучающихся; обязательную минимальную недельную и годовую учебную нагрузку обучающихся; учебное время, отведённое на освоение государственного образовательного стандарта общего образования (инвариантная часть), регионального компонента общего образования и компонента образовательного учреждения по классам, ступеням обучения, предметным областям и учебным предметам.

Учебный план школы максимально ориентирован на потребности индивидуального развития обучающихся.

**Приоритетными для формирования учебного плана школы являются**:

- интересы обучающихся, запросы родителей;

- соответствие целей обучения возможностям и желаниям обучающихся.

    **В структуре учебного плана выделяются две составляющие содержания образования:**

- инвариантная часть, обеспечивающая включение каждого ученика в единое образовательное пространство;

- вариативная часть учебного плана, обеспечивающая индивидуальный характер развития школьников, учитывающая их интересы и способности.

В  плане соблюдается разграничение на федеральный компонент, региональный и компонент образовательного учреждения.

В учебном плане школы соблюдается следующее соотношение между федеральным, региональным и школьным компонентом: федеральный компонент  составляет 85% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования; региональный компонент - 8% и школьный - 6%.

Научно-педагогическими основами учебного плана  школы являются: полнота, целостность (внутренняя взаимосвязь компонентов), сбалансированность (рациональный баланс между федеральным, региональным и школьным компонентами, преемственность между ступенями и классами (годами) обучения, гибкость плана, отсутствие перегрузки).

Инвариантная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования:

·формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

·готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

·формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

·личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

     **Учебный план предусматривает две ступени образования**:

     Первая ступень – 1-4 классы

     Вторая ступени – 5-9 классы

     Школа работает в режиме пятидневной учебной недели (согласно Устава школы); продолжительность учебного года не менее 35 недель. В 1-ых классах – 33 учебных недели.

Начало занятий в 9-00. Продолжительность урока в 2-9 классах составляет 45 минут. (согласно Устава школы).

Логика  построения учебного плана 1-ых, 2-ых, 3-их, 4-ых классов, реализующих ФГОС НОО, отражает основные задачи и цели основной образовательной программы начального общего образования школы, разработанной с привлечением Управляющего совета Совета школы (утверждена 31.08.2012г. (протокол педсовета № 1 от 29.08.2014г.) и создает возможности для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и психологических особенностей детей.

**Характеристика учебного плана**

**Школа I ступени (Приложение 1, 2)**

**Основные задачи реализации содержания предметных областей**

**Предметная область «Филология»**включает три учебных предмета: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», при этом  собственно предметам «Русский язык» и «Литературное чтение» предшествует курс «Обучение грамоте».

Единая цель всех филологических дисциплин на начальном этапе общего образования состоит в том, чтобы, во-первых, открыть ребёнку язык, слово, книгу как предмет наблюдения, изучения и практического использования; помочь осознать себя носителем конкретного языка, получить представление о многообразии языков и возможности с помощью слова передавать и получать разнообразную информацию; а во-вторых, формировать и совершенствовать способность младшего школьника пользоваться словом как средством общения применительно ко  всем четырём видам речевой деятельности.

**Предметная область «Математика»** реализуется предметом «Математика». Основные задачи курса: развитие математической речи учащихся, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. (ФГОС, с. 19). В процессе усвоения математического содержания ученики овладевают обобщёнными видами деятельности: анализировать, сравнивать классифицировать математические объекты (числа, величины, числовые выражения, геометрические фигуры); описывать ситуации, используя числа, величины, арифметические действия); моделировать математические отношения; планировать решение задачи; объяснять (пояснять, обосновывать) свой способ действия; описывать свойства геометрических фигур; конструировать их модели; прогнозировать результат вычислений; строить рассуждения, аргументировать высказывания, различать обоснованные и необоснованные суждения, устанавливать причинно-следственные связи; осуществлять анализ математических объектов, выделять их существенные и несущественные признаки.

**Предметная область «Естествознание, обществознание. Окружающий мир»** реализуется средствами предмета «Окружающий мир». Его содержание носит интегративный характер, объединяя знания о природе, человеке и обществе, представляя младшим школьникам целостный и в то же время многогранный образ мира с его взаимосвязями и взаимозависимостями, формируя экологическую и культурологическую грамотность учащихся, нравственно-этические и безопасные нормы взаимодействия с окружающей природной и социальной средой.

Важнейшей составляющей курса является воспитание духовно-нравственной личности, понимающей, принимающей и действующей согласно нравственным ценностям, принятым в обществе, ценящей опыт предшествующих поколений, желающей беречь культурное и историческое наследие предков. Личности, любящей своё Отечество, осознающей свою принадлежность к нему, уважающей образ жизни, нравы и традиции народов, его населяющих.

В процессе изучения окружающего мира учащиеся овладевают системой элементарных естественнонаучных, обществоведческих, исторических понятий, осваивают разные методы познания мира: наблюдение, эксперимент, измерение, моделирование, классификация, что способствует успешному продолжению учения в основной школе. В результате поисковой, экспериментальной, исследовательской деятельности, работы с разными источниками информации у младших школьников формируются не только предметные знания и умения, но и разные виды универсальных, учебных действий, коммуникативных, регулятивных, познавательных.

**Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология»**

Основная цель изучения данного предмета заключается в общеобразовательной подготовки школьников, формировании их духовной культуры и всестороннем развитии личности на основе интеграции понятийных (абстрактных), наглядно-образных и наглядно-действенных компонентов познавательной деятельности. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, изобретательности, интуиции, а также творческой самореализации и формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

В качестве результата изучения данного предмета предполагается формирование универсальных учебных действий всех видов: личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных.

**Предметная область «Искусство»** включает две дисциплины: «Музыка» и «Изобразительное искусство». Основные задачи:

– развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства;

– выражение в различных видах художественно-творческой деятельности своего отношения к окружающему миру;

– реализация личностного творческого потенциала при решении учебных и художественно-практических задач.

В процессе усвоения содержания предметной области «Искусство» ученики:

– получают первоначальное представление о закономерностях отражения жизни в разных видах искусства, о роли искусства в жизни человека, его духовно-нравственном развитии;

– учатся воспринимать, анализировать, оценивать и интерпретировать произведения музыкального и изобразительного искусств;

– приобретают опыт эмоционально-ценностного отношения к искусству и миру, творческого самовыражения в различных видах художественной и музыкальной деятельности.

В результате изучения искусства у обучающихся будут сформированы художественный вкус, интерес к искусству и художественному творчеству, основы образного и ассоциативного мышления, воображение и интуиция. Знакомство с лучшими произведениями музыкального и изобразительного искусства, проникнутыми любовью к Родине, красоте родной природы, народным традициям, духовным богатствам культуры ее народов, создаст условия для развития нравственных и эстетических чувств учащихся, основ их музыкальной и художественной культуры, гармоничного и оптимистичного восприятия мира.

Предметная область «**Физическая культура**». Основная цель его изучения –  формирование у учащихся основ здорового образа жизни, умение общаться и взаимодействовать со сверстниками, планировать собственную деятельность, распределять  нагрузку и отдых в процессе её выполнения, анализировать и объективно оценивать результаты собственного  труда, оценивать красоту телосложения и осанки,

технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Научно-педагогическими основами учебного плана  школы являются полнота, целостность (внутренняя взаимосвязь компонентов), сбалансированность, преемственность между ступенями и классами (годами) обучения, гибкость плана, отсутствие перегрузки).

Обучение в школе I ступени рассчитано на 4-х летний нормативный срок  освоения государственных образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в первых  классах — 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы, используется  "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый); обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

На первой ступени используется первый  вариант учебного плана: для образовательных учреждений, в которых обучение ведётся на русском языке.

Образовательный процесс в школе организован в соответствии с основной образовательной программой школы, учебными планами и регламентирован Уставом ОУ.

Учитывая необходимость обеспечения разнообразия образовательных программ и согласованных с ними образовательных технологий (с учетом индивидуальных особенностей и интересов ребенка), в учебном процессе МКОУ «Устьевая школа» используются различные учебно- методические комплексы, отвечающие запросам родителей и профессиональным интересам педагогов начальной школы.

Часть фундаментального ядра знаний, которая подлежит усвоению в начальной школе, определена общеобразовательными программами УМК «Школа России».

Данные программы помогут реализовать концептуальные положения общеобразовательной школы,  направлены на достижение результатов освоения

основной образовательной программы начального общего образования, учитывают требования к ее структуре и содержанию, отраженные в ФГОС и способствуют:

1.Реализации идеологической  основы ФГОС — Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

2.Достижению личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы посредством формирования универсальных учебных действий, как основы умения учиться.

3.Организации  учебной деятельности учащихся на основе системно - деятельностного подхода.

Обучение в 1, 2, 3, 4  классах по УМК «Школа России», в котором заложен огромный воспитывающий и развивающий потенциал, позволяющий учителю эффективно реализовывать целевые установки, заложенные в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России».

На основании распоряжения Министерства образования и науки Камчатского края «О введении курса ОРКСЭ с 01.09.2012 года в общеобразовательных учреждениях Камчатского края» от 20.02.2012 г.

 №ВС-902/01в 4 классах введен курс ОРКСЭ, целью которого является формирование у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Родителями осуществлен выбор модулей для изучения данного курса: «Основы светской этики» - 1 группы (2 человека).

В первых - четвертых классах введён третий час физической культуры в инвариантной части учебного плана.

Компонент образовательного учреждения в четвертых классах обеспечивает преемственные связи, реализацию заказа и спроса на образовательные услуги.

На основании протокола педагогического совета на 1 ступени обучения в учебный план введены предметы школьного компонента:

- в -4 классе – «Русский язык», «Литературное чтение», позволяющее ввести школьников в мир художественной литературы, пробудить интерес к чтению;

**Внеурочная деятельность  на первой ступени обучения в МКОУ «Устьевая школа»** всоответствии с требованиями Стандарта организована по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, научно-познавательное, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, общекультурное).

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано  с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) на основе проведенного анкетирования и протоколов родительских собраний  и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики, социальное проектирование.

В соответствии с п.10.5 СанПиН 2.3.2.2821-10  от 29.12.2010 г. №189, величину недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемую через урочную и внеурочную деятельность, определяют в соответствии с таблицей:

|  |  |
| --- | --- |
| Классы     | Максимально допустимая недельная нагрузка        в академических часах                  |
| при 6-дневной неделе,    не более           | при 5-дневной неделе,   не более          |
| 1       | -              | 21             |
| 234 |  | 232323 |

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности используется  учебный план внеурочной деятельности.

**Школа II ступени**

Содержание образования на второй ступени является  завершенным и базовым для продолжения обучения в средней (полной) общеобразовательной школе, что создает условия для подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Основная задача школы II ступени: базовое образование и полноценная подготовка обучающихся основной школы к ответственному и осознанному выбору дальнейшего обучения.

Обучение по всем предметам осуществляется по государственным программам, количество часов соответствует требованиям государственных программ.

Учебный план по предметной области «Естествознание» в 5 классах составлен по варианту регионального учебного плана, (Приказ Министерства образования и науки Камчатского края №654 от15.05.2012)

Региональный компонент представлен предметами: «Окружающая среда и здоровье человека», «Все цвета, кроме черного» (5,6 класс в I и II полугодии), «Окружающая среда и здоровье человека»(6 класс в I полугодии), «География Камчатки» (6,7 класс) «История Камчатки» (7, 8 класс в I полугодии),  «География Камчатки» ведётся (в 8 классе в I I полугодии).

Компонент образовательного учреждения направлен на поддержание общеобразовательных областей через обязательные предметы и занятия по выбору, которые выполняют основные функции:

         развитие содержания одного из базовых предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов и получить дополнительную подготовку для сдачи ГИА;

         удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Компонент образовательного учреждения, представленный обязательными предметами, содержит:

- в 5 – ом классе введено «Русский язык»(2ч), «Литература (1ч),

- в 6- ом классе введен «Русский язык» (2ч) «Биология»-(1ч), «География»- (1ч).

- в 7 – ом классе введен «Русский язык» (2ч)

- в 8 – ом классе один час школьного компонента «Русский язык» (1ч), для более качественной подготовки учащихся к сдаче ГИА

- в 9 – ом классе один час школьного компонента «Русский язык» (1ч), для более качественной подготовки учащихся к сдаче ГИА, «Английский язык! (1ч).

**Внеклассная и внеурочная**

**деятельность МКОУ**

**Предметные недели**

**Спортивные секции**

**Классный час**

**Мероприятия краевого уровня**

**Летнее трудоустройство**

**Кружки**

**Выпуски стенгазет**

**Летний оздоровительный лагерь**

**Проведение торжественных мероприятий**

**Традиционные мероприятия**

**Участие в районных конкурсах**

**Олимпиады и творческие конкурсы**

**Творческие объединения, кружки секции**

В целях создания необходимых условий для проведения творческой индивидуальности каждого учащегося была организована работа кружков, секций. Осуществлялась  работа по включению детей в ту или иную внеурочную деятельность.

В школе на начало учебного года работало 2 объединения дополнительного образования. Среди них спортивное направление – 1(военно - патриотический кружек, ОФП, спортивные игры);1- «Театр миниатюр»). Все кружки и секции в школе бесплатные.

**Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования.**

Качество образования в школе складывается из:

- качества результатов образования;

- качества образовательного процесса;

- качества образовательной системы школы.

В рамках внутришкольного контроля создана система диагностики состояния обученности учеников по предметам учебного плана.

Процедура оценки качества образования включает в себя:

- государственную (итоговую) аттестацию выпускников 9-х классов по новой форме;

- административных контрольных

- работ за полугодие и год, тестирование обучающихся;

- текущую аттестацию;

- участие и результативность работы в школьных, районных, краевых, предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и т.п.

**3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В 2014-2015 учебном году образовательная деятельность осуществлялась в **следующем режиме:**

* Начало занятий в школе – 9 час.00 мин.
* Окончание занятий в школе – 15 час.35 мин**.**
* Продолжительность урока – 45 минут, в 1-ом классе – 35 минут
* Все классы занимались в первую смену 1.
* Продолжительность учебной недели:
	+ 1– 9 классы – пятидневная неделя;

**Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.**

В течение 2014 – 2015 учебного года общий фонд школьной библиотеки увеличился на **274 экземпляра** и составляет **3536 экземпляров**. Учебно-методическая литература представлена **401 экземпляром**, книжный фонд библиотеки (художественная, художественно – публицистическая, энциклопедическая, справочная литература) – **1661 экземпляр, учебники 891 экземпляр.**

**Информационно – программное обеспечение образовательного процесса**

**по образовательным областям.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная область | Предмет  | Обучающие и контролирующие программы |
| (в том числе на CD) |  |  |
| Филология | Русский язык | Диск «Русский язык. Репетитор» |
|  |  | Диск «Русский язык нестандартные уроки и внеклассные мероприятия 5-9 классы» |
|  |  | Диск «Все виды школьных диктантов 5-7 классы. Диктанты по русскому языку» |
|  |  | Диск «Русский язык уроки развития речи 5-7 класс» |
|  |  | Диск «Уроки русского языка 7-8 классы» |
|  |  | Диск «Обучение сочинениям. Развитие речи 5-11 классы» |
|  |  | Диск «Повторение и контроль знаний. Русский язык 6 класс» |
|  |  | Диск «Русский язык интерактивные дидактические материалы 5 класс» |
|  |  | Диск «Русский язык интерактивные дидактические материалы 8 класс» |
|  |  | Диск «Русский язык 2 класс» 2 шт. |
|  |  | Диск «Русский язык 4 класс» 2 шт. |
|  |  | Диск «Русский язык 3 класс» (Слово, текст, предложение, состав слова, орфография) |
|  |  | Диск «Русский язык 3 класс» (Части речи, лексика, синтаксис и пунктуация) |
|  |  | Диск «Программа-тренажер по русскому языку. Вся школьная программа с 1 по 9 классы + подготовка в ВУЗ. |
|  |  | Диск «Русский язык 1 класс» 12 шт. |
|  |  | Диск «Русский язык 3 класс» 3 шт. |
|  |  | Диск «Русский язык интерактивные дидактические материалы 5 класс» |
|  |  | Диск «Уроки русского языка с ИКТ 5 класс» |
|  |  | Диск «Уроки русского языка 7-8 классы» |
|  |  | Диск «Русский язык 8 класс. 52 видеоурока, и презентации, 49 тестов» |
|  |  | Диск «Ассоциативный орфографический словарь 7 класс» |
|  |  | Диск «Ассоциативный орфографический словарь 8 класс» |
|  |  | Диск «Ассоциативный орфографический словарь 6 класс» |
|  |  | Диск «Русский язык интерактивные дидактические материалы 5 класс». |
|  |  | Диск «Уроки русского языка с применением информационных технологий 5 класс». |
|  |  | Диск «Повторение и контроль знаний русский язык 6 класс» |
|  | Литература  | Школьная программа по литературе. |
|  | Иностранный язык | Английский с удовольствием для 5-6 классов. |
|  |  | Английский с удовольствием для 8 класса. |
|  |  | Английский с удовольствием для 4 класса. |
|  |  | Английский с удовольствием для 3 класса. |
|  |  | Английский с удовольствием для 2 класса. |
|  |  | Английский с удовольствием для 7 класса. |
|  |  | Английский с удовольствием для 9 класса. |

**Техническое оснащение образовательного процесса.**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество компьютеров, всего | 36 |
| Из них используются в образовательном процессе | 28 |
| Количество локальных сетей в учреждении | 1 |
| Количество терминалов, с которых имеется доступ к Интернет | 24 |
| Количество компьютерных классов | 1 |
| Количество обучающихся на персональный компьютер | 2 |
| Проекционная система (мультимедийная) | 10 |
| Интерактивная доска | 7 |
| Принтер  | 2 |
| Ксерокс  | 2 |
| Факс  | 2 |
| МФУ | 5 |
| Телевизор | 4 |
| Видеомагнитофон | 4 |
| Видеокамера | 2 |
| Диапроектор | 2 |
| Магнитофон  | 2 |
| Эпидиаскоп  |  |
| Кинопроектор |  |
| Графопроектор  | 1 |
| Мультимедийных дисков | 112 |
| Аудиокассет | 10 |
| Видеокассет  | 12 |
| Столярная и слесарная мастерская (комбинированная) | 1 (12 мест) |

В школе имеется необходимое оборудование, отвечающее современным требованиям. Все учебные кабинеты укомплектованы современной школьной мебелью, мультимедийными установками, современным программным обеспечением, аудио- и видеоаппаратурой, копировальной техникой и др.

*Внедрение информационно-коммуникационных технологий в практику управления школой активно продолжается:*

 увеличивается число компьютеров, постепенно оснащаются все кабинеты;

 продолжается работа по созданию единого информационного пространства учреждения, а также его составных частей;

 решение этой задачи в полном объеме позволило создать предпосылки для обеспечения доступа обучающихся школы к различным современным информационным образовательным ресурсам, расположенным в сети Интернет.

Имеется:

 лицензионное программное обеспечение

 выход в Интернет и официальный сайт школы:

<http://ushkola.ru/>

  *Совершенствуются механизмы контроля* за учебно-воспитательным процессом школы на основе использования информационно-коммуникационных технологий.

 *Администрация и сотрудники школы* активно используют технические средства при проведении педсоветов, семинаров, при участии в конкурсах, проектах различных уровней.

**Условия для досуговой деятельности и дополнительного**

**образования, занятий физкультурой и спортом.**

***В здании школы функционирует:***

 1спортивный зал, спортивная площадка;

 библиотека;

 школьная столовая;

 тренажерный зал.

**Организация охраны, питания и медицинского обслуживания.**

В здании школы созданы все необходимые условия для формирования ***безопасной среды*** для всех участников образовательного процесса. Образовательное учреждение имеет:

**-** необходимые первичные средства пожаротушения;

В школе функционирует столовая на 3*6*посадочных места.

**Охват горячим питанием (завтраки и обеды):**

Школа имеет собственную столовую с укомплектованным штатом

Стоимость завтрака: 5***0 рублей***. Стоимость обеда: 75 ***рублей.*** *Стоимость полдника* ***40 рублей. Все учащиеся школы охвачены двухразовым горячим питанием.***

Нормативно-правовая база безопасности образовательного пространства представлена следующими документами:

1. инструкции по охране труда и технике безопасности;
2. программа обучения воспитанников и обучающихся правилам пожарной безопасности в школе;
3. правила пожарной безопасности в общеобразовательном учреждении;
4. оперативный план тушения и порядок действия в случае возникновения пожара в ОУ;
5. план работы по охране труда на 2014 – 2015 учебный год;
6. программа первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте;
7. программа вводного инструктажа по охране труда;
8. правила техники безопасности и поведения в кабинетах информатики, физики, химии, технологии.

В школе установлена противопожарная сигнализация, ежеквартально проводятся практические занятия с работниками, воспитанниками и обучающимися по отработке навыков поведения при эвакуации, умений пользования первичными средствами пожаротушения.

Случаев травматизма детей во время пребывания в школе пищевых отравлений в столовой общеобразовательного учреждения в течение 2014 – 2015 учебного года зафиксировано не было.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медицинским персоналом, ГБУЗ КК «Соболевская районная больница» Соболевского муниципального района Камчатского края, согласно договору, и ФАП «Устьевая амбулатория» Соболевского муниципального района, согласно договору. Школа предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников и осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников образовательного учреждения.

В Школе по согласованию с Учредителем могут создаваться классы (группы) компенсирующего обучения и специальные (коррекционные) классы (группы), их деятельность регулируется локальными актами, не противоречащими соответствующим положениям,а также действующему законодательству РФ. Учеба для отдельных учащихся такой категории может быть организована по индивидуальному учебному плану.

**Кадровый состав**

В прошедшем учебном году ОУ было укомплектовано кадрами на 100%. В школе работало 11 педагогических работников. Высшее образование имеют 90% учителей. По сравнению с предыдущим годом число аттестованных учителей увеличилось и составляет55% **.** Число работников, имеющих первую категорию составляет 36,4% (30% в прошлом году). Средний возраст учителей – 37лет. Количество педагогических работников, имеющих стаж свыше 20 лет составляет 36%, что на 4% меньше, чем в прошлом году. Сравнение двух последних показателей за три года позволяет сделать вывод о том, что педагогический коллектив школы имеет тенденцию к ОМОЛОЖЕНИЮ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 |
| Всего педагогических работников | 10 | 10 | 9 | 9 |
| Совместителей (чел/%) | 0% | 0% | 0% | 0% |
| Обеспеченность кадрами (%) | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Уровень образования (%)* высшее
* н/высшее
* среднее специальное
* среднее
 | 100%-- | 100% |  90% 10% |  90% 10% |
| Педагогический стаж (%)* 1-3 лет
* 3-10 лет
* 10-20 лет
* свыше 20 л
 | 10% 0%18,1% 62,1% |  | 10% 30% 10% 40% | 10% 30% 10% 40% |
| Средний возраст педагогических работников | 45,7 года | 45,7 года | 50лет | 50лет |
| Уровень квалификации (%)* высшая категория
* 1 категория
* 2 категория
* без категории
 | 10%40%30%20% | 40%20%40% |  30%60%  |  30%60%  |
| Педагоги, имеющие награды, почетные звания * Заслуженный учитель РФ
* Отличник народного просвещения РФ
* Другие
 | --2 | --2 | --2 | --2 |
| **Повышение квалификации (чел)*** **ИПКПК**
* **Курсы при других ОУ**
* **Курсы в других городах**
* **Всего**
 | **2****-****-****-****2** | **2****-****-****-****2** | **4****-****-****-****4** | **3****-****-****-****3** |

**Средняя наполняемость классов.**

**Численность учащихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Кол – во детей** | **Мальчики**  | **Девочки**  |
| **Начало 2011 - 2012** | 30 | 17 | 13 |
| **Конец 2011 - 2012** | 27 | 16 | 11 |
| **Начало 2012 - 2013** | 22 | 15 | 7 |
| **Конец 2012 - 2013** | 23 | 16 | 7 |
| **Начало 2013-2014** | 17 | 11 | 6 |
| **Конец 2013-2014** | 19 | 12 | 7 |
| **Начало 2014-2015** | 29 | 20 | 9 |
| **Конец 2014-2015** | 27 | 19 | 8 |

Средняя наполняемость классов за последние 4 года составила 3- 4 учащихся.

# 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

**Результаты ГИА**

**(9 класс)**

**Результаты итоговой аттестации в 2014/2015учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Всего****учащихся** | **Допущены****к экзаменам****условно** | **Не допущены** | **Не получили****аттестат** | **Получили****аттестат с отличием** |
|
| **9** | 2 | - | - | - | - |

 ***Итоги аттестации выпускников 9-го класса***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всегоучащихся | предмет | сдавали | Получилиоценки |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 5 | Русский язык |  | 1 |  |  1 |  |
| Математика |  | 1 |  | 1 |  |
| Обществознание |  |  |  |  |  |
| Биология |  |  |  |  |  |
| Физическая культура |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

***Сравним оценки, полученные в ходе проведения экзаменов и годовые.***

Сравним так же качество знаний, при 100% обученности:

В 2014 – 2015 учебном году перед педагогическим коллективом школы стояли следующие задачи:

1. Обеспечить реализацию образовательной деятельности школы в соответствии с программой развития на период с 2010 по 2015 год.
2. Обеспечить реализацию учебного плана, плана ВШК в полном объеме.
3. Активизировать работу по повышению эффективности образовательного процесса, для этого
* Формировать прочные, устойчивые, глубокие знания основ наук.
* Повышать мотивацию к обучению.
* Формировать навыки культуры умственного труда, систему общих и специальных умений и навыков.
* Формировать коммуникативные и рефлексивные навыки.
1. Продолжить использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.
2. Совершенствовать работу единого воспитательного коллектива в системе взаимодействия учитель - ученик, ученик - ученик, учитель - родитель; активизировать работу школьного ученического самоуправления.

**Качество реализации учебных программ за 2014– 2015 учебный год**

На протяжении прошедшего учебного года продолжались мониторинговые исследования по различным направлениям с целью выяснения качественных показателей образовательного процесса. Результаты этих исследований выглядят следующим образом:

### Успеваемость обучающихся по классам.

### Начальная школа

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **2** | **3** | **4** | **итого** |
| **Абс.усп.** | **100%** | **100%** | **100%** | **100%** |
| **Кач.усп.** | **100%** | **100%** | **50%** | **87,5%** |

### Наиболее высокие показатели обучения во 2 классе (100%, учитель Безрученко Е.И.) в 3 классе (100%, учитель Белик В.А., Побызакова Т.Г.), На протяжение трех лет выпускники начальной школы подтверждают уровень подготовки при переходе в основную школу. В 4 классе 1 учащийся имеет 2 «3» из-за продолжительной болезни.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Качество обучения в 4 классе** | **Качество обучения в 5 классе** |
| **2012-2013** | **1/0% (**Тинникова М.В.) | **6/33,3%** |
| **2013-2014** | 6/16,6 (Белик В.А.) | **1/0%** |
| **2014-2015** | 2/50 (Безрученко Е.И.) | **5/60%** |

### Сравнительный анализ успеваемости в начальной школе за три года

### Основная школа

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | **итого** |
| Абс.усп. | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | **100%** |
| Кач.усп. | 60% | 0% | 28,6% | 0% | 50% | **27,3%** |

### Успеваемость обучающихся по предметам (качественный показатель)

### Основная школа

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Русский язык  | 60% | 0% | 28,6% | 0% | 50% |
| Литература | 60% | 0% | 57,1% | 0% | 100% |
| Иностр.язык | 60% | 0% | 28,6% | 0% | 100% |
| Алгебра | - | - |  |  |  |
| Геометрия  | - | - |  |  |  |
| Математика  | 80% | 0% | 28,6% | 0% | 50% |
| Информатика | - | - |  | 0% | 50% |
| История  | 66,6% | 0% | 57,1% | 0% | 50% |
| Обществозн. | - | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Природоведение | 80% | - |  |  |  |
| География | - | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Физика | - | - | 28,6% | 0% | 50% |
| Химия | - | - |  | 0% | 50% |
| Биология | - | 100% | 100% | 100% | 100% |
| ОБЖ | - | - |  | 100% |  |
| Черчение | - | - |  |  |  |
| Труд.обуч. | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Физкультура | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| ИЗО | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Музыка  | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

**Определение выпускников.**

В 2014 – 2015 учебном году из основной школы было выпущено два ученика из 9 класса:

|  |  |
| --- | --- |
| Поступили в ссузы |  |
| Поступили в ОУ начального профессионального образования  |  |
| Призваны в армию |  |
| Продолжают обучение в 10кл | 2  |

**СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ШКОЛЬНИКОВ**

### Данные медицинского осмотра обучающихся в 2014– 2015учебном году

|  |  |
| --- | --- |
| Количество детей в школе | 27 |
| Количество осмотренных детей | 0 |
| Количество здоровых детей | - |
| % здоровых от числа осмотренных | - |

**Основные заболевания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заболевание  | Количество больных детей | % больных детей |
| Санация зубов |  |  |
| Аденоиды  |  |  |
| Хронический дерматит |  |  |
| Нарушение зрения |  |  |
| Дискинезия ЖВП |  |  |
| Плоскостопие  |  |  |
| Хирургические паталогии |  |  |
| ВСД |  |  |
| СШС |  |  |
| Нарушение осанки |  |  |
| Неврологические и прочие |  |  |

В школе действует программа «Здоровье», основными задачами которой является:

* расширение представлений о здоровом образе жизни методами просветительской работы среди обучающихся и их родителей;
* формирование знаний о взаимодействии с условиями окружающей среды и умений по реализации этих знаний в повседневной жизни;
* развитие и совершенствование гигиенических навыков и навыков здорового образа жизни;
* укрепление здоровья ребенка средствами физкультуры и спорта.

В рамках программы «Здоровье» в школе разработана система мероприятий:

* лекторий для родителей и обучающихся по соответствующей тематике;
* работа консультационного центра для подростков и родителей;
* дни Здоровья «Папа, мама, я – спортивная семья»;
* дни Семьи «Семейные старты»;
* конкурсы сочинений «В человеке все должно быть прекрасно», «Я и мир»;
* беседы «В здоровом теле – здоровый дух», «Человек и окружающая среда»;
* психологическая диагностика и психологические тренинги для обучающихся;
* тематические классные часы «Здоровье семьи», «Самоконтроль своего здоровья».

 Один из путей улучшения состояния здоровья обучающихся – создание летнего оздоровительного лагеря для детей от 6 до 15 лет.

 Задачами работы лагеря являются:

* укрепление здоровья средствами физкультуры и спорта;
* расширение представлений о здоровом образе жизни методами просветительской работы;
* формирование знаний и умений о взаимодействии с условиями окружающей среды;
* развитие и совершенствование гигиенических навыков и навыков здорового образа жизни.

Основные показатели работы лагеря в 2014 – 2015учебном году:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **категория** | **всего,****человек** | **прошли оздоровление,** **человек** |
|  Всего детей до 15-ти лет | 27 | **25** |
|  ВШУ | **0** | **0** |
|  Многодетные семьи | **1** | **2** |
|  Неполные семьи | **8** | **8** |
|  Малообеспеченные семьи | **16** | **15** |

2014-2015 год - районные соревнования, конкурсы, выступления

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие  | Время проведения | Участники  | Занятые места |
| 1 | Осенний марафон | Сентябрь 2013 | Вся школа |  |
| 2 | Соревнования по настольному теннису | Ноябрь 2013 | Колотов И., Сидоренко Д., Горбачева Т., Стеблевская С., Алексеев В., Долженко С.Стеблевский Д. Вертиков Д. |  |
| 3 | Акция «Я выбираю спорт, как альтернативу ПАВ»  |  | Вся школа |  |
| 4 | Живая классика | Март 14 |  | Диплом участника |
| 5 | Муниципальный конкурс «Откуда пошла земля русская» | Февраль 2014 |  | 2 место |
| 6 | «Умка», «Львенок» «Тигренок», «Китендо» всероссийский конкурс | 2013-2014 |  | По 8 участников |
| 7 | Соревнования по пауэрлифтингу | Март 2014 |  | 9 учащихся школы. Из них: 1место- Стеблевский А.(9кл.), Панин В.(11кл.), Козина Е. (9кл.),Мухитова А. (9кл.); 2-место- Морозов Д. (9кл.), Стеблевский О. (9кл.), Морозова Е., 3 место. |
| 8 | Шахматы и шашки | Апрель 2014 |  | Алексеев В. -1м., Третьяков К.-1 м.. |
| 9 | Президентские игры | Апрель 2014 | Нагаи К. Стеблевский И, Стеблевский Д., Алексеев В., Горбачева Т, Стеблевская С., Киселева А., Долженко С. | 2 место |
| 10 | Волейбол  | Апрель 2014 | Стеблевский И., Стеблевский Д., Алексеев В. |  |
| 11 | День здоровья | Апрель 2014 | 19 уч-ся |  |
| 12 | Всероссийский открытый урок по ОБЖ | Апрель 2014 | 19уч-ся |  |
| 13 | Соревнования по настольному теннису | Май 2014 | Стеблевская С.Стеблевский Д.Горбачева Т., Вертиков Д., Алексеев В., Сидоренко Д,  | 1 место1 место2 место2 место2 место3 место |
| 14 | «Марш парков» краевой конкурс |  | 6 класс -6 уч-ся | 2 место |

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

**МКОУ «Устьевая школа»**

**Районная комиссия по делам несовершеннолетних**

**Районный музей**

**Администрация с Устьевое**

**КДЦ «Прибой»**

**ЦВР «Ровесник»**

**Соболевская СШ**

**Сельская библиотека**

В школе отлажена работа органа общественного самоуправления, которым является Совет старшеклассников, являющийся опорой взаимодействия педагогов, обучающихся и родителей. Этот орган общественного самоуправления был создан для оказания помощи школе в деле воспитания, обучения, улучшения условий жизни и здоровья обучающихся. Его деятельность регламентируется Уставом школы, Положением о Совете старшеклассников. В состав Совета школы на основе выборной системы входят 10 человек (10 обучающихся). Работая в едином русле можно добиться успешности реализации учебно-воспитательных задач.

В своей работе Совет старшеклассников опирается на Устав школы, закон «Об образовании», положением об общеобразовательном учреждении, другими законодательными актами Российской Федерации.

* организация летнего труда и отдыха обучающихся;
* организация ремонтных работ в школе;
* организация работы с обучающимися, допускающими пропуски уроков без уважительных причин;
* организация проведения Новогодних праздников;

Доступность и открытость информации о ситуации в школе обеспечивается через школьный сайт, районную газету «Соболевские вести», ежегодные отчеты перед администрацией школы.

**Спонсоры учреждения**

Основными спонсорами нашей школы в 2014-2015 учебном году были: ОАО «Колхоз «Октябрь»», ООО «Лидер», ИП «Гончар», ООО «Регион».

# ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Статья | расшифровка | ЛБО | Расход/на 01.06.2015г |
| 211 | Зарплата | 10176820,00 | 4988728,21 |
| 212 | Прочие выплаты | 531200,00 | 121358,00 |
| 213 | Начисления | 2951280,00 | 1058620,05 |
| 221 | Услуги связи | 21000,00 | 8500,00 |
| 223 | Коммунальные услуги | 3607727,00 | 1813330,60 |
| 225 | Услуги по содержанию Имущества (заправка картриджа) | 308000,00 | 69464,73 |
| 226 | Прочие услуги(обслуживание бухгалтерской программы, пожарная сигнализация, услуги банка, найм жилых помещений при служ. командировках, страхование ответственности владельцев транспортных средств, подписка на периодические издания) | 240600,00 | 39967,60 |
| 290 | Прочие платежи в бюджет | 160731,00 | 45697,58 |
| 340 | Увеличение стоимости материальных запасов (моющие средства, медикаменты, канцтовары, бензин, диски, картриджи, и тд.) Субвенции на образовательный процесс | 503960537465 | 158532,50398575 |
| 310 | Увеличение стоимости основных средствв том числе:школьная мебель (столы, , стулья, парты)компьютер, принтернаглядные пособияоборуд. в учебн. мастерские | 946230 | 7466254800094400 |
|  | Иные безвозмездные и безвозвратные перечисления |  |  |
| 310 | Увеличение стоимости основных средствв том числе:Оснащение учебным и учебно наглядным оборудованием Оснащение оборудованием спортивных комплексов Приобретение оборудования и мебели для школьных столовых | 480884,5216400048000 | 480884,521640004800 |

# ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

# И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

Исходя из анализа деятельности образовательного учреждения за прошедший учебный год, можно сделать следующие выводы:

1. Задачи, поставленные на 2014 – 2015 учебный год, в основном выполнены. Однако проблема снижения качества успеваемости остается по-прежнему острой и затрагивает все ступени обучения.
2. Факторами, отрицательно влияющими на качество знаний школьников, являются
* недостаточный уровень мотивации к обучению на всех ступеня**х** образования.

Решение выявленных проблем представляется возможным при условии реализации в 2014 – 2015 учебном году следующих задач:

1. Обеспечить реализацию образовательной деятельности школы в соответствии с программой развития на период с 2010 по 2015год. Для этого
	* Начать реализацию образовательной программы школы в полном объеме.
	* Внедрить в работу педагогического коллектива альтернативные формы образовательной деятельности.
	* Использовать поле выбора в образовательной системе для развития индивидуального творческого потенциала обучающихся, становления их гражданской позиции.
	* Осуществлять в системе мониторинг и диагностику эффективности образовательной программы с использованием разработанного инструментария.
2. Обеспечить реализацию учебного плана, плана ВШК в полном объеме.
3. Активизировать работу по повышению эффективности образовательного процесса, для этого
	* Формировать прочные, устойчивые, глубокие знания основ наук.
	* Повышать мотивацию к обучению на всех ступенях образования.
	* Проводить работу по повышению ответственности педагогов, обучающихся, родителей за конечный результат образовательной деятельности.
	* Формировать навыки культуры умственного труда, систему общих и специальных, коммуникативных и рефлексивных умений и навыков.
	* Внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий: развивающее обучение, метод проектов, проблемное обучение, модульное обучение.
	* Повышение материально-технической базы школы.
	* Обобщение опыта творчески работающих учителей. Формирование банка педагогического передового опыта школы.
	* Обеспечение информационной открытости и прозрачности образовательного учреждения через разработку Публичного доклада и материалов школьного сайта
4. Разработать программу предпрофильного самоопределения обучающихся школы и начать ее реализацию.

Активизировать использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий с целью повышения комфортности пребывания в школе как обучающихся, так и педагогов.

МКОУ «Устьевая школа» за годы существования заняла свое место среди учебных заведений района, имеет свое лицо и стиль.

Это школа, дающая прочные знания, комфортная для пребывания, создающая условия для соблюдения прав всех участников образовательного процесса, держащая дисциплину и порядок, борющаяся за здоровую и нравственно-духовную личность.

Мы знаем, что делать. Причем не только завтра, но и послезавтра. У нас есть на чем делать. Материально-техническая база образования очень серьезно обновилась. В процессе перехода на новые Федеральные государственные стандарты получили новое оборудование для начальных классов. Мы знаем как делать. Многолетние традиции школы подкрепляются новыми победами и достижениями учащихся школы. И самое главное – у нас есть кому решать поставленные задачи.