Рассмотрена и принята решением

Малого педагогического совета

От 16.11. .2015г.

Протокол № 3

 УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Устьевая школа»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.А. Белик

Пр. № 95/А   от  16.11 .2015

**Программа**

**«Антикоррупция»**

**МКОУ «Устьевая школа»**

**Срок реализации**

 **2015-2017 гг.**

с. Устьевое 2015г

1. **Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование Программы | **«Антикоррупция»** |
| Разработчик Программы | Администрация МКОУ «Устьевая школа» |
| Цель Программы | Создание условий для формирования антикоррупционного мировоззрения обучающихся. |
| Задачи Программы | 1. Способствовать развитию навыков законопослушного поведения обучающихся.
2. Обеспечить получение обучающимися знаний о сущности коррупции, ее общественной опасности.
3. Способствовать формированию у обучающихся навыков антикоррупционного поведения, нетерпимости к проявлениям коррупции в повседневной жизни.
4. Создание условий для совместной деятельности ОО и представителей социума по вопросам антикоррупционного воспитания обучающихся.
 |
| Основные направления Программы | * Антикоррупционное образование и антикоррупционная пропаганда;
* Обеспечение открытости и доступности для населения деятельности образовательного учреждения, укрепление связей ОО с гражданским обществом;
* Проведение мероприятий по антикоррупционному образованию, антикоррупционному просвещению, антикоррупционной пропаганде
 |
| Сроки и этапыреализации Программы   | **2015–2017 годы.**Программа реализуется в один этап |
| Перечень мероприятий | * Организация информационно-методической деятельности по антикоррупционному образованию, антикоррупционному просвещению, антикоррупционной пропаганде;
* Образовательная деятельность антикоррупционной направленности через изучение соответствующих тем в рамках преподавания различных учебных предметов (обществознание, история, география).
* Совершенствование сайта образовательного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации в целях обеспечения информационной открытости образовательной деятельности.
* Проведение акций, диспутов, бесед, тематических классных часов, встреч с представителями правоохранительных органов, родительских собраний, дней открытых дверей, других мероприятий, направленных на формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся.

Проведение конкурсов для учащихся, педагогов по антикоррупционному образованию. |
| Исполнители Программы | Администрация школы, педагогический коллектив |
|  |
| Ожидаемые конечные результаты реализации Программы | * Нормативно-правовая, информационно-методическая обеспеченность деятельности школы по антикоррупционному образованию;
* Нетерпимость обучающихся к коррупционному поведению;
* Формирование антикоррупционной культуры у обучающихся.
* Отсутствие случаев коррупционного поведения в школе.
 |

1. **Пояснительная записка**

Антикоррупционное образование является целенаправлен­ным процессом обучения и воспитания в интересах личности, об­щества и государства, основанным на общеобразовательных про­граммах, разработанных в рамках государственных образова­тельных стандартов и реализуемых в образовательных учреж­дениях для решения задач формирования антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры учащихся.

**Актуальность программы**

Проблемы образования тесно связаны с проблемами общественного развития. Важная роль в становлении личности отводится школе. Воспитание неприятия молодым поколением коррупции как явления, абсолютно несовместимого с ценностями современного правового государства, – важнейшая задача школы. Уровень образования населения, его правовой культуры – это не только престиж страны, края, но и вопрос национальной безопасности.

Отсутствие целенаправленной системы мер по противодействию этому негативному явлению приводит к укоренению этого страшного социального недуга. Особенность современной ситуации заключается в том, что коррупционное поведение не только сохраняется, но и перестает быть постыдным. К сожалению, в обществе бытует, а нередко и насаждается мнение, что бороться с коррупцией бессмысленно, а простой гражданин не имеет возможности противостоять ее проявлениям.

Следует отметить отсутствие в действующих образовательных стандартах таких понятий и вопросов, как «коррупция», «меры противодействия коррупции» и поэтому разработка системы заданий, проектирование и описание различных форм антикоррупционного просвещения школьников (практикумы, игры, интернет-уроки, дискуссии и т. п.) может стать инновационным направлением в методической деятельности педагога. Школа нуждается в педагогически обработанном материале, побуждающем учеников к формированию собственной системы ценностей.

На школьных уроках важно рассмотреть коррупцию как явление социально-историческое, социально-экономическое, правовое; осветить исторический аспект проблемы. Через выявление причин возникновения этого феномена и понимание вреда, причиняемого им всему обществу, необходимо целенаправленно формировать негативное отношение к коррупции (так же как к наркомании, алкоголизму и т. д.), развивать навыки антикоррупционного поведения.

Программа позволяет детализировать отдельные направления работы по противодействию коррупции, создать условия для формирования антикоррупционного мировоззрения обучающихся и активной гражданской позиции (комплексность).

Реализация задач антикоррупционного образования возможна при участии в данном процессе всех заинтересованных сторон: молодёжных организаций, родительской общественности, представителей структур власти и правоохранительных органов, представителей религиозных конфессий (принцип партнёрства).

1. **ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ**
2. **Организация информационно-методической деятельности по антикоррупционному образованию, антикоррупционному просвещению, антикоррупционной пропаганде.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Наименование мероприятия** | **Исполнитель** | **Срок исполнения** | **Ожидаемый     результат** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|   | **Организация информационно-методической деятельности по антикоррупционному образованию, антикоррупционному просвещению, антикоррупционной пропаганде.** |
| **1** | Создание рабочей группы по вопросу организации антикоррупционного образования, антикоррупционного просвещения, антикоррупционной пропаганды в школе. | Администрация школы | ноябрь 2015г. | Деятельность рабочей группы по организации антикоррупционного образования, антикоррупционного просвещения, антикоррупционной пропаганды |
| 2 | Разработка программ, планов работы по формированию антикоррупционного мировоззрения и правовой культуры. | Администрация школы | ноябрь-декабрь 2015г. | Системность планирования   деятельности школы по антикоррупционной политике |
| 3 | Подготовка методических рекомендаций, направленных на формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся для педагогов школы. | Администрация школы | 2015-2017годы | Информационно-методическое сопровождение формирования антикоррупционного мировоззрения обучающихся. |
| 4 | Активизация деятельности органов самоуправления школы. | Администрация школы | 2015-2017 годы | Обеспечение открытости и гласности в принятии решений по управлению школой. |
| 5 | Подготовка методических материалов в помощь педагогам по антикоррупционной тематике. | Администрация школы | 2015-2017 годы | Наличие методических материалов в помощь педагогам по антикоррупционной тематике. |
| 6 | Информационная поддержка работы по антикоррупционному образованию, антикоррупционному просвещению, антикоррупционной пропаганде через:- сайт школы-обеспечение литературой по проблеме- использование ресурсов сети Интернет | Администрация школы, библиотекарь. | 2015-2017 годы | Использование информации по антикоррупционному образованию, антикоррупционному просвещению, антикоррупционной пропаганде всеми заинтересованными лицами. |
|   | **Антикоррупционное образование и антикоррупционная пропаганда** |
| 7 | Участие педагогов школы в курсах повышения квалификации, семинарах, конференциях, других мероприятиях по антикоррупционной тематике. | Администрация школы | 2015-2017 годы | Формирование   профессиональных кадров в сфере   противодействия коррупции |
| 8 | Образовательная деятельность антикоррупционной направленности через изучение соответствующих тем в рамках преподавания различных учебных предметов (обществознание, история, география). | Учителя - предметники | В течение уч. года | Совершенствование методического обеспечения антикоррупционного обучения и воспитания учащихся |
|   | **Обеспечение открытости и доступности для населения** **деятельности школы** |
| 9 | Развитие сайта образовательного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации в целях обеспечения информационной открытости образовательной деятельности. | Администрация школы, ответственный за работу сайта | В течение уч. года | Прозрачность и открытость деятельности школы. |
| 10 | Публичный отчёт Учреждения с включением вопросов по антикоррупционному образованию. | Администрация школы | 1 раз в год | Прозрачность и открытость деятельности школы. |
| 11  | Информирование общественности через СМИ о проводимых мероприятиях по антикоррупционному образованию, просвещению и пропаганде. | Администрация школы | 2015-2017 годы | Реализация права граждан на информацию, в том числе на информацию о принимаемых мерах в сфере противодействия коррупции |
| 12 | Проведение мониторинга и диагностики среди родителей с целью определения степени их удовлетворенности работой образовательного учреждения, качеством предоставляемых образовательных услуг. | Администрация школы | 1 раз в год | Определение степени удовлетворенности родителей работой школы, качеством предоставляемых образовательных услуг. |
|   | **Проведение мероприятий по антикоррупционному образованию, антикоррупционному просвещению, антикоррупционной пропаганде.** |
| 13 | Организация участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. | Администрация школы, учителя – предметники. | Ежегод-но | Развитие социальных и правовых компетентностей обучающихся. |
| 14 | Осуществление воспитательных программ гражданско-правовой направленности. | Администрация школы, учителя – предметники, классные руководители. | По плану работы школы | Создание условий для формирования правовой культуры обучающихся |
| **Мероприятия по формированию антикоррупционного мировоззрения и правовой культуры обучающихся** |
| 15 | Урок-презентация «Антикоррупционные меры в Российской Федерации» | классные руководители 1-9 классов | Январь  | Развитие социальных и правовых компетентностей обучающихся. |
| 16 | Классный час «Коррупция и общество России» | классные руководители 7-9 классов | Январь  | Развитие социальных и правовых компетентностей обучающихся. |
| 17 | Игра «Город коррупции» | классный руководитель 6 класса | Январь  | Развитие социальных и правовых компетентностей обучающихся. |
| 18 | Классный час в 9- класс «Коррупция и борьба с ней»  | Классный руководитель 9 класса | Февраль  | Развитие социальных и правовых компетентностей обучающихся. |
| 19 | Беседа «Факты. Из истории коррупции» | Наговицына Т.В. | Февраль  | Развитие социальных и правовых компетентностей обучающихся. |
| 20 | Беседа «Факты. Это интересно. Коррупция: прошлое и настоящее». | Наговицына Т.В. | Февраль  | Развитие социальных и правовых компетентностей обучающихся. |
| 21 | Классные часы 7-8 классы «Коррупция и противодействие ей в истории Российского государства». | Рындина Н.Ф. | Декабрь  | Развитие социальных и правовых компетентностей обучающихся. |
| 22 | Проведение социологических опросов силами учащихся о коррупции (с членами семей, друзьями, жителями села). «Итоги и выводы социологического опроса» | Совет старшеклассников | Декабрь  | Развитие социальных и правовых компетентностей обучающихся. |
| 23 | Библиотечный час «Скажем: Нет коррупции»  | Шевкун Ю.С. | Март  | Развитие социальных и правовых компетентностей обучающихся. |
| 24 | Конкурс рисунков на тему «Без коррупции   с детства» | Панина Н.В. | Апрель  | Развитие социальных и правовых компетентностей обучающихся. |
| 25 | Рассмотрение вопросов антикоррупционной деятельности на  уроках истории, обществознания. | Утемов А.Г. | Ноябрь, декабрь | Развитие социальных и правовых компетентностей обучающихся. |
| 26 | Правовой урок в 1- 9 классах «Конституция – основной закон Российской Федерации | Утемов А.Г. | 11 декабря | Развитие социальных и правовых компетентностей обучающихся. |