|  |
| --- |
| Администрация Соболевского МР  Управление образования и  молодежной политики |

Муниципальное общеобразовательное

казенное учреждение «Устьевая школа

основного общего образования»

--------------------------------------------------

684202 с. Устьевое, Соболевского р-на

Камчатского края,

ул. Октябрьская,27

тел./факс:8-415-(36) 36-0-24

ustevoe-school@list.ru

№ 166 от 19.04.2021г

 Отчет МОКУ «Устьевая школа»

 о работе за 2020 год

1. Кадровое обеспечение учреждения (количество педагогов, учителей, воспитателей, возраст, курсы повышения квалификации количество потраченных средств на курсы повышения квалификации, категория, образование, есть ли молодые специалисты и выплаты молодым специалистам, количество специалистов прибывших и выбывших в течение 2020 года из каких регионов).

Укомплектованность кадрами МОКУ «Устьевая школа» составляет 100%. В школе работает квалифицированный и стабильный педагогический коллектив. Средний возраст педагогов – 44 года. В течение 2020 года в школе работало 10 педагогов.

 Выбыли в июне-августе 2020 г. 3 учителя: Белик В.А. (директор, учитель нач. классов), Рындина Н.Ф. (учитель рус. языка и литературы), Утёмов А.Г. (зам. директора по УВР, учитель истории и обществознания).

 Прибыли в МОКУ «Устьевая школа» в августе, сентябре 2020 г. 3 учителя: Скачкова И.А. (директор, учитель нач. классов, из Алтайского края), Меньчикова Л.А.(учитель рус. языка и литературы, из Алтайского края), Саражакова Л.А. (учитель рус. языка и литературы, из республики Хакасия). Молодым специалистом на 01.09. 2020 г. в учреждении была Барашкова С.А., получила денежную выплату, полагающуюся молодому специалисту на конец 3-го года работы.

 В течение 2019-2020 учебного года 1 педагог прошёл аттестацию на 1 категорию – Данилова И.Л. 2 педагога: Скачкова И.А. и Меньчикова Л.А. имеют высшую категорию, 7 учителей – соответствие занимаемой должности.

Среди членов педагогического коллектива 1 человек награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

 В 2020 году учитель **Тарасов И.А.** награжден Благодарственным письмом Администрации краевого государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Камчатский дворец детского творчества» за подготовку участников конкурсов по декоративно-прикладному и изобразительному творчеству регионального этапа Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, отмечен Благодарностью Управления образования и молодёжной политики администрации Соболевского МР за качественную подготовку учащихся к приёму в ряды Юнармейцев, Благодарностью Управления образования и молодёжной политики администрации Соболевского МР – за подготовку призёра муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предмету «История», получил Серебряный сертификат соответствия № 40850 от Системы добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ» за качество работы по эстетическому воспитанию; учитель **Боргояков О.А.** отмечен Благодарностью Управления образования и молодёжной политики администрации Соболевского МР – за подготовку победителя и призёра муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Биология». Педколлектив МОКУ «Устьевая школа» получил Благодарственное письмо Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество» за участие в организации и проведении международной просветительской акции «Географический диктант», Благодарственное письмо Председателя оргкомитета Онлайн-олимпиады по математике на платформе Учи.ру за успешное выступление учеников на олимпиаде, МОКУ «Устьевая школа» получила Серебряный сертификат соответствия № 40852 от Системы добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ» за качество эстетического воспитания в учреждении общего образования.

 **Курсы повышения квалификации**

за 2020 год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | ФИО учителя | Год рожд. | Курсы ПК | Категория | образование |
| 1 |  Скачкова Ирина Алексеевна (директор, учитель нач. классов) | 1970 | 2020г. «Обработка персональных данных в образовательных организациях» на сайте «Единыйурок.рф» (17ч.)  |  высшая |  высшее |
| 2 |  Меньчикова Лариса Александровна (учитель рус. языка и литературы) | 1972 | 2020г. «Обработка персональных данных в образовательных организациях» на сайте «Единыйурок.рф» (17ч.)«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организация» на сайте «Единыйурок.рф» (36ч.)«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности)» |  высшая |  высшее |
| 3 |  Саражакова Лариса Александровна (учитель рус. языка и литературы) |  1974 |  2020г. «Особенности преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ОО» (72ч.)«Обработка персональных данных в образовательных организациях» на сайте «Единыйурок.рф» (17ч.)«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организация» на сайте «Единыйурок.рф» (36ч.) | нет |  высшее |
| 4 |  Данилова Ирина Леонидовна (учитель математики, физики) | 1981  |  2020г. «Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях ФГОС» (108ч.) ЦДПО «Экстерн».«Ментальная арифметика. Часть I. Сложение и вычитание» (36ч.) ЦДПО «Экстерн».«Обработка персональных данных в образовательных организациях» на сайте «Единыйурок.рф» (17ч.) |  пер вая |  высшее  |
| 5 |  Тарасов Игорь Александрович (учитель физ-ры, ОБЖ, истории, обществознания)  |  1967 |  2020г. «Обработка персональных данных в образовательных организациях» на сайте «Единыйурок.рф» (17ч.)«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организация» на сайте «Единыйурок.рф» (36ч.) | нет | высшее  |
| 6 | Самсонян Олег Юрьевич (учитель английского, немецкого языков, изо, музыки) | 1962 | 2020г. «Обработка персональных данных в образовательных организациях» на сайте «Единыйурок.рф» (17ч.)«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организация» на сайте «Единыйурок.рф» (36ч.)Курс переподготовки «Цифровая грамотность педагогического работника» (285ч.) | нет | высшее  |
| 7 | Побызакова Тарика Германовна (учитель нач. классов) | 1987 | 2020г. «Обработка персональных данных в образовательных организациях» на сайте «Единыйурок.рф» (17ч.)«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организация» на сайте «Единыйурок.рф» (36ч.) | нет | высшее  |
| 8 |  Цекова Карина Залимбиевна (учитель нач. классов, информатики) | 1987 | 2020г. «Проектирование урока в начальной и основной школе в соответствии с требованиями ФГОС» (72ч.) ЦДПО «Экстерн».«Теория и методика преподавания информатики в условиях реализации ФГОС ОО» (108ч.) ЦДПО «Экстерн».«Обработка персональных данных в образовательных организациях» на сайте «Единыйурок.рф» (17ч.)«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организация» на сайте «Единыйурок.рф» (36ч.)Курс переподготовки «Цифровая грамотность педагогического работника» (285ч.) | нет | высшее  |
| 9 | Барашкова Серафима Александровна (учитель нач. классов) | 1993 | 2020г. «Теория и методика преподавания в начальных классах в условиях реализации ФГОС НОО» (72ч.) ЦДПО «Экстерн». «Обработка персональных данных в образовательных организациях» на сайте «Единыйурок.рф» (17ч.)«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организация» на сайте «Единыйурок.рф» (36ч.) | нет | высшее  |
| 10 | Боргояков Олег Александрович (учитель биологии, географии, химии) | 1986 | 2020г. «Теория и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС ОО» (108ч.) ЦДПО «Экстерн». «Обработка персональных данных в образовательных организациях» на сайте «Единыйурок.рф» (17ч.)«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организация» на сайте «Единыйурок.рф» (36ч.) | нет | высшее  |

2 Повышение качества образования (семинары, мастер классы, методические объединения, внедрение новых программ и т.д. ( ссылки на сайт). Результативность участия педагогических работников в мероприятиях регионального, всероссийского, международного уровня.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  | мероприятие | ФИО педагога  |
| 1 | Разработка Программы воспитания  | Скачкова И.А., Меньчикова Л.А.  |
| 2 | Участие в онлайн-конференциях, семинарах, вебинарах  | Скачкова И.А., Меньчикова Л.А., Цекова К.З., Побызакова Т.Г., Барашкова С.А., Боргояков О.А., Данилова И.Л.  |

3. Подготовка к новому 2020-2021 учебному, ремонтные работы количество затраченных средств.

В ходе выполнения Муниципальной программы Соболевского муниципального района «Развитие образования в Соболевском муниципальном районе Камчатского края» была проделана работа:

|  |  |
| --- | --- |
| Косметический ремонт – обшивка стен панелями МДФ | 895 123,08 руб. |
|  Замена потолочных светильников | 160 000 руб.  |
| Ремонт крыльца и установка пандуса  |  959 108,00 руб. |
| Ремонт пожарного подъезда для техники к пожарному водоёму  |  76 515,60 руб. |
| Ремонт тротуарных дорожек |  295 966,80 руб. |
| Установка тревожной кнопки 112 |  67 409руб. |
| Приобретение формы для членов «Юнармии»  | 106 250 руб.  |
| Приобретение спорт. формы и спорт. инвентаря для школьного спортивного клуба «Орлёнок» | 146 435 руб. |
| Приобретение учебников и учебных пособий | 240 780 руб. |
| Приобретена школьная метеостанция с будкой | 60 358 руб. |
| Робототехника: наборы LEGO, Экспресс «Юный программист» | 89 819 руб. |
| 8 досок с пробковым покрытием, стенд «Классный уголок», 2 доски маркерные |  43 430 руб. |
| 2 стальных шкафа  | 16 444 руб. |
| Интерактивное оборудование (ноутбук, перс. компьютер, проектор с запасной лампой, картридж струйный, микрофонная стойка с кабелем) | 185 034 руб. |

4. Безопасность учреждений, что сделано в 2020 году.

Здание МОКУ «Устьевая школа» отдельно стоящее двухэтажное, деревянное. В здании имеется 5 входов: три центральных (металлические двери), два аварийных противопожарных (металлические двери): с южной стороны в спортивном зале и запасной.

Меры по инженерно-технической защите объекта (территории):

 Имеется прибор приемно-контрольный и управления охранно-пожарный «Гранит-24» ТУ 4372-033-11858298-06, предназначенный для охраны объекта, оборудованного электроконтактными и токопотребляющими охранными и пожарными извещателями; устройство оповещения «УО-4С», радиоканальная система «Альтоника RS-201RD», система речевого оповещения пожарная «Рупор», предназначенная для трансляции речевой информации, предварительно записанных речевых сообщений при возникновении пожара или других экстремальных ситуаций, состоит из прибора управления оповещением «Рупор», акустического модуля «Соната», источник вторичного электропитания резервированный СКАТ 1200Б, оповещатели комбинированные свето-звуковые БИЯ-С, предназначенные для выдачи световых и звуковых сигналов на объекте; оповещатель охранно-пожарный световой (светоуказатель) Молния-12С, предназначенный для обозначения путей эвакуации людей при возникновении опасности, а также в качестве информационного табло; в качестве исполнительных устройств звукового и светового оповещения предусмотрены световые табло «Выход», установленные у эвакуационных выходов.

На объекте имеется наружное видеонаблюдение по периметру здания, марка Аi-IR 59, количество камер 8 (восемь) штук, видеосигнал выведен на пульт в учительской, видеоинформация хранится 30 дней.

По периметру здания имеется освещение: 4 осветительных прибора.

Оборудованных контрольно-пропускных пунктов нет. Проход людей на территорию объекта производится через калитку (восточная сторона), калитку (северная сторона) и центральный вход. С восточной стороны имеется один въезд для автотранспорта на территорию объекта. Ворота и калитки оборудованы запорными устройствами. Ворота и центральный вход находятся в зоне видимости видеокамер.

Охрана объекта МОКУ «Устьевая школа» осуществляется сменными сторожами: в рабочие дни в вечернее и ночное время с 18.00ч. до 8.00ч., в выходные и праздничные дни - круглосуточно. В дневное время контроль пропускного режима в здание осуществляется гардеробщиком. Имеется мобильный телефон для экстренного вызова наряда полиции. Имеется металлическое ограждение объекта по периметру территории высота ограждения 1,8 м. Дата установки нового ограждения август 2019 г.

6. Общеобразовательные учреждения (Количество учащихся с разбивкой по классам, детей с ОВЗ и инвалидов по каким программам учатся, какие условия созданы, в каких классах учатся).

Общая численность контингента обучающихся на конец 2020 года составила 27 человек, из них 1 учащаяся 3 класса относится к категории инвалид. Учащаяся с инвалидностью по сердечно-сосудистой недостаточности, с сохранным интеллектом, поэтому ребёнок обучается по общей программе начальной школы. Функционировало 9 учебных классов, из них один класс-комплект – 2,4 классы. Средняя наполняемость классов 3 человека.

Для обеспечения доступа в здание образовательного учреждения инвалидами и лицами с ОВЗ имеется пандус. В образовательной организации нет маломобильных воспитанников и их родителей (законных представителей).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | класс | Кол-во уч-ся | Дети с ОВЗ и инвалиды | Примечание  |
| 1 | 1 класс | 5 |  |   |
| 2 | 2 класс | 2 | - |  |
| 3 | 3 класс | 6 | 1 инвалид | С сохранным интеллектом |
| 4 | 4 класс | 1 | - |  |
| 5 | 5 класс | 2 |  |  |
| 6 | 6 класс | 1 | - |  |
| 7 | 7класс | 4 | - |  |
| 8 | 8 класс | 4 | - |  |
| 9 | 9 класс | 2 | - |  |
| Итого  | 9 классов | 27 уч-ся  | 1  |  |

Итоговая аттестация учащихся (что сдавали, какие баллы получили, все ли получили аттестаты, сдавали ли экзамены в дополнительные сроки и т.д.).

Учащиеся 9 класса МОКУ «Устьевая школа» в количестве 2 человек в 2020 году не сдавали экзамены в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, но получили аттестаты об основном общем образовании по итогам учебного года.

 Куда поступили выпускники 9-го класса.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уч.год | Всего выпускников |  Учебные заведения |
| Ссуз |
| 2019-2020  |  2 | Колледж при ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» специальность «механик холодильных установок» - 1 КГПОБУ «Камчатский промышленный техникум» специальность « Кондитер» -1   |

Дополнительное образование (какие кружки и секции посещают учащиеся, количество детей). Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность проводится учителями.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Учащиеся 1-9 классов могут выбрать любой модуль внеурочной деятельности (5 -10 час/неделю).

Внеурочная деятельность в МОКУ «Устьевая школа»

на 2020-2021 учебный год (1-4 классы)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Начало занятий | Наименование курса, кто проводит | Кол-во обуч-ся |
| Понедельник  | 1400 - 14401250 - 1330 | «Подвижные игры» Барашкова С.А. «Весёлые уроки этикета»Побызакова Т.Г. | 1414 |
| Вторник  | 1400 - 14401550 – 1630 | «Занимательная математика» Побызакова Т.Г. «Увлекательный мир информатики»Цекова К.З. | 79 |
| Среда  | 1400 - 14401250 - 1330 |  «Умелые ручки» Барашкова С.А.«Занимательная грамматика»Цекова К.З. | 147 |
| Четверг  | 1550 – 16301400 - 1440 | «Занимательная математика»Побызакова Т.Г.«Увлекательный мир информатики»Цекова К.З. | 79 |
| Пятница  | 1400 - 14401250 - 1330 | «Подвижные игры» Барашкова С.А.«Весёлые уроки этикета»Побызакова Т.Г. | 1414 |

Внеурочная деятельность в МОКУ «Устьевая школа»

на 2020-2021 учебный год (5-9 классы)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Начало занятий | Наименование курса, кто проводит | Кол-во обуч-ся |
|  Понедельник –пятница  |  1625 - 1720 | «Спортивный час»Тарасов И.А. | 13 |
| ПонедельникПятницаВторникСредаЧетверг | 1450 - 15301450 - 15301450 - 15301450 - 15301450 - 1530 |  «Эколята» Боргояков О.А.«География Камчатки» Боргояков О.А.«Познай себя»Боргояков О.А.«Окружающая среда и здоровье человека»Боргояков О.А. | 137107 |

Дополнительное образование в МОКУ «Устьевая школа»

в 2020-2021 учебном году (1-9 классы)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование кружка | Дни недели | Время занятий | Руководитель | Кол-во обуч-ся |
| 1 | Спортивный клуб «Орлёнок» | Понедельник, среда, пятница | 1520-1600 | Тарасов И.А. | 13 |
| 2 | «Морской дозор» | понедельниксредапятница | 1450-15301450-15301450-1530 | Самсонян О.Ю. | 16 |

Олимпиады школьный этап, муниципальный этап

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году приняли активное участие учащихся по 8 предметам: русский язык, математика, география, обществознание, биология, литература, химия, экология. По итогам проведения было определено 7 победителей и 1 призёр по 6 предметам. Из них к участию в муниципальном этапе допускаются победители и призеры с 5-9 классы.

Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады

 школьников в 2020-2021 учебном году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Предмет | Количество участников | Кол-во участников сОВЗ  |
|  |  | 4 класс | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |  |  | 10 класс | 11 класс | Кол-во призеров | Кол-во победителей |
| 1 | Экономика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |
| 2 | Экология | 0 | 2 | 1 | 3 | 1 | 0 |  |  |  |  | 0 | 2 | 0 |
| 3 | Искусство | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |
| 4 | География | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 |  |  |  |  | 0 | 0 | 0 |
| 5 | Русский язык | 0 | 1 | 1 | 0 | 4 | 0 |  |  |  |  | 0 | 1 | 0 |
| 6 | Английский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |
| 7 | Химия | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |  |  |  |  | 0 | 1 | 0 |
| 8 | Обществознание | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 | 0 |  |  |  |  | 0 | 1 | 0 |
| 9 | Технология | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |
| 10 | Биология | 0 | 1 | 1 | 0 | 4 | 0 |  |  |  |  | 0 | 1 | 0 |
| 11 | Литература | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 |  |  |  |  | 0 | 0 | 0 |
| 12 | Физическая культура | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |  | 0 | 0 | 0 |
| 13 | Информатика и ИКТ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |
| 14 | Право | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |
| 15  | Математика | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 |  |  |  |  | 1 | 1 | 0 |
| 16 | Физика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |
| 17 | ОБЖ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 |
| 18 | История | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |  | 0 | 0 | 0 |

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году

Биология: Жихарева Дарина – 1 место

 Глимзянова Айгуль – 2 место

Обществознание: Киселёв Михаил – 3 место

Питание детей «платники», «бесплатники», стоимость питания, компенсация на приобретение школьных принадлежностей (кол-во получивших),КМНС.

В 2020 году все учащиеся школы обеспечены горячим питанием из них 14 учащихся были обеспечены бесплатным 3-х разовым питанием, на основании документов родителей (законных представителей) о низким уровне доходов и многодетной семьи.

.

 Охват обучающихся образовательных организаций горячим питанием

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование | № строки | Количество обучающихся в образовательных организациях | Охват горячим питанием |
| Всего | из них: |
| завтраками | обедами | завтраками и обедами |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **Всего обучающихся в общеобразовательных организациях (сумма строк 02-03):** | **01** | 27 | 27 |  |  |  |
| **в том числе:****1-4 классы** | **02** | 14 | 14 |  0 | 0 | 14 |
| **5-9 классы** | **03** | 13 | 13 | 0 | 0 | 13 |

Стоимость питания составляла:

для учащихся 7-11 лет: завтрак -71 рубль, обед -126 рублей, полдник -40 рублей

для учащихся 12-18 лет: завтрак -80 рублей, обед -145 рублей, полдник -40 рублей

Обучающихся, имеющих статус КМНС, в школе – 1 человек, семья получила компенсацию на приобретение школьных принадлежностей.

 Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования | Единица измерения | ПоказателиМОКУ «Устьевая школа» |
| 10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами |   |  |
| 10.1.1. Удовлетворенность населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации: |   |  |
| дошкольные образовательные организации; <\*> | процент |   |
| общеобразовательные организации; <\*> <\*\*\*> | процент | 100 |
| организации дополнительного образования; <\*> |   |  |
| профессиональные образовательные организации; <\*> <\*\*\*> | процент |  |
| образовательные организации высшего образования. <\*> | процент |  |
| 10.1.2. Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях, реализующих профессиональные образовательные программы. <\*> <\*\*\*> | балл |  |
| 10.1.3. Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей, обучающихся в организациях дополнительного образования: |   |  |
| удобством территориального расположения организации; <\*> | процент |   |
| содержанием образования; <\*> | процент |   |
| качеством преподавания; <\*> | процент |   |
| материальной базой, условиями реализации программ (оснащением, помещениями, оборудованием); <\*> | процент |   |
| отношением педагогов к детям; <\*> | процент |   |
| образовательными результатами. <\*> | процент |   |
| 10.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях |   |  |
| 10.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений обучающихся (PISA) в общей численности российских обучающихся общеобразовательных организаций: |   |  |
| международное исследование PIRLS; <\*> | процент | 0 |
| международное исследование TIMSS: |   |  |
| математика (4 класс); <\*> | процент | 0 |
| математика (8 класс); <\*> | процент | 0 |
| естествознание (4 класс); <\*> | процент | 0 |
| естествознание (8 класс); <\*> | процент | 0 |
| международное исследование PISА: |   | 0 |
| читательская грамотность; <\*> | процент | 0 |
| математическая грамотность; <\*> | процент | 0 |
| естественнонаучная грамотность. <\*> | процент | 0 |
| 10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования |   |  |
| 10.3.1. Соблюдение требований по размещению и обновлению информации на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет", за исключением сведений, составляющих государственную и иную охраняемую законом тайну. <\*\*\*\*\*> <\*\*\*\*\*\*\*> |   |  |
| 10.3.1.1. Наличие на официальном сайте информации об образовательной организации, в том числе: |   |  |
| о дате создания образовательной организации; | имеется/отсутствует | имеется |
| об учредителе(ях) образовательной организации; | имеется/отсутствует | имеется |
| о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии); | имеется/отсутствует | имеется |
| о режиме и графике работы образовательной организации; | имеется/отсутствует | имеется |
| о контактных телефонах образовательной организации; | имеется/отсутствует | имеется |
| об адресах электронной почты образовательной организации. | имеется/отсутствует | имеется |
| 10.3.1.2. Наличие на сайте информации о структуре и органах управления образовательной организацией: |   |  |
| о структуре управления образовательной организацией; | имеется/отсутствует | имеется |
| об органах управления образовательной организацией. | имеется/отсутствует | имеется |
| 10.3.1.3. Наличие на сайте информации о реализуемых образовательных программах, в том числе с указанием сведений: |   |  |
| об учебных предметах; | имеется/отсутствует | имеется |
| о курсах; | имеется/отсутствует | имеется |
| о дисциплинах (модулях); | имеется/отсутствует | имеется |
| о практике (ах), предусмотренной (ых) соответствующей образовательной программой. | имеется/отсутствует | имеется |
| 10.3.1.4. Наличие на сайте информации о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам по источникам финансирования: |   |  |
| за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета; | имеется/отсутствует | имеется |
| за счет бюджетов субъектов Российской Федерации; | имеется/отсутствует | имеется |
| за счет местных бюджетов; | имеется/отсутствует | имеется |
| по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц. | имеется/отсутствует | имеется |
| 10.3.1.5. Наличие на сайте информации о языках образования. | имеется/отсутствует | имеется |
| 10.3.1.6. Наличие на сайте информации о федеральных государственных образовательных стандартах (копии утвержденных ФГОС по специальностям/направлениям подготовки, реализуемым образовательной организацией), об образовательных стандартах (при их наличии). | имеется/отсутствует | имеется |
| 10.3.1.7. Наличие на сайте информации об администрации образовательной организации, в том числе: |   |  |
| о руководителе образовательной организации: |   |  |
| фамилия, имя, отчество (при наличии); | имеется/отсутствует | имеется |
| должность; | имеется/отсутствует | имеется |
| контактные телефоны; | имеется/отсутствует | имеется |
| адрес электронной почты; | имеется/отсутствует | имеется |
| о заместителях руководителя образовательной организации: |   |  |
| фамилия, имя, отчество (при наличии); | имеется/отсутствует | имеется |
| должность; | имеется/отсутствует | имеется |
| контактные телефоны; | имеется/отсутствует | имеется |
| адрес электронной почты; | имеется/отсутствует | имеется |
| о руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии): |   |  |
| фамилия, имя, отчество (при наличии); | имеется/отсутствует |   |
| должность; | имеется/отсутствует |   |
| контактные телефоны; | имеется/отсутствует |   |
| адрес электронной почты. | имеется/отсутствует |   |
| 10.3.1.8. Наличие на сайте информации о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, а именно: |   |  |
| фамилия, имя, отчество (при наличии) работника; | имеется/отсутствует | имеется |
| занимаемая должность (должности); | имеется/отсутствует | имеется |
| преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули); | имеется/отсутствует | имеется |
| ученая степень (при наличии); | имеется/отсутствует | имеется |
| ученое звание (при наличии); | имеется/отсутствует | имеется |
| наименование направления подготовки и (или) специальности; | имеется/отсутствует | имеется |
| данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии); | имеется/отсутствует | имеется |
| общий стаж работы; | имеется/отсутствует | имеется |
| стаж работы по специальности. | имеется/отсутствует | имеется |
| 10.3.1.9. Наличие на сайте информации о материально- техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе: |   |  |
| об оборудованных учебных кабинетах; | имеется/отсутствует | имеется |
| об объектах для проведения практических занятий; | имеется/отсутствует | имеется |
| о библиотеке(ах); | имеется/отсутствует | имеется |
| об объектах спорта; | имеется/отсутствует | имеется |
| о средствах обучения и воспитания; | имеется/отсутствует | имеется |
| об условиях питания обучающихся; | имеется/отсутствует | имеется |
| об условиях охраны здоровья обучающихся; | имеется/отсутствует | имеется |
| о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям; | имеется/отсутствует | имеется |
| об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся. | имеется/отсутствует | имеется |
| 10.3.1.10. Наличие на сайте информации о результатах приема, перевода, восстановления и отчисления студентов, в том числе: |   | - |
| о результатах приема по каждой профессии; | имеется/отсутствует | - |
| о результатах приема по каждой специальности среднего профессионального образования (при наличии вступительных испытаний); | имеется/отсутствует | - |
| о результатах приема по каждому направлению подготовки или специальности высшего образования с различными условиями приема (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) с указанием средней суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям; | имеется/отсутствует | - |
| о результатах перевода; | имеется/отсутствует | - |
| о результатах восстановления и отчисления. | имеется/отсутствует | - |
| 10.3.1.11. Наличие на сайте информации о предоставлении стипендии и мерах социальной поддержки обучающимся, в том числе: |   |  |
| о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий; | имеется/отсутствует | имеется |
| о мерах социальной поддержки обучающихся. | имеется/отсутствует | имеется |
| 10.3.1.12. Наличие на сайте информации об общежитиях: |   |  |
| о наличии общежития; | имеется/отсутствует |   |
| о количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся; | имеется/отсутствует |   |
| о формировании платы за проживание в общежитии. | имеется/отсутствует |   |
| 10.3.1.13. Наличие на сайте информации о количестве вакантных мест для приема (перевода), в том числе: |   |  |
| о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе; | имеется/отсутствует | имеется |
| о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой специальности; | имеется/отсутствует | - |
| о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждому направлению подготовки; | имеется/отсутствует | - |
| о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой профессии. | имеется/отсутствует | - |
| 10.3.1.14. Наличие на сайте информации о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании, в том числе: |   |  |
| о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года; | имеется/отсутствует | имеется |
| о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года. | имеется/отсутствует | имеется |
| 10.3.1.15. Наличие на сайте информации о трудоустройстве выпускников. | имеется/отсутствует | имеется |
| 10.3.1.16. Наличие на сайте копии устава образовательной организации. | имеется/отсутствует | имеется |
| 10.3.1.17. Наличие на сайте копии лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями). | имеется/отсутствует | имеется |
| 10.3.1.18. Наличие на сайте копии свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями). | имеется/отсутствует | имеется |
| 10.3.1.19. Наличие на сайте копии плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации. | имеется/отсутствует | имеется |
| 10.3.1.20. Наличие на сайте копий локальных нормативных актов, в том числе регламентирующих: |   |  |
| правила приема обучающихся; | имеется/отсутствует | имеется |
| режим занятий обучающихся; | имеется/отсутствует | имеется |
| формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; | имеется/отсутствует | имеется |
| порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся; | имеется/отсутствует | имеется |
| порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; | имеется/отсутствует | имеется |
| правила внутреннего распорядка обучающихся; | имеется/отсутствует | имеется |
| правила внутреннего трудового распорядка; | имеется/отсутствует | имеется |
| коллективный договор. | имеется/отсутствует | отсутствует |
| 10.3.1.21. Наличие на сайте копии отчета о результатах самообследования. | имеется/отсутствует | имеется |
| 10.3.1.22. Наличие на сайте копии документа о порядке оказания платных образовательных услуг. | имеется/отсутствует | имеется |
| 10.3.1.23. Наличие на сайте копий предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний. | имеется/отсутствует | имеется |
| 10.3.1.24. Наличие на сайте копий разработанных и утвержденных образовательной организацией образовательных программ. | имеется/отсутствует | имеется |
| 10.3.1.25. Наличие на сайте информации о методической обеспеченности образовательного процесса, в том числе: |   |  |
| наличие учебных планов по всем реализуемым образовательным программам; | имеется/отсутствует | имеется |
| наличие всех рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов по специальностям, укрупненным группам специальностей, направлениям подготовки; | имеется/отсутствует | имеется |
| наличие всех программ практик в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; | имеется/отсутствует | имеется |
| наличие календарных учебных графиков. | имеется/отсутствует | имеется |
| 10.3.1.26. Размещение на сайте информации о наличии электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, в том числе: |   |  |
| наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов; | имеется/отсутствует | имеется |
| наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов; | имеется/отсутствует | имеется |
| наличие базы данных электронного каталога. | имеется/отсутствует | имеется |
| 10.3.1.27. Наличие версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению). | имеется/отсутствует | имеется |
| 10.3.2. Соблюдение требований по внесению сведений в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования (далее - ФИС ГИА и приема) и (или) полнота и соответствие сведений, размещенных на официальном сайте образовательной организации. <\*\*\*\*\*> <\*\*\*\*\*\*> |   |  |
| 10.3.2.1. Своевременность и полнота внесения сведений в ФИС ГИА и приема о правилах приема, об организации образовательной деятельности, а также иных сведений, объявляемых в соответствии с порядком приема, в том числе: |   |  |
| соблюдение установленного срока внесения сведений; | соблюдается/не соблюдается | соблюдается |
| внесение сведений о правилах приема, утвержденных образовательной организацией самостоятельно; | внесены/не внесены | внесены |
| внесение сведений о приоритетности вступительных испытаний при ранжировании поступающих по результатам вступительных испытаний; | внесены/не внесены | - |
| внесение сведений о формах проведения и программе вступительных испытаний, проводимых образовательной организацией самостоятельно; | внесены/не внесены | - |
| внесение сведений о минимальном количестве баллов для каждого вступительного испытания по каждому конкурсу; | внесены/не внесены | - |
| внесение сведений о порядке учета индивидуальных достижений, установленном правилами приема, утвержденными образовательной организацией самостоятельно; | внесены/не внесены | - |
| внесение сведений о минимальном количестве баллов ЕГЭ, необходимых победителям и призерам олимпиад школьников для использования особого права при приеме в образовательные организации высшего образования; | внесены/не внесены | - |
| внесение сведений об особенностях проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. | внесены/не внесены | - |
| 10.3.2.2. Своевременность и полнота внесения сведений в ФИС ГИА и приема об установленных контрольных цифрах приема граждан на обучение, а также о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета, квотах целевого приема, количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, в том числе: |   | - |
| соблюдение установленного срока внесения сведений; | соблюдается/не соблюдается | - |
| внесение сведений о контрольных цифрах приема на обучение; | внесены/не внесены | - |
| внесение сведений о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета; | внесены/не внесены | - |
| внесение сведений о квотах целевого приема на обучение (при наличии); | внесены/не внесены | - |
| внесение сведений о количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц; | внесены/не внесены | - |
| внесение сведений о квоте приема лиц, имеющих особые права. | внесены/не внесены | - |
| 10.3.2.3. Внесение сведений в ФИС ГИА и приема о заявлениях о приеме в образовательную организацию, а также о заявлениях, возвращенных образовательной организацией. | внесены/не внесены | внесены |
| 10.3.2.4. Внесение сведений в ФИС ГИА и приема о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию (при наличии), предоставленных льготах и зачислении лиц, успешно прошедших вступительные испытания, в том числе: |   | - |
| внесение сведений о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию (при наличии); | внесены/не внесены | - |
| внесение сведений об особых правах, предоставленных поступающим при приеме; | внесены/не внесены | - |
| внесение сведений о списках лиц, рекомендованных к зачислению. | внесены/не внесены | - |
| 10.3.2.5. Внесение сведений в ФИС ГИА и приема о заявлениях лиц, отказавшихся от зачисления. | внесены/не внесены | - |
| 10.3.2.6. Соблюдение требований в части приема граждан на обучение в образовательную организацию (в том числе сведений ЕГЭ), а именно: |   | - |
| соблюдение установленных сроков размещения на официальном сайте информации о начале приема документов, необходимых для поступления; | соблюдаются/не соблюдаются | - |
| соблюдение сроков проведения приемной кампании (соответствие фактической даты публикации приказа о зачислении и даты, установленной в нормативных правовых актах); | соблюдаются/не соблюдаются | - |
| соблюдение сроков окончания приемной кампании (соответствие фактической даты завершения приема документов, необходимых для поступления, проведения вступительных испытаний, завершения приема заявлений о согласии на зачисление на каждом этапе зачисления); | соблюдаются/не соблюдаются | - |
| соответствие сведений о количестве баллов ЕГЭ в приказах о зачислении результатам, содержащимся в подсистеме ФИС ГИА и приема; | соблюдаются/не соблюдаются | - |
| отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении на бюджетные места граждан, одновременно зачисленных в другие образовательные организации высшего образования на бюджетные места; | соблюдаются/не соблюдаются | - |
| отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении граждан, зачисленных по вступительным испытаниям, проводимым образовательной организацией, при наличии соответствующих результатов ЕГЭ, за исключением приказов образовательных организаций, которые вправе проводить по предметам, по которым не проводится ЕГЭ, дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, результаты которых учитываются наряду с результатами ЕГЭ при проведении конкурса; | соблюдаются/не соблюдаются | - |
| отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении граждан, зачисленных на второй и последующие курсы; | соблюдается/не соблюдается | - |
| отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении граждан, зачисленных как победители или призеры олимпиад школьников без наличия результатов ЕГЭ не ниже минимального количества баллов, установленных образовательной организацией, либо с наличием результатов ЕГЭ ниже минимального количества баллов, установленных образовательной организацией. | соблюдается/не соблюдается | - |
| 10.3.3. Соответствие информации о результатах приема, представленной в ФИС ГИА и приема, и сведений, размещенных на официальном сайте образовательной организации. <\*\*\*\*\*> <\*\*\*\*\*\*> |   |  |
| 10.3.3.1. Соответствие сведений, представленных на сайте образовательной организации, сведениям, представленным в ФИС ГИА и приема, в том числе: |   |  |
| правил приема, утвержденных образовательной организацией самостоятельно, сведениям о приеме на обучение; | соответствуют/не соответствуют | - |
| информации о приоритетности вступительных испытаний при ранжировании поступающих по результатам вступительных испытаний; | соответствует/не соответствует | - |
| информации о формах проведения и программе вступительных испытаний, проводимых образовательной организацией самостоятельно; | соответствует/не соответствует | - |
| информации о минимальном количестве баллов для каждого вступительного испытания по каждому конкурсу. | соответствует/не соответствует | - |
| 10.3.3.2. Соответствие сведений об установленных контрольных цифрах приема граждан на обучение, а также о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета, квотах целевого приема, количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, представленных на сайте образовательной организации и в ФИС ГИА и приема, в том числе: |   |  |
| сведений о контрольных цифрах приема граждан на обучение; | соответствуют/не соответствуют | - |
| сведений о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета; | соответствуют/не соответствуют | - |
| сведений о квотах целевого приема (при наличии); | соответствуют/не соответствуют | - |
| сведений о количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц; | соответствуют/не соответствуют | - |
| сведений о квоте приема лиц, имеющих особое право. | соответствуют/не соответствуют | - |
| 10.3.3.3. Соответствие сведений о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию, предоставленных льготах и зачислении лиц, успешно прошедших вступительные испытания, представленных на сайте образовательной организации, сведениям, представленным в ФИС ГИА и приема, в том числе: |   |  |
| сведений о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию; | соответствуют/не соответствуют | - |
| сведений об особых правах, предоставленных поступающим при приеме; | соответствуют/не соответствуют | - |
| сведений о зачислении лиц, успешно прошедших вступительные испытания. | соответствуют/не соответствуют | - |
| 10.3.3.4. Соответствие установленным нормам обеспеченности основной учебной и методической литературой всех дисциплин образовательных программ высшего образования по всем специальностям и уровням подготовки специалистов, учебных предметов, факультативных и элективных курсов. | соответствуют/не соответствуют | - |
| 10.3.3.5. Соответствие образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин (модулей), календарных учебных графиков требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. | соответствуют/не соответствуют | соответствуют |
| 10.3.4. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций: |   |  |
| образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; | процент | 100 |
| образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования; | процент | - |
| образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения; | процент | - |
| образовательные организации высшего образования; | процент | - |
| организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам. | процент | - |
| 10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования |   |  |
| 10.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций: |   |  |
| дошкольные образовательные организации; | процент |   |
| образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; | процент | 100 |
| образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования; | процент | - |
| образовательные организации высшего образования; | процент | - |
| организации дополнительного образования; | процент | - |
| организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам. | процент | - |
| 10.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на веб-сайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закрепленном перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций: |   |  |
| дошкольные образовательные организации; | процент |   |
| образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; | процент | 100 |
| образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования; | процент | - |
| образовательные организации высшего образования; | процент | - |
| организации дополнительного образования; | процент | - |
| организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам. | процент | - |

Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения | ПоказателиМОКУ «Устьевая школа» |
| I. Общее образование |  |  |
| 2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |  |  |
| *2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование* |  |  |
| 2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет). | процент | 100 |
| 2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | процент |  100 |
| 2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций). <\*> | процент | 100 |
| *2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования* |  |  |
| 2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | процент | 0 |
| 2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | процент | 0 |
| *2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников* |  |  |
| 2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника. | человек | 2,7 |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций. | процент | 40 |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации: |  | 1:3 |
| педагогических работников - всего; | процент | 100 |
| из них учителей. | процент | 100 |
| *2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ* |  |  |
| 2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося. | квадратный метр | 49,4 |
| 2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций: |  |  |
| водопровод; | Да/нет | Да |
| центральное отопление; | Да/нет | Да |
| канализацию. | Да/нет | Да |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций: |  |  |
| всего; | единица | 18 |
| имеющих доступ к Интернету. | единица | 18 |
| 2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет. |  |  |
| - имеется подключение к сети Интернет | Да/нет | Да |
| - скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше | Да/нет | Да |
| *2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами* |  |  |
| 2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях. | процент |  0 |
| - количество детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными) | единица | 0 |
| - общее количество детей с ограниченными возможностями здоровья | единица | 0 |
| 2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях. | процент |  100 |
| - количество детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными) | единица | 1 |
| - общее количество детей-инвалидов | единица | 1 |
| *2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования* |  |  |
| 2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ. | раз | - |
| 2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования: |  |  |
| по математике; | балл | - |
| по русскому языку. | балл | - |
| 2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: |  |  |
| по математике; | балл | - |
| по русскому языку. | балл | - |
| 2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ: |  |  |
| по математике; | Количество / процент | - |
| по русскому языку. | Количество / процент | - |
| 2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА (ОГЭ) ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА: |  |  |
| по математике; | Количество / процент | 0/0 |
| по русскому языку. | Количество / процент | 0/0 |
| *2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ* |  |  |
| 2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций. | Количество / процент | 27/100 |
| 2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций. | Да/нет | нет |
| 2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций. | Да/нет | Да |
| 2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций. | Да/нет | нет |
| *2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)* |  |  |
| 2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций. | процент | 0 |
| *2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ* |  |  |
| 2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося. | тысяча рублей |  |
| 2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций. | процент | 0 |
| *2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях* |  |  |
| 2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций. | Имеются/не имеются | Имеются |
| 2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций. | Имеются/не имеются | Имеются |
| 2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций. | Имеются/не имеются | Имеются |
| 2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций. | Имеются/не имеются | Не имеются |
| 2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций. | Имеются/не имеются | Имеются |
| 2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций. | Да/нет | Нет |
| 2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций. | Требуется/ не требуется | Не требуются |

Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)* | *Единица измерения* | *Показатели**МОКУ «Устьевая школа»* |
| *11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция* |   |  |
| 11.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет). | процент | 100 |
| 11.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников): |   |  |
| образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | процент | 0 |
| образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена; | процент | 0 |
| образовательные программы высшего образования программы бакалавриата; | процент | 0 |
| образовательные программы высшего образования программы специалитета; | процент | 0 |
| образовательные программы высшего образования программы магистратуры; | процент | 0 |
| образовательные программы высшего образования программы подготовки кадров высшей квалификации. | процент | 0 |
| *11.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях* |   |  |
| 11.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет: |   | 100% |
| общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой; <\*> | процент | 100 |
| объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику/работающего с молодежью; <\*> | процент | 0 |
| политические молодежные общественные объединения. <\*> | процент | 100 |
| *11.3. Образование и занятость молодежи* |   |  |
| 11.3.1. Удельный вес лиц, совмещающих учебу и работу, в общей численности студентов старших курсов, обучающихся по образовательным программам высшего образования. <\*> | процент | 0 |
| *11.4. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи* |   |  |
| 11.4.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет, участвующих: |   |  |
| в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве; <\*> | процент | 0 |
| в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа); <\*> | процент | 0 |
| в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики; <\*> | процент | 0 |
| в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве; <\*> | процент | 0 |
| в занятиях творческой деятельностью; <\*> | процент | 100 |
| в профориентации и карьерных устремлениях; <\*> | процент | 100 |
| в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями; <\*> | процент | 100 |
| в формировании семейных ценностей; <\*> | процент | 100 |
| в патриотическом воспитании; <\*> | процент | 100 |
| в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу; <\*> | процент | 100 |
| в волонтерской деятельности; <\*> | процент | 100 |
| в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде; <\*> | процент | 100 |
| в развитии молодежного самоуправления. <\*> | процент | 100 |

<\*> - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

<\*\*> - сбор данных начинается с 2017 года;

 Отдых детей в ЛОУ.

 В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в 2020 году оздоровительные пришкольные лагеря были отменены.

Цели и задачи на 2021 год, итоги 2020 года для всех учреждений.

 На основании аналитических материалов деятельности МОКУ «Устьевая школа» определены позитивные тенденции, проблемы и их причины и поставлены задачи на 2020-2021 учебный год.

 Цель работы ОУ на 2020-2021 учебный год: создание образовательной среды, обеспечивающей современное качественное образование и позитивную социализацию детей.

 Задачи:

1. Обеспечение высокого качества обучения на основе внедрения новых образовательных технологий.
2. Создание оптимальных условий (организационно-управленческих, педагогических и др.) способствующих осуществлению особого вида педагогической деятельности, направленной на:
* подготовку выпускников к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике;
* организацию образовательного пространства, адекватного для становления индивидуальных образовательных программ обучающихся;
* формирование у обучающихся учебной и образовательной рефлексии, собственных образовательных мотивов и интересов.
1. Создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.
2. Создание современной инфраструктуры неформального образования для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни.
3. Соблюдение принципа «прозрачности» деятельности, информационной открытости и публичной отчетности образовательной организации.

*III. Заключение*

Содержит обобщенные выводы по результатам анализа, а также определение перспектив и задач развития системы образования на ближайший период.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название раздела | Содержание раздела |
|  | Выводы и заключения | - Насколько эффективно были реализованы обозначенные во введении проекты и приоритетные задачи образовательной политики;- По каким позициям наблюдается положительная динамика;- По каким позициям наблюдаются негативная динамика. |
|  | Планы и перспективы развития системы образования | - Новые задачи развития системы образования: развитие позитивных и перспективных практик и направлений, преодоление барьеров, решение проблем;- Приоритетные задачи развития образования на ближайший период (в соответствии с выводами и заключениями по результатам анализа) |

Анализ потенциала развития Школы

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка актуального внутреннего состояния потенциала школы  | Оценка перспектив развития школы в соответствии с изменениями внешнего окружения  |
| Сильные стороны  | Слабые стороны  | Благоприятные возможности  | Угрозы, риски  |
| демократический характер управления школой -достаточно высокая теоретическая подготовка педагогов; -готовность педагогов к инновационному режиму работы; -постепенное обновление кадрового потенциала; - оснащение образовательного пространства школы позволяет осуществлять образовательную деятельность на высоком качественном уровне; -благоприятный психологический климат в педагогическом и ученическом коллективах; -хороший уровень общеобразовательной подготовки выпускников школы; -организация внеурочной деятельности; -сформированность системы воспитательной работы; -эффективность воспитательной и спортивно - массовой работы; - безопасные условия школы соответствуют требованиям нормативных правовых актов. |  - недостаточно сформированная мотивация обучающихся к учебной деятельности; - недостаточный уровень сформированности у обучающихся универсальных учебных действий; - невысокий уровень мотивации обучающихся к участию в предметных олимпиадах, конференциях | -высокий профессионализм педагогических работников; - высокий процент уровня удовлетворенности родительской общественности количеством и качеством предлагаемых образовательных услуг  -заинтересованность родительской общественности в положительных изменениях в школе.  | * снижение количества

обучающихся  * предпенсионный

возраст педагогов  |

В Указе Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» подчеркивается «При разработке национального проекта в сфере образования исходить из того, что в 2024 году необходимо обеспечить достижение следующих целей и целевых показателей:

* обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;
* формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
* создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
* внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций;
* создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтёрства)».

 Данные положения были учтены при разработке программы развития МОКУ « Устьевая школа»

*Первая задача*, которую необходимо решить школе, заключается в создании таких условий обучения, при которых уже в школе дети могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. Решению этой задачи должно соответствовать обновленное содержание образования.

*Во-вторых*, одновременно с внедрением новых стандартов общего образования должна быть выстроена система поддержки высокомотивированных и способных детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.

*Третьей важной задачей*, стоящей перед школой, является сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей.

*В-четвертых*, должен измениться облик школы – как по форме, так и по содержанию. Необходимо систематическое и планомерное пополнение материально - технической базы. Находиться в школе ребенку должно быть комфортно как психологически, так и физически.

*Пятым направлением*, которое должно войти в новую Программу развития школы, является решение всего спектра вопросов, касающихся здоровья школьников.

 Директор: И.А. Скачкова