|  |  |
| --- | --- |
| Y:\Коллегова А.Г\ГЕРБ №2 эталон.JPG | итоговый отчет  Соболевский муниципальный район Камчатского края  о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2020 год  МОКУ «Устьевая школа основного общего образования» |

**Оглавление**

[I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования 3](#_Toc495357523)

[1. Вводная часть 3](#_Toc495357524)

[1.1. Аннотация 3](#_Toc495357525)

[1.2. Ответственные за подготовку 4](#_Toc495357526)

[1.3. Контакты 4](#_Toc495357527)

[1.4. Источники данных 4](#_Toc495357528)

[1.5. Паспорт образовательной системы 5](#_Toc495357529)

[1.6. Образовательный контекст](#_Toc495357530) 11

[1.7. Особенности образовательной системы 1](#_Toc495357531)3

[2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть. 1](#_Toc495357532)4

[2.1. Сведения о развитии дошкольного образования 1](#_Toc495357533)4

[2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования 2](#_Toc495357534)1

[2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых](#_Toc495357535) 30

[3. Выводы и заключения](#_Toc495357540) 41

[3.1. Выводы](#_Toc495357541) 41

[42](#_Toc495357542)

[II. Показатели мониторинга системы образования](#_Toc495357544) 44

**Перечень сокращений**

|  |  |
| --- | --- |
| ВПР | Всероссийские проверочные работы |
| ГВЭ | Государственный выпускной экзамен |
| ЕГЭ | Единый государственный экзамен |
| КПК | Курс повышения квалификации |
| МСО | Мониторинг системы образования |
| ОГЭ | Основной государственный экзамен |
| ФГОС | Федеральный государственный образовательный стандарт |
| ФЗ | Федеральный закон |
| ФЦПРО | Федеральная целевая программа развития образования |

# I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

## 1. Вводная часть

### 1.1. Аннотация

Образование выступает в качестве одной из основных отраслей, призванных обеспечивать высокое качество жизни населения. Ключевые позиции стратегической и бюджетной политики развития образования базируются на общей стратегии развития государства. В настоящее время в Устьевой школе обеспечено стабильное функционирование системы образования и созданы предпосылки для её дальнейшего развития.

Муниципальное общеобразовательное казенное учреждение «Устьевая школа основного общего образования» расположена на территории Устьевого сельского поселения по адресу: 684202 Камчатский край, Соболевский р-н, с. Устьевое, ул. Октябрьская, д.27.

Расположено с. Устьевое на западном побережье Охотского моря, численность населения на 01.01.2021г. составляет 380 человек (ПМЖ – 358 человек, временная регистрация- 22 человека), трудоспособных (женщины от 16-55 лет, мужчины от 16-60 лет) 223 человека, старше трудоспособного (женщины после 55 лет, мужчины после 60 лет) 87 человек, детей школьного и дошкольного возраста всего 55 человек. Проблема демографической ситуации изменилась не в лучшую сторону: рождаемость по сравнению с 2019 годом снизилась и численность населения школьного и дошкольного возраста снизилась с 67 до 55 человек, это, конечно же, не дает возможности дойти до уровня, обеспечивающего простого численного замещения поколений родителей их детьми; длительная стабилизация показателей смертности и средней продолжительности жизни на уровне, не соответствующем основным социальным задачам общества; сокращение доли лиц трудоспособного возраста по сравнению с 2019 годом с 231 до 223 человек, низкий миграционный прирост населения. Численность постоянного населения снизилась по сравнению с 2019 годом с 387 человек до 380 человек в 2020 году. В селе создаются рабочие места в социальной сфере: школа, детский сад, клуб, почта, администрация.

Экономика Устьевого сельского поселения представлена рыбной промышленностью. Рыбная промышленность является определяющим фактором экономической стабильности и занятости населения в Устьевом сельском поселении. На территории Устьевого сельского поселения расположены три рыбоперерабатывающих завода, часть трудоспособного населения трудится на этих предприятиях.

### 

### 1.2. Ответственные за подготовку

В подготовке отчёта принимали участие работники администрации Устьевого сельского поселения, помогли в сборе информации по количеству населения, распределении на группы: трудоспособное население, старше трудоспособного, школьного и дошкольного возраста. Сотрудники школы – заместитель директора по УВР, учителя-предметники.

**1.3. Контакты**

**Название:** Муниципальное общеобразовательное казенное учреждение «Устьевая школа основного общего образования» Соболевского района Камчатского края (МОКУ «Устьевая школа»)

**Адрес:** 684200, Камчатский край, Соболевский район, село Устьевое, ул. Октябрьская, д.27

**Руководитель:** Скачкова Ирина Алексеевна

**Контактное лицо**: Меньчикова Лариса Александровна

**Телефон:** 8(41536) 36-0-24

**Эл. почта**: [ustevoe-school@list.ru](mailto:ustevoe-school@list.ru)

**1.4. Источники данных**

**1.5.** **Паспорт образовательной системы**

Развитие системы образования Соболевского района определяет государственная политика, изложенная в новом Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», приоритетный национальный проект «Образование», национальная образовательная стратегия «Наша новая школа», муниципальная программа Соболевского района «Развитие образования Соболевского района» на 2020-2021 годы». В Устьевом созданы необходимые условия для обеспечения равного доступа школьников к бесплатному общему качественному образованию. МОКУ «Устьевая школа» обеспечивает приём всех подлежащих обучению граждан, проживающих на территории с. Устьевое и имеющих право на получение образования соответствующего уровня. Количество обучающихся в 2020-2021 учебном году в общеобразовательной организации с 1 по 9 класс составляло – 28 учащихся.

*Общая характеристика сети образовательных организаций*

**1.6. Образовательный контекст**

*Экономические характеристики*

**1.7. Особенности образовательной системы**

МОКУ «Устьевая школа», которая находится в отдаленном населенном пункте района и является малокомплектной. Особенностью образовательного процесса в малокомплектной школе является малое количество учащихся в классе. В МОКУ «Устьевая школа» начальное образование осуществляется в классах-комплектах. Для учащихся 5-9 классов отдельные предметы (физическая культура, технология, искусство, музыка) также проводятся в классах-комплектах. Формирование классов-комплектов  определяется конкретными условиями и зависит от численности обучающихся и учителей.

С целью обеспечения доступности получения среднего общего образования организован вывоз обучающихся 10-11 классов в МОКУ «Соболевская средняя школа», а также обучающихся из других классов из с.Устьевое в с.Соболево.

Обучение организовано в одну смену.

**2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.**

**2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

*Контингент*

В 2020 году в школе обучалось **28**  учащихся в девяти классах. Сеть и контингент на 2020 -2021 г. представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| классы |  | | МОКУ УШ | |  | | Всего | |
|  |  | классы | дети |  |  | классы | дети |
| I классы |  |  | 1 | 5 |  |  |  |  |
| II классы |  |  | 1 | 2 |  |  |  |  |
| III классы |  |  | 1 | 6 |  |  |  |  |
| IV классы |  |  | 1 | 2 |  |  |  |  |
| Итого I-IV классы |  |  | **4** | **15** |  |  |  |  |
| V классы |  |  | 1 | 2 |  |  |  |  |
| VI классы |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |
| VII классы |  |  | 1 | 4 |  |  |  |  |
| VIII классы |  |  | 1 | 4 |  |  |  |  |
| IX классы |  |  | 1 | 2 |  |  |  |  |
| Итого V-IX классы |  |  | **5** | **13** |  |  |  |  |
| X классы |  |  | 0 | 0 |  |  |  |  |
| XI классы (выпускной) |  |  | 0 | 0 |  |  |  |  |
| Итого X-XI классы |  |  | **0** | **0** |  |  |  |  |
| Всего I-XI классы |  |  | **9** | **28** |  |  |  |  |

При организации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам осуществляется дифференциация содержания с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В 2020 году продолжилось образование на основе федерального государственного образовательного стандарта. Всего по ФГОС в МОКУ «Устьевая школа» обучается 28 человек (100% обучающихся).

*Кадровое обеспечение*

Кадровое состояние педагогов в МОКУ «Устьевая школа» представлено в таблице:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество общеобразовательных организаций** | **Количество педагогов** | **До 35 лет (% от общего количества педагогов)** | **До 50 лет (% от общего количества педагогов)** | **Свыше 50 лет (% от общего количества педагогов)** |
| Общеобразовательные организации | | | | |
| 1 | 10 | 4 (40,0%) | 4 (40%) | 2 (20 %) |

Все педагоги МОКУ «Устьевая школа» имеют высшее образование. Педагогические работники повышают квалификацию на базе Краевого государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Камчатский институт развития образования». Также педагоги проходят курсы повышения квалификации в иных образовательных учреждениях дистанционно на платной и бесплатной основе. За 2020-2021 год все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации. За 2020 год на базе КГАУ ДПО «Камчатский ИРО» повысили свою квалификацию по дистанционной форме обучения 3 человека.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ФИО учителя | Курсы ПК | Категория | Образова  ние |
| 1 | Скачкова Ирина Алексеевна (директор, учитель нач. классов) | 2020г. «Обработка персональных данных в образовательных организациях» на сайте «Единыйурок.рф» (17ч.) | высшая | высшее |
| 2 | Меньчикова Лариса Александровна (учитель рус. языка и литературы) | 2020г. «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности)» («Академия реализации гос. политики и проф. развития работников образования Мин. просвещения РФ» Москва) (112ч.)  «Обработка персональных данных в образовательных организациях» на сайте «Единыйурок.рф» (17ч.)  «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организация» на сайте «Единыйурок.рф» (36ч.) | высшая | высшее |
| 3 | Саражакова Лариса Александровна (учитель рус. языка и литературы) | 2020г. «Особенности преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ОО» (72ч.)  «Обработка персональных данных в образовательных организациях» на сайте «Единыйурок.рф» (17ч.)  «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организация» на сайте «Единыйурок.рф» (36ч.) | нет | высшее |
| 4 | Данилова Ирина Леонидовна (учитель математики, физики) | 2020г. «Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях ФГОС» (108ч.) ЦДПО «Экстерн».  «Ментальная арифметика. Часть I. Сложение и вычитание» (36ч.) ЦДПО «Экстерн».  «Обработка персональных данных в образовательных организациях» на сайте «Единыйурок.рф» (17ч.)  Курс «QOOQL-МАРАФОН»: использование онлайн инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации» (20ч.) Форум педагоги России | первая | высшее |
| 5 | Тарасов Игорь Александрович (учитель физ-ры, ОБЖ, истории, обществознания) | 2020г. «Обработка персональных данных в образовательных организациях» на сайте «Единыйурок.рф» (17ч.)  «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организация» на сайте «Единыйурок.рф» (36ч.) | нет | высшее |
| 6 | Самсонян Олег Юрьевич (учитель английского, немецкого языков, изо, музыки) | 2020г. «Обработка персональных данных в образовательных организациях» на сайте «Единыйурок.рф» (17ч.)  «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организация» на сайте «Единыйурок.рф» (36ч.)  Курс переподготовки «Цифровая грамотность педагогического работника» (285ч.) | нет | высшее |
| 7 | Побызакова Тарика Германовна (учитель нач. классов) | 2020г. «Обработка персональных данных в образовательных организациях» на сайте «Единыйурок.рф»(17ч)  «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организация» на сайте «Единыйурок.рф» (36ч.)  «Формирование функциональной грамотности младших школьников» (46ч.) Камчатский ИРО | нет | высшее |
| 8 | Цекова Карина Залимбиевна (учитель нач. классов, информатики) | 2020г. «Проектирование урока в начальной и основной школе в соответствии с требованиями ФГОС» (72ч.) ЦДПО «Экстерн».  «Теория и методика преподавания информатики в условиях реализации ФГОС ОО» (108ч.) ЦДПО «Экстерн».  «Обработка персональных данных в образовательных организациях» на сайте «Единыйурок.рф» (17ч.)  «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организация» на сайте «Единыйурок.рф» (36ч.)  Курс переподготовки «Цифровая грамотность педагогического работника» (285ч.) | нет | высшее |
| 9 | Барашкова Серафима Александровна (учитель нач. классов) | 2020г. «Теория и методика преподавания в начальных классах в условиях реализации ФГОС НОО» (72ч.) ЦДПО «Экстерн».  «Обработка персональных данных в образовательных организациях» на сайте «Единыйурок.рф» (17ч.)  «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организация» на сайте «Единыйурок.рф» (36ч.)  «Инновационные подходы к методике преподавания ОРКСЭ/ОДНКНР в условиях реализации ФГОС» (36ч.) Камчатский ИРО | нет | высшее |
| 10 | Боргояков Олег Александрович (учитель биологии, географии, химии) | 2020г. «Теория и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС ОО» (108ч.) ЦДПО «Экстерн».  «Обработка персональных данных в образовательных организациях» на сайте «Единыйурок.рф» (17ч.)  «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организация» на сайте «Единыйурок.рф» (36ч.) | нет | высшее |

В мае 2020 года 1 педагог прошёл аттестацию на 1 категорию – Данилова И.Л. 2 педагога: Скачкова И.А. и Меньчикова Л.А. имеют высшую категорию, 7 учителей – соответствие занимаемой должности.

Педагогическим работникам предоставляются меры социальной поддержки по оплате за жилое помещение и коммунальные услуги.

**Молодым специалистом** на 01.09. 2020 г. в учреждении была Барашкова С.А., получила денежную выплату, полагающуюся молодому специалисту на конец 3-го года работы.

*Сеть образовательных организаций*

*Условия реализации образовательных программ*

*Материально-техническое и информационное обеспечение*

Общеобразовательная организация расположена в отдельно стоящем типовом здании.

Обучение ведется по пятидневной рабочей неделе с выходными днями в субботу и воскресенье. По субботам педагогическими работниками проводятся групповые и индивидуальные занятия, организованы кружки и секции по интересам.

В общеобразовательной организации имеется система водоснабжения, канализации, центрального отопления.

Общеобразовательная организация обеспечена учебниками на 100%. В 2020 году продолжено оснащение интерактивным оборудованием; учебно-наглядными пособиями. Большая часть учебных кабинетов оснащена современными компьютерами, мультимедийными проекторами, интерактивными проекторами, интерактивными досками, документ-камерами.

В школе имеется доступ к сети Интернет с максимальной скоростью передачи данных 550 Мбит/сек., лицензионное программное обеспечение. Число персональных компьютеров - 27, используемых в учебных целях (в расчёте на 28 обучающихся), имеющих доступ к сети Интернет – 18 ед.

В школе ведётся электронный журнал в ГИС «Сетевой город».

*Сохранение здоровья*

С целью обеспечения комфортности и безопасности реализации учебно-воспитательного процесса в ОУ организуется системная работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Организовано горячее питание, из 28 учащихся питаются 28, что составляет 100 %. Учащиеся из группы продленного дня получают трехразовое горячее питание.

Средняя стоимость питания составляет:

для учащихся 7-11 лет: завтрак -71 рубль, обед -126 рублей, полдник - 40 рублей

для учащихся 12-18 лет: завтрак - 80 рублей, обед -145 рублей, полдник - 40 рублей

Сбалансированное горячее питание, медицинское обслуживание, спортивные занятия, в том числе внеурочные, реализация профилактических программ, обсуждение с детьми вопросов здорового образа жизни - все это влияет на улучшение их здоровья.

В школе имеется спортивный зал, плоскостные спортивные сооружения (спортивно-игровая площадка). Закрытых плавательных бассейнов в общеобразовательной организации не имеется.

Одним из важных условий сохранения и укрепления здоровья является медицинское обеспечение учащихся. В школе имеется медицинский кабинет. На медицинское обслуживание обучающихся МОКУ «Устьевая школа» заключен договор на оказание медицинских услуг с ГБУЗ КК "Соболевская районная больница".

*Обеспечение безопасности*

В целях противопожарной безопасности школа оборудована современной пожарной сигнализацией, необходимыми средствами пожаротушения. Продолжена работа по созданию комфортных, соответствующих требованиям комплексной безопасности, условий организации образовательного процесса. В учреждении функционируют технические системы, обеспечивающие пожарную безопасность и антитеррористическую защищенность объектов (система пожарной сигнализации, система видеонаблюдения и др.). В течение учебного года организованы и проведены практические занятия по отработке навыков экстренной эвакуации участников образовательного процесса из здания школы.

*Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами*

Реализация права на образование лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов является одним из значимых аспектов государственной политики в сфере образования.

В общеобразовательной организации разработаны локальные акты для работы с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

С 1 сентября 2020 года в МОКУ «Устьевая школа» обучается 1 ребенок-инвалид (3 класс). Учащаяся с инвалидностью по сердечно-сосудистой недостаточности, с сохранным интеллектом, поэтому ребёнок обучается по основной образовательной программе начальной школы.

Для обеспечения доступа в здание образовательного учреждения инвалидами и лицами с ОВЗ имеется пандус. В образовательной организации нет маломобильных воспитанников и их родителей (законных представителей).

В штатном расписании МОКУ «Устьевая школа» нет ставок педагога-психолога, учителя-логопеда, социального педагога.

*Качество образования*

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году в МОКУ «Устьевая школа» велась подготовка к основному государственному экзамену.

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования были допущены 2 человека.

Выпускники 9го класса сдавали ОГЭ по **2** обязательным предметам (русский язык и математика) **и одному предмету**  из **9** общеобразовательных предметов по выбору в форме годовой контрольной работы. Предпочтения предметов по выбору и результативность сдачи ОГЭ в 2020-2021 учебном году представлены в таблицах:

| Наименование предмета | ФИ учащихся | Оценка | Качество |
| --- | --- | --- | --- |
| Обществознание | Сугак Арина | 4 | 100% |
| География | Нагаи Кира | 5 | 100% |

ОГЭ

| Наименование предмета | ФИ уч-ся сдающих предмет | Кол-во набранных первичных баллов | Оценка |
| --- | --- | --- | --- |
| Русский язык | Нагаи Кира | 30 | 5 |
|  | Сугак Арина | 19 | 3 |
| Математика | Нагаи Кира | 18 | 4 |
|  | Сугак Арина | 7 | 3 |

**2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых**

*Контингент*

В Устьевой школе организована работа по организации дополнительного образования, созданы условия для развития системы дополнительного образования и увеличения количества обучающихся, охваченных дополнительным образованием.

В 2020 году дополнительное образование получали 22 обучающихся (79% детей в возрасте от 7 до 16 лет).

Все дополнительные общеразвивающие программы реализуются на бесплатной основе.

Обучающихся, использующих сетевые формы реализации дополнительных общеобразовательных программ, дистанционные образовательные технологии, электронное обучение – нет.

Лицензия на право оказывать образовательные услуги по подвидам дополнительного образования имеется.

Списочный состав кружков МОКУ «Устьевая школа» на 01.10.2020 составляет **22** человека.

*Показатели по направленностям дополнительных общеразвивающих программ*

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателя | Количество посещающих |
| Социально-педагогическая направленность | **16** |
| Физкультурно-спортивная направленность | **13** |

**Дополнительное образование в МОКУ «Устьевая школа»**

**в 2020-2021 учебном году (1-9 классы)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Наименование кружка** | **Дни недели** | **Время занятий** | **Руководитель** | **Кол-во обуч-ся** |
| 1 | Спортивный клуб «Орлёнок» | Понедельник, среда, пятница | 1520-1600 | Тарасов И.А. | **13** |
| 2 | «Морской дозор» | понедельник  среда  пятница | 1450-1530  1450-1530  1450-1530 | Самсонян О.Ю. | **16** |

*Оздоровительная кампания в каникулярное время*

В летний период 2020 года на базе МОКУ «Устьевая школа» работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей не осуществлялось из-за сложной эпидемиологической обстановки, в связи с распространением COVID-19.

*Кадровое обеспечение*

Общее число педагогических работников, работающих по программе дополнительного образования детей на 31.12.2020 г. составило 2 человека: Тарасов И.А., Самсонян О.Ю.

*Учебные и внеучебные достижения*

Олимпиады школьный этап, муниципальный этап

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году приняли активное участие 12 учащихся по 8 предметам: русский язык, математика, география, обществознание, биология, литература, химия, экология. По итогам проведения было определено **7 победителей** и **1 призёр** по 6 предметам. Из них к участию в муниципальном этапе были допущены победители и призёры (учащиеся 5-9 классов).

**Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады**

**школьников в 2020-2021 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Предмет** | **Количество участников** | | | | | | | | | | | | Кол-во участников с  ОВЗ |
|  |  | 4 класс | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |  |  | 10 класс | 11 класс | Кол-во призеров | Кол-во победителей |
| 1 | Экономика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |
| 2 | Экология | 0 | 2 | 1 | 3 | 1 | 0 |  |  |  |  | 0 | 2 | 0 |
| 3 | Искусство | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |
| 4 | География | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 |  |  |  |  | 0 | 0 | 0 |
| 5 | Русский язык | 0 | 1 | 1 | 0 | 4 | 0 |  |  |  |  | 0 | 1 | 0 |
| 6 | Английский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |
| 7 | Химия | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |  |  |  |  | 0 | 1 | 0 |
| 8 | Обществознание | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 | 0 |  |  |  |  | 0 | 1 | 0 |
| 9 | Технология | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |
| 10 | Биология | 0 | 1 | 1 | 0 | 4 | 0 |  |  |  |  | 0 | 1 | 0 |
| 11 | Литература | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 |  |  |  |  | 0 | 0 | 0 |
| 12 | Физическая  культура | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |  | 0 | 0 | 0 |
| 13 | Информатика и ИКТ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |
| 14 | Право | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |
| 15 | Математика | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 |  |  |  |  | 1 | 1 | 0 |
| 16 | Физика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |
| 17 | ОБЖ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |
| 18 | История | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |  | 0 | 0 | 0 |

**Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году**

Биология**:** Жихарева Дарина (8кл.) – 1 место

Глимзянова Айгуль (8кл.) – 2 место

Обществознание:Киселёв Михаил (7 кл.) – 3 место

Работа с одарёнными детьми и молодежью будет продолжена в 2021 году.

В образовательном учреждении ведётся работа по спортивной подготовке учащихся по многим видам спорта: настольный теннис, шахматы, тяжёлая атлетика, лёгкая атлетика, гимнастика и др.

Нормативы комплекса ГТО («Готов к труду и обороне») выполнили все желающие от 7 до 70 лет. По итогам 2020 года участвовало 16 человек: из них 2 педагога (Барашкова С.А., Боргояков О.Ю.).

Цели и задачи на 2021 год:

На основании аналитических материалов деятельности МОКУ «Устьевая школа» определены позитивные тенденции, проблемы и их причины и поставлены задачи на 2021-2022 учебный год.

Цель работы ОУ на 2021-2022 учебный год: создание образовательной среды, обеспечивающей современное качественное образование и позитивную социализацию детей.

Задачи:

1. Обеспечение высокого качества обучения на основе внедрения новых образовательных технологий.
2. Создание оптимальных условий (организационно-управленческих, педагогических и др.) способствующих осуществлению особого вида педагогической деятельности, направленной на:

- подготовку выпускников к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике;

- организацию образовательного пространства, адекватного для становления индивидуальных образовательных программ обучающихся;

- формирование у обучающихся учебной и образовательной рефлексии, собственных образовательных мотивов и интересов.

1. Создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.
2. Создание современной инфраструктуры неформального образования для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни.
3. Соблюдение принципа «прозрачности» деятельности, информационной открытости и публичной отчетности образовательной организации.

***3. Выводы и заключение***

**Анализ потенциала развития Школы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оценка актуального внутреннего состояния потенциала школы | | Оценка перспектив развития школы в соответствии с изменениями внешнего окружения | |
| Сильные стороны | Слабые стороны | Благоприятные возможности | Угрозы, риски |
| демократический характер управления школой  -достаточно высокая теоретическая подготовка  педагогов;  -готовность педагогов к инновационному режиму работы; -постепенное обновление  кадрового потенциала;  - оснащение образовательного пространства школы позволяет осуществлять образовательную деятельность на высоком  качественном уровне;  -благоприятный психологический климат в педагогическом и  ученическом коллективах;  -хороший уровень общеобразовательной подготовки выпускников школы;  -организация внеурочной  деятельности;  -сформированность системы воспитательной работы;  -эффективность воспитательной и спортивно - массовой работы;  - безопасные условия школы соответствуют требованиям нормативных правовых актов. | - недостаточно  сформированная мотивация  обучающихся к учебной деятельности;  - недостаточный  уровень сформированности у обучающихся универсальных учебных действий;  - невысокий уровень мотивации обучающихся к участию в предметных олимпиадах,  конференциях | -высокий профессионализм педагогических  работников;  - высокий процент уровня удовлетворенности родительской общественности  количеством и качеством предлагаемых образовательных услуг;  -заинтересованность родительской общественности в положительных изменениях в школе. | - снижение количества  обучающихся    - предпенсионный  возраст педагогов |
|  |  |  |  |

В Указе Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» подчеркивается «При разработке национального проекта в сфере образования исходить из того, что в 2024 году необходимо обеспечить достижение следующих целей и целевых показателей:

* обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;
* формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
* создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
* внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций;
* создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтёрства)».

Данные положения были учтены при разработке программы развития МОКУ

«Устьевая школа»

*Первая задача*, которую необходимо решить школе, заключается в создании таких условий обучения, при которых уже в школе дети могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. Решению этой задачи должно соответствовать обновленное содержание образования.

*Во-вторых*, одновременно с внедрением новых стандартов общего образования должна быть выстроена система поддержки высокомотивированных и способных детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.

*Третьей важной задачей*, стоящей перед школой, является сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей.

*В-четвертых*, должен измениться облик школы как по форме, так и по содержанию. Необходимо систематическое и планомерное пополнение материально - технической базы. Находиться в школе ребенку должно быть комфортно как психологически, так и физически.

*Пятым направлением*, которое должно войти в новую Программу развития школы, является решение всего спектра вопросов, касающихся здоровья школьников.

**II. Показатели мониторинга системы образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения | Показатели  МОКУ «Устьевая школа» |
| **I. Общее образование** |  |  |
| **2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования** |  |  |
| ***2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование*** |  |  |
| 2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет). | процент | 100 |
| 2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | процент | 100 |
| 2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций). <\*> | процент | 100 |
| ***2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования*** |  |  |
| 2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | процент | 0 |
| 2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | процент | 0 |
| ***2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников*** |  |  |
| 2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника. | человек | 2,7 |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций. | процент | 40 |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации: |  | 1:3 |
| педагогических работников - всего; | процент | 100 |
| из них учителей. | процент | 100 |
| ***2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ*** |  |  |
| 2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося. | квадратный метр | 49,4 |
| 2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций: |  |  |
| водопровод; | Да/нет | Да |
| центральное отопление; | Да/нет | Да |
| канализацию. | Да/нет | Да |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций: |  |  |
| всего; | единица | 27 |
| имеющих доступ к Интернету. |  | 18 |
| 2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет. |  |  |
| - имеется подключение к сети Интернет | Да/нет | Да |
| - скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше | Да/нет | Да |
| ***2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами*** |  |  |
| 2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях. | процент | 0 |
| - количество детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными) | единица | 0 |
| - общее количество детей с ограниченными возможностями здоровья | единица | 0 |
| 2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях. | процент | 100 |
| - количество детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными) | единица | 1 |
| - общее количество детей-инвалидов | единица | 1 |
| ***2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования*** |  |  |
| 2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ. | раз | - |
| 2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования: |  |  |
| по математике; | балл | - |
| по русскому языку. | балл | - |
| 2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: |  |  |
| по математике; | балл | - |
| по русскому языку. | балл | - |
| 2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ: |  |  |
| по математике; | Количество / процент | - |
| по русскому языку. | Количество / процент | - |
| 2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА (ОГЭ) ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА: |  |  |
| по математике; | Количество / процент | 0/0 |
| по русскому языку. | Количество / процент | 0/0 |
| ***2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ*** |  |  |
| 2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций. | Количество / процент | 28/100 |
| 2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций. | Да/нет | нет |
| 2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций. | Да/нет | Да |
| 2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций. | Да/нет | нет |
| ***2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)*** |  |  |
| 2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций. | процент | 0 |
| ***2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ*** |  |  |
| 2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося. | тысяча рублей |  |
| 2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций. | процент | 0 |
| ***2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях*** |  |  |
| 2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций. | Имеются/не имеются | Имеются |
| 2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций. | Имеются/не имеются | Имеются |
| 2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций. | Имеются/не имеются | Имеются |
| 2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций. | Имеются/не имеются | Не имеются |
| 2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций. | Имеются/не имеются | Имеются |
| 2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций. | Да/нет | Нет |
| 2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций. | Требуется/ не требуется | Не требуются |
|  |  |  |
|  |  |  |