

## Протокол № 1

родительского собрания 5 класса от 28.04.22г.

### Тема:

«Обновленный ФГОС ОО. 5 класс. Ваш ребенок – будущий пятиклассник.  
Трудности адаптации к среднему звену школы»

Присутствовало: 6 родителей будущих пятиклассников.

Отсутствовало: 0 родителей.

### Повестка дня:

1. Трудности адаптации. Как помочь пятиклассникам.
2. Обновленные ФГОС ОО. Сущность стандартов и особенности реализации нового содержания образования в условиях МОКУ «Устьевая школа основного общего образования».
3. Организация внеурочной деятельности в условиях реализации Обновленного ФГОС.

Слушали классного руководителя будущего 5 класса Тарасова Игоря

### Александровича:

1. Выступление по первому вопросу Тарасов Игорь Александрович начал со слов: «Совсем скоро ваши дети станут пятиклассниками. Впереди – переход в 5 класс, на вторую ступень обучения. В чем же заключается сложность этого периода и как миновать «подводные камни», о которые «спотыкаются» дети и родители. Об этом и пойдет наш сегодняшний разговор.»

«Переход из начального в среднее звено традиционно считается одной из наиболее педагогически сложных школьных проблем. Состояние детей в этот период, с педагогической точки зрения, характеризуется низкой организованностью, учебной рассеянностью и недисциплинированностью, снижением интереса к учебе и результатам; с психологической – снижением самооценки, высоким уровнем ситуативной тревожности. Наблюдение за детьми, общение с ними в этот период показывает, что они очень рассеяны, не могут понять, как теперь им надо общаться с педагогом, какие требования обязательны для выполнения, а какие - нет.» - продолжил учитель. Игорь Александрович подробно раскрыл проблемы, с которыми сталкиваются ребята при переходе в пятый класс.

Родителям выданы памятки «Рекомендации для родителей будущих пятиклассников» для успешной адаптации в 5 классе.

2. Во втором вопросе Игорь Александрович познакомил родителей с целями и задачами обновленного нового стандарта, их актуальностью в условиях современного образования, используя презентацию по основным вопросам Обновленного ФГОС. Назвал планируемые результаты освоения образовательной программы. В результате изучения всех предметов в основной школе у выпускников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные УУД, как основа умения учиться. В образовательный процесс вводятся новые развивающие технологии, деятельностный подход. Основная особенность деятельностного метода заключается в том, что новые знания не даются в готовом виде. Обучение должно быть построено как процесс «открытия» каждым школьником конкретного знания. Деятельность на уроке организована так, что требует от него активности, размышлений, поиска. Задания в учебниках представляются в виде исследовательских и поисковых учебных задач: проблемных ситуаций, альтернативных вопросов, заданий на моделирование и т.п.

Организация учебного процесса в первом классе Обновлённые ФГОС также обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание.

4. В третьем вопросе учитель рассказал об обязательных направлениях во внеурочной деятельности и о планируемых программах на будущий учебный год.


Учитель ответила на вопросы родителей.

Решили:

1. Принять к сведению информацию об Обновленном ФГОС ОО и содержание памятки «Рекомендации для родителей будущих пятиклассников».

2. Принять к исполнению информацию об обязательном посещении внеурочной деятельности.

3. Использовать в повседневной жизни советы и рекомендации учителя, данные на родительском собрании.

Председатель:  - ФИО.

Секретарь:  - ФИО.