**Самообследование**

**МОКУ «Устьевая школа»**

**2016-2017 учебный год**

Введение

Самообследование муниципального общеобщеобразовательного казенного учреждения «Устьевая школа основного общего образования» проведено на основании решения педагогического совета (протокол № 1 от 29.08.2017г.) с целью анализа деятельности образовательного учреждения за период с **01.09.2016г. по 01.09.2017г.**

**Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

1. Требования, предусмотренные лицензией на правоведения образовательной деятельности, соответствуют фактическим условиям на момент самообследования.

2. Устав МОКУ «Устьевая школа» соответствует требованиям закона «Об образовании», Типового положения об общеобразовательном учреждении.

3. В МОКУ «Устьевая школа» имеется в наличии основные документы Министерства образования и науки РФ, нормативные документы Министерства образования и науки Камчатского края, регламентирующие различные стороны образовательной деятельности общеобразовательных учреждений.

4. Анализ состояния внутришкольной нормативной документации:

В школе спланированы педагогические советы, тематика которых актуальна и вытекает из анализа работы предшествующего периода; отражает стремление администрации через главный совещательный орган мотивировать деятельность педагогического коллектива в различных направлениях. Заседания педагогических советов проводятся 1 раз в четверть и по выпуску учащихся 9 класса в июне месяце. В работе педагогического совета участвуют 95-100% постоянных членов. На заседаниях педагогического совета заслушиваются отчеты учителей-предметников по вопросам подготовки к государственной (итоговой) аттестации, по выполнению образовательных программ, по выполнению решений предыдущих педагогических советов, классных руководителей по итогам успеваемости класса за четверть, за год.

- За проверяемый период имеются в наличии годовые планы учебно-воспитательной работы. Структура плана соответствует современным требованиям. Поставленные задачи вытекают из анализа деятельности школы за истекший год, которые реализуются через деятельность администрации школы, систему работы внутри школьного контроля в течение учебного года.

*-* Приказы по основным направлениям деятельности издаются своевременно, регистрируются в книге регистрации приказов, доводятся до исполнителей под роспись. Администрация школы осуществляет контроль над исполнением приказов и выносит управленческие решения. Все приказы прошлых лет хранятся в архиве, прошитые, прошнурованные и скреплены мастичной печатью.

*-* В школе в системе осуществляется контроль за учебно-воспитательным процессом, разработано Положение о внутри школьном контроле, составлен план ВШК. В соответствии с планом проводятся контрольно-диагностические мероприятия, соблюдается алгоритм подготовки и проведения проверок (издание приказа на начало проверки с приложением программы проверки, справка, приказ по итогам проверки), исполнение плана ВШК анализируется по четвертям. Объекты ВШК продуманы и соответствуют задачам плана учебно-воспитательной работы.

*-* Деятельность школы регламентируется Уставом ОУ и локальными нормативными актами*.* Локальные нормативные акты не противоречат Уставу ОУ, Закону РФ «Об образовании », Всеобщей декларации прав человека и Конвенции и о правах ребенка. Локально-нормативная база охватывает все виды деятельности и группы участников образовательного процесса

5. Оценка исполнения требований законодательных, нормативных актов к правилам приема, отчисления и выпуска обучающихся:

*-* Школа руководствуется Положением о порядке приёма, перевода, отчисления и исключения обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений. Настоящее Положение соответствует действующему законодательству. Школа не отказывает в приеме детей, так как средняя наполняемость классов 2 человека.

*-* Приказы о прибытии и выбытии обучающихся имеются, оформляются своевременно.

*-* Алфавитная книга ведется. Количество учащихся, внесенных в алфавитную книгу, соответствует фактическому числу обучающихся в школе. Ежегодно в книгу записываются все обучающиеся, поступившие в 1 класс, все прибывшие в школу в течение учебного года.

Отмечаются выбывшие из школы: - все ученики 9 класса,

- все выбывшие в течение учебного года.

Делается отметка о выдаче личного дела (роспись родителей, законных представителей). Записи в алфавитной книге ведутся аккуратно, четко в соответствии с графами.

- На всех обучающихся заведены личные дела. В личном деле обучающегося хранятся:

- заявление родителей (законных представителей*)* с датой зачисления и записью об ознакомлении родителей (законных представителей) с уставом школы, лицензией, свидетельством об аккредитации и другими локально-нормативными актами,

- копия свидетельства о рождении.

На каждом личном деле проставлены порядковые номера в виде дроби, который является номером записи в алфавитной книге. Записи в личных делах ведутся четко, аккуратно и чернилами синего цвета.

- Учет посещаемости школьников. С целью выполнения ст. 19 Закона РФ «Об образовании РФ», ФЗ РФ №120 «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» контроля и учета детей, подлежащих обучению, ведется журнал оперативного учета посещаемости занятий обучающимися. Ежедневно указывается количество отсутствующих, из них по болезни, по уважительной причине (заявления родителей (законных представителей)), без уважительной причины. Указывается фамилия, имя и класс школьников. Информация предоставляется классными руководителями ежедневно после первого урока. Дежурный учитель анализирует информацию ежедневно и доводит до сведения администрации школы. Кроме того, ведется ежемесячный мониторинг об обучающихся, уклоняющихся от обучения. Вопрос посещаемости занятий обучающимися рассматривается на совещаниях при директоре регулярно.

**Основные сведения об образовательном учреждении**

МОКУ «Устьевая школа» расположена в селе Устьевое Соболевского района Камчатского края; находится на расстоянии 20-ти километров от районного центра – с. Соболево. Школа двухэтажная, здание типовое, деревянные конструкции из 12 классных помещений.

**Тип учреждения**: общеобразовательное учреждение (введено в эксплуатацию в 1985 году).

**Вид учреждения**: основная общеобразовательная школа.

**Статус учреждения**: муниципальное образовательное казенное учреждение.

**Учредитель:**

Администрация Соболевского района Камчатского края

Адрес: 684202 Камчатский край, Соболевский р-н, с. Устьевое, ул. Октябрьская, 27

Режим работы: понедельник - пятница 9.00 - 18.00

Телефон - 8 (41536) 36-0-24

e-mail: [ustevoe-school@list.ru](mailto:ustevoe-school@list.ru)

Устав соответствует Закону РФ «Об образовании РФ», Типовому положению об общеобразовательном учреждении.

В Устав образовательного учреждения внесены изменения. Локальные акты учреждения соответствуют действующему законодательству, отсутствуют замечания со стороны прокуратуры.

**Структура управления школы.**

В организационной структуре системы управления представлены все субъекты управления: Совет старшеклассников, Педагогический совет, родительский комитет, Управляющий совет, директор школы, заместитель директора по УВР, завхоз.

**Органы общественно - государственного управления.**

Для решения вопросов функционирования и развития школы создан Управляющий совет школы, состоящий из представителей педагогической, ученической, родительской общественности. Его деятельность направлена на согласование программы развития, ее финансирование; выработку основных направлений деятельности; на распределение стимулирующих выплат по результатам труда работникам ОУ, содействие к привлечению финансовых и других ресурсов; совершенствование материально-технической базы школы; оказание помощи малоимущим учащимся, поощрение одарённых детей. Управляющий совет способствует большей открытости образовательного процесса, объединяет усилия ОУ и общественности в управлении качеством образования.

Муниципальное образовательное казенное учреждение «Устьевая школа основного общего образования» осуществляет образовательную деятельность на основании бессрочной лицензии на правоведение образовательной деятельности: серия 41Л01 №0000382 от 15 февраля2016 г., выданной Министерством образования и науки Камчатского края. В соответствии с лицензией школа осуществляет образовательную деятельность по программам начального общего, основного общего образования, по дополнительным общеобразовательным программам художественной, физкультурно-спортивной направленностей.

Учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации серия 41А01 № 0000325 от 03 июня 2016г. по программам начального общего, основного общего образования, реализует образовательные программы начального общего, основного общего образования.

**2. Качество подготовки выпускников**

Результатом обучения в школе должно стать овладение учащимися определенным объёмом знаний, соответствующих государственным стандартам, приобретение навыков самообразования, готовность школьника к самостоятельной жизни.

Вопросы повышения качества обучения неоднократно обсуждались на родительских собраниях, на заседаниях педагогических советов.

Школа самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся. В соответствии с Уставом. Текущий контроль успеваемости обучающихся школы осуществляется учителями по пятибалльной системе.

Промежуточные итоговые оценки выставляются за четверти во 2-9 классах.

Обучающиеся, в полном объёме освоившие образовательную программу, переводятся в следующий класс по решению Педагогического совета.

Освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается государственной (итоговой) аттестацией, которая осуществляется в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений, утверждаемой Министерством образования и науки РФ

Качество образования – комплексная характеристика, отражающая диапазон и уровень образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением в соответствии с интересами личности, общества и государства, дающие возможность каждому ребёнку продолжить образование в соответствии с его интересами.

Составляющие качества образования:

1. Доступность.

2. Выполнение государственных стандартов и санитарно-гигиенических требований к организации учебного процесса.

3. Эффективность работы с обучающимися, имеющими потребности в повышенном уровне образования.

4. Использование современных технологий обучения.

5. Результативность воспитательной работы.

6. Высокая квалификация педагогов.

7. Удовлетворенность образовательными услугами родителей и обучающихся.

В течение года проводится мониторинг качества обучения:

- качества знаний учащихся (итоги государственных экзаменов, олимпиад, конкурсов; анализ итогов года по предметам);

- степень готовности выпускников основной школы к продолжению образования;

- степень готовности выпускников к итоговой аттестации;

- устройство выпускников.

Основной целью работы педагогического коллектива школы в 2016-2017 учебном году являлось формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, окружающей природе, формирование здорового образа жизни.

В работе с учащимися школа руководствовалась Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования Камчатского края и Управления образования администрации Соболевского района, внутренними приказами и распоряжениями, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

В управлении образовательной деятельностью основное место занимает планирование, сущность которого состоит в обосновании целей и способов их достижения на основе выявления детального комплекса работ, определения наиболее эффективных форм и методов контроля. Основная цель планирования – интеграция всех участников контроля для выполнения комплекса работ, обеспечивающих конечный результат – уровень обученности.

В соответствии с годовым планом работы школы на 2017-2018 уч. год ставится цель произвести анализ проделанной работы за 2016-2017 уч. год, анализ по выявлению положительных и отрицательных сторон работы педагогического коллектива.

В 2016-2017 учебном году в школе работало 10 педагогов. Из них: администраторов – 2 человека. Высшее педагогическое образование имеют 10 человек, среднее специальное – 0. Среди учителей 2 человека являются пенсионерами. Средний возраст учителей составляет 38 лет.

На начало учебного года в школе обучались 31 учащихся, на конец учебного года 33 учащихся. Окончили начальную школу – 14 обучающихся, 19- основную школу.

*Успеваемость по школе – 100%. Качество знаний – 55,2%.  
Трудоустройство обучающихся 9 класса:*

Окончили школу 7 человек

Продолжат обучение в 10 классе – 5

Другие учебные заведения - 2

Учебно-воспитательный процесс строился на основе классно-урочной системы в режиме 5-дневной недели.

Занятия проводились в одну смену.

Занятия с 9 до 15.35 ч. Продолжительность урока 45 минут.

Первый класс (1-я четверть – 3 урока по 35 минут; 2-я четверть – 4 урока по 35 минут; второе полугодие – 4 урока по 45 минут)

Класс - комплектов – 7 (1-3,2-4, 5,6,7,8,9).

***Материально-техническая база школы включает:***   
 • Спортивный зал   
 • Комбинированная мастерская на 10 мест  
 • Столовая на 32 места  
 • 13 функционально пригодных кабинетов  
 • Библиотека на    4094  экземпляра справочной, художественной и методической  и учебной литературы.

* Компьютерный класс на 7 мест с выходом в Интернет
* Есть локальная сеть.

Продолжительность учебного года по ориентации 2017-2018 уч. года:

9 кл. – до 25 мая. 2-8 кл. до 31 мая. Государственная итоговая аттестация учащихся 9 класса – до 16 июня.

**2 класс:** качество знаний – ***русский язык*** (50%: все ученики подтвердили годовой результат),

***математика*** (50%: все ученики подтвердили годовой результат) –

*учитель*Цекова К.З.

**3 класс:** качество знаний – ***русский язык*** (67%: все ученики подтвердили годовой результат),

***математика*** (67%: все ученики подтвердили годовой результат) –

*учитель* Побызакова Т.Г.

**4 класс:** качество знаний – ***русский язык*** (100%: все ученики подтвердили годовой результат, 1 - понизил),

***математика*** (100%: все ученики подтвердили годовой результат)

**5 класс:** качество знаний – ***математика*** (50%: все ученики подтвердили годовую оценку);

***русский язык*** (50% : все ученики подтвердили свой годовой результат)

**6 класс:** качество знаний – ***русский язык*** (50%: все ученики подтвердили свой годовой результат, 1 - повысил). ***математика***(100%: все учащиеся подтвердили свой годовой результат)

**7 класс**: качество знаний – ***русский язык*** (67%: все ученики подтвердили свой годовой результат)

***математика*** (67%): все ученики подтвердили свой годовой результат, 1 – понизил)

**8 класс:** качество знаний – ***русский язык*** (0%)

***математика*** (0%)

**Итоговая аттестация 9 класс:**  
Обучающихся – 7, допущено к итоговой аттестации -7  
*Русский язык*- 7 человек (форме ОГЭ). Успеваемость 85,7 %. Качество знаний 43 %.- учитель Рындина Н.Ф.  
*Математика* – 7 человек (форме ОГЭ). Успеваемость 100%. Качество знаний 43%. Учитель Тохтобин А.Ф.  
*Обществознание* – 7 человек (форме ОГЭ). Успеваемость 100%. Качество знаний 43% . Учитель Утемов А.Г.  
*Биология* – 6 человек (форме ОГЭ). Успеваемость 100%. Качество знаний 67% , Учитель Предеина Е.В.

*Английский язык –* 1 человек (форме ОГЭ). Успеваемость 100%. Качество знаний 0% . Учитель Самсонян О.Ю.

Практически все учащиеся подтвердили свои годовые результаты, но есть и улучшение показателей: Третьяков К., Долматов А. Вертиков Д.; ухудшил годовые показатели Стеблевский И.

***1. Подготовка к аттестации в форме ОГЭ остается одной из главных задач педагогического коллектива в новом учебном году.***

***2. Наиважнейшей проблемой в новом учебном году становится подготовка девятиклассников к новой форме аттестации по русскому языку, математике и двум предметам по выбору.***

На протяжении последних лет стоит проблема уменьшения контингента учащихся по объективным и субъективным причинам. Проанализируем данные состояния контингента учащихся за последние 3 года.

За последние три года количество классов-комплектов осталось стабильным, количество учащихся увеличилось на 14 человек. В первый класс последние два года приходят в среднем 4 чел.  
 Образовательный процесс осуществлялся согласно Уставу школы, Учебному плану в соответствии с Федеральным, региональным компонентами государственного стандарта общего образования и компонентом образовательного учреждения, программе развития школы  в соответствии с уровнями образовательных программ двух ступеней. В учебном плане соблюдалась преемственность. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого. Учебный план предусматривает выполнение государственной функции школы, обеспечение базового основного общего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого обучающегося на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и склонностей. Достижение этих целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Учебный план на прошедший учебный год выполнен, учебные программы пройдены. Практическая часть учебных программ выполнена.   
Формы организации учебного процесса в истекшем учебном году:  
 • Уроки (классно-урочная система)  
 • Открытые уроки  
 • Консультации  
 • Олимпиады, конкурсы  
 • Предметные недели.

В основу ВШК закладывался педагогический анализ результатов труда учителей и состояние учебно-воспитательного процесса. *Контроль осуществлялся по следующим направлениям:* • Выполнение всеобуча  
 • Состояние преподаваемых предметов  
 • Качество ЗУН учащихся  
 • Качество ведения школьной документации  
 • Выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ  
 • Подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной школы  
 • Промежуточная аттестация  
 • Выполнение решений педсоветов и совещаний

*Формы контроля, используемые в школе:*  
 1. Классно-обобщающий (4 класс – классный руководитель Цекова К.З., 9 класс – классный руководитель Рындина Н.Ф.): фронтальный контроль, контроль за деятельностью учителей, классного руководителя, работающих в одном классе), уровень ЗУН (срезы, контрольные работы)  
 2. Обзорный контроль (тематический вид) – состояние школьной документации, контроль календарно-тематического планирования и программ, выполнение программ и минимума проверочных, контрольных и лабораторных работ по всем предметам, организация повторения учебного материала за курс начальной школы, в 5 классе, организация работы кружков, секций, система работы учителей с тетрадями учащихся, организация итогового повторения, посещаемость занятий обучающимися, работа с отстающими и трудными обучающимися, организация физкультурно-оздоровительной работы, состояние охраны труда и техники безопасности  
 3. Административный контроль уровня знаний и умений по предметам – входная диагностика, рубежный контроль (по полугодиям), итоговый контроль, годовой на конец учебного года в переводных классах, предварительный контроль (перед экзаменами в выпускном классе), итоговый контроль  (итоговая аттестация в выпускном классе)  
 4. Персональный контроль над качеством преподавания предмета

5. Оперативный контроль  
*Методы контроля:*  
• Наблюдение (посещение уроков)  
• Изучение документации  
• Проверка знаний учащихся (срезы, тесты, контрольные, практические работы)  
• Анкетирование  
• Анализ  
Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутри школьного контроля.   
Администрация школы выполняла основные функции в области повышения качества образования в школе, координировала работу между управляющей системой и управляемым объектом, направляла управляющую систему на выполнение определенных действий для обеспечения целенаправленности и организованности управляемых процессов.

**Анализ воспитательной работы**

В 2016-2017 учебном году **основной целью** воспитательной работы  являлось:

*создание оптимальных условий для всемерного развития личности.*

            Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие **задачи воспитательной деятельности:**

1. *поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих развитию общешкольного коллектива, общественной активности учащихся, организации сотрудничества и сотворчества педагогического и ученического коллективов, через проведение КТД, проектов;*
2. *создание условий для сохранения здоровья учащихся, формирования потребности здорового образа жизни и здоровых взаимоотношений с окружающим миром, обществом и самим с собой, через реализацию программы «Здоровый образ жизни»;*
3. *совершенствование методического мастерства классного руководителя, способного компетентно заниматься осуществлением воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы воспитания школьников, через организацию работы методического объединения учителей и классных руководителей;*
4. *способствовать развитию уровня воспитанности учащихся, формируя гражданскую ответственность, правовое самосознание, духовность, культуру;*
5. *развивать у учащихся инициативу, стремление к самообразованию и саморазвитию, способности к успешной социализации в обществе.*

  Для реализации поставленных  задач были определены  приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

* гражданско-патриотическое воспитание;
* нравственно-эстетическое воспитание;
* интеллектуально-познавательная деятельность;
* физкультурно-оздоровительное воспитание;
* самоуправление;
* работа с одаренными детьми.

**Гражданско-патриотическое воспитание**

    Целью данного направления ВР является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности учащегося, как  гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны;

- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Работа по г**ражданско-патриотическому воспитанию** в 2016-2017 г. проводилась согласно утвержденной программе. Активно принимали участие учащиеся 1-9 кл. по наведению порядка на территории школы.

  01 сентября 2016года в целях патриотического воспитания, привития чувства гордости за свою страну, свой народ, традиционно во всех классах прошли уроки Знания.

12 декабря 2016г. во всех классах проводился Единый классный час, посвященный дню Конституции. На очень высоком уровне было организовано мероприятие для учащихся 8-9 классов (ответственный – учитель истории и обществознания Утемов А.Г.) Для организации и проведения данного мероприятия были привлечены учащиеся 8,9 классов, которые подготовили сообщения. Самыми активными были учащиеся 9 класса.

В январе и феврале традиционно проходил месячник военно-патриотической работы. В нашей школе были проведены классные часы и мероприятия, посвящённые данному направлению. Не первый год учащиеся нашей школы под руководством учителя истории и обществознания Утемова А.Г. принимают участие в международной патриотической акции «Память сердца: Блокадный Ленинград». И если раньше учащиеся нашей школы удостаивались дипломов участника акции, то в этом году работа учащегося 9 класса Долматова Антона (эссе «Искра» Блокады») стала победителем Международной акции в отдельной конкурсной номинации. В школе показали литературно-музыкальную постановку «О страшной блокаде замолвите слово…», по окончании которой учащиеся и педагоги проследовали к обелиску для возложения цветов. Данное мероприятие получило отражение на официальном сайте организации «Светоч-Центр».

Учителем физической культуры Тарасовым И.А. в этот период подготовлен ряд мероприятий патриотической направленности: линейка «Посвящение Афганистану» и традиционный «Смотр строя и песни». С целью реализации данного направления воспитательной работы учителем истории Утемовым А.Г. организовывались и проводились различные дистанционные мероприятия, в которых наши учащиеся занимали призовые места. Учитель биологии Предеина Е.В., учитель истории Утемов А.Г. приняли участие в краевом дистанционном конкурсе презентаций «Край родной, навек любимый».

Особое место, как всегда, в реализации данного направления воспитательной работы занимает подготовка и проведение, пожалуй, главного мероприятия всего года – празднования Дня Победы. В этом году силами учащихся школы под руководством учителя истории Утемова А.Г. и учителя физической культуры Тарасова И.А. было организовано мероприятие поселкового масштаба: шествие «Полка Памяти» от школы к Дому Культуры, Митинг и концерт в Доме Культуры с последующими выступлениями наших спортсменов – учащихся 9 класса. Также специально ко Дню Победы библиотекарем Насретдиновой Ч.И. был оформлен стенд  со стихотворениями учителя истории Утемова А.Г. на военную тему и сочинениями учащихся нашей школы.

Ежегодно проводятся традиционные мероприятия для нашей школы и района:

* Торжественная линейка, посвященная Дню знаний;
* День здоровья;
* Весёлые старты;
* День защитника отечества;
* Лыжня России;
* «Утренняя звезда»;
* Президентские спортивные соревнования;
* и другие мероприятия.

Ученики школы впервые приняли участие в военно-спортивной игре «Зарница» и заняли второе место.

**Положительные результаты:**

1.  Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется все больше внимания.

2.  Вовлечение родителей в проведение совместных мероприятий по данному направлению

3.  Учащиеся школы принимают участие во всех районных, поселковых мероприятиях данного направления.

**Проблемное поле:**

1.   Создание школьного музея и активизация краеведческой работы. Эти проблемы до сих пор остаются нерешёнными, хотя определённые шаги в этом направлении предпринимались. Связано это с высокой загруженностью как педагогического коллектива, так и ученического.

**Нравственно-эстетическое воспитание  являлось одним из основных направлений  воспитательной работы школы в прошедшем году.**

**Цель:** помочь учащимся осознать нравст­венные нормы и правила поведения.

**Задачи:** Формирование нрав­ственного отношения к окружающим лю­дям, формирование нравственной систе­мы ценностей.

Работа по нравственно-этическому воспитанию  проводилась согласно утвержденному плану.

      В течение года проведены классные часы, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности, День памяти погибших в Беслане, участие в декаде, посвящённой Победе, поздравление с Днём Учителя ветеранов педагогического труда, пожилых людей - с Днём пожилого человека, проведение тематических часов по духовному воспитанию.

Традиционно в школе проводится акция, посвященная Дню Матери.

 Тематический час «Трагедия на ЧАЭС»  с просмотром документальной хроники был проведен для учащихся 8-9 классов.  Данное мероприятие оказало высокое нравственное воздействие на учащихся.

Библиотекарем школы, Шевкун Ю.С.. оформляется выставка книг, проводятся библиотечные часы по данному направлению.

Традиционно в рамках акций проводятся  творческие конкурсы. В конкурсе рисунков, принимали  участие учащиеся 1-9 кл.

     Уровень заинтересованности учащихся в подобных мероприятиях средний, причиной чему, в первую очередь, служит неравномерное распределение всех мероприятий в течение учебного года, их очень большое количество.

  Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться  к собственности, школьному имуществу.  Положительное отношение   к обществу и природе  остается примерно на одном уровне.  Такие результаты говорят о недостаточном  воспитательном воздействии классных руководителей.

**Проблемное поле:**

1.  Недостаточное внимание классных руководителей к изучению этики, культуре поведения.

2.  Недостаточное использование классными руководителями различных методик диагностирования нравственного уровня учащихся и коррекции воспитательного воздействия на них в соответствии с полученными результатами.

**Возможные пути преодоления недостатков:**

1.  Классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися; уделять больше внимания в общеобразовательных классах различным интеллектуальным турнирам, занимательным  предметным  материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся.

2.  Классным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся.

**Физкультурно – оздоровительное направление**

Физкультурно – оздоровительное направление деятельности школы осуществлялось в ходе реализации программы «Здоровый образ жизни», целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у  школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

В соответствии с программой были определены основные направления работы:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – беседы – встречи с медработником, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни:  спортивные соревнования, работа спортивных секций.

    В течение 2016-2017 уч. года в школе работал спортивный кружок и секция - «Подвижные игры». Школьники приняли участие во всех районных соревнованиях. Охват спортивными кружками и секциями составил 100 % учащихся.

    Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, участие коллектива класса в  спортивных, внутришкольных мероприятиях.

В рамках тематической недели «В здоровом теле – здоровый дух», акции «Спорт альтернатива вредным привычкам», «Школа-территория свободная от табака» классными руководителями проведены тематические классные часы,  беседы  по пропаганде здорового образа жизни учащихся.

   К сожалению не все ответственные учащиеся, классные руководители, относятся добросовестно к проведению оздоровительных мероприятий (не качественно проводятся зарядки). А это может привести к травматизму учащихся школы. Важно предупредить беду или проблему на начальном этапе, все направления воспитательной работы взаимосвязаны, вот вам работа по оздоровлению учащихся и профилактика правонарушений.

В связи с этим в этом учебном году внести в план внутришкольного контроля проверку проведения оздоровительных мероприятий.

**Результат:**

1.  Реализация программы «Здоровый образ жизни» систематизирует работу педагогического коллектива в данном направлении.

2.  Стабильные результаты спортивных достижений.

3.  Учащиеся школы принимают участие во всех районных мероприятиях данного направления.

**Проблемное поле:**

1.  Низкая температура в спортивном зале в зимний период.

2.  Привлечение родителей к совместной деятельности.

**Возможные пути решения проблем:**

1.  Охват 100%  занятостью спортом учащихся школы.

 2. Привлечение родителей к участию в спортивных мероприятиях.

 3.Систематический контроль выполнения программы «Здоровый образ жизни» всеми членами педагогического и ученического коллективов со стороны администрации.

Анализ кадрового потенциала

МОКУ «Устьевая школа»

* Всего учителей – **10**
* Из них имеют категории кол-во **0**
* **Высшая** – **0**

**Первая** – **0**

**Соответствие –** 1– *Тарасов И.А.*

* **Без категории** - 10
* **Высшее образование** – **10**
* **Среднее профессиональное образование** –0
* **Среднее** – 0
* **Обучающиеся** – 0
* По стажу работы
* От 25 до 35 лет - 1
* От 35 до 50 лет - 1

**Работа с одаренными детьми**

 В 2016-2017 учебном году МОКУ «Устьевая школа» продолжила работу по созданию условий для выявления и развития способностей у детей. На начальном этапе через тестирование, вовлечение во внеурочную деятельность, мониторинг успеваемости классными руководителями, учителями-предметниками, администрацией ОУ проводятся мероприятия, направленные на выявление способностей у детей. В школе системная работа с одаренными детьми проводится по следующим направлениям:  
- первичные мероприятия, направленные на выявление способностей у детей;  
-обеспечение внеурочной занятости детей через работу предметных кружков, дополнительные занятия, консультации;  
 -обеспечение участия одаренных детей в предметных олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

  Система  деятельности по организации работы с одарёнными и талантливыми детьми в нашей школе строится следующим образом:

 1.     Анализ особых успехов и достижений ученика.     Создание банка данных по талантливым и одарённым детям.     Диагностика потенциальных возможностей детей.

2 .          Контроль над развитием познавательной деятельности одарённых и талантливых школьников:     тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности.     Контроль над обязательным участием детей данной категории в конкурсах разного уровня.

 3.     Поощрение одарённых детей: публикации в СМИ.

4.     Работа с родителями одарённых детей:     совместная практическая деятельность одарённого ребёнка, родителей и учителя.

5.     Работа с педагогическим коллективом: обучающие семинары по вопросам работы с одарёнными детьми: «Организация  исследовательской работы с учащимися», «Создание ситуации успеха, атмосферы понимания  на уроке и во внеурочное время».     Повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию.     Подбор и накопление в библиотечном фонде литературы, необходимой для самообразования, систематический обзор новых поступлений, использование возможностей Интернет.

6.     Взаимодействие ОУ с другими структурами социума для создания благоприятных условий развития одарённости.

  Традиционным видом работы с одарёнными детьми является проведение предметных недель. Применяются  самые разнообразные методы и формы их проведения:  конкурсы, олимпиады, КВН, интеллектуальные игры «Брейн-ринг». Для формирования у детей интереса к научной работе, практических навыков конструирования устройств проводилась защита творческих, исследовательских работ по биологии, истории, обществознанию, русскому языку и литературе. Ежегодно наши школьники принимают участие в районных олимпиадах *(в этом учебном году Третьяков К. -9 кл., Горбачева Т. – 7кл., Колотов И.7 кл., Левкович А.7 кл., Долматов А., 9кл., Сидоренко Д.*

*7 кл. учитель Самсонян О.Ю., Утемов А.Г., Предеина Е.В.).*

Существенную роль в развитии способностей у детей принадлежит дополнительному образованию.   
Несмотря на определенные результаты, система работы с одаренными детьми требует дальнейшего совершенствования, в том числе:

- формирование комплексной системы раннего выявления и психологического сопровождения детей с предпосылками одаренности на этапе дошкольного образования и на первой ступени получения общего образования;   
- введение дополнительных механизмов стимулирования учителей, работающих с одаренными детьми, в том числе через систему муниципальных грантов по результатам работы.

**Работа с родителями**.

     Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей. Кроме того школой оказывается помощь учащимся в трудоустройстве, учащиеся, имеют возможность бесплатно отдохнуть в летнем оздоровительном лагере, все учащиеся получают бесплатные учебники в школьной библиотеке.

  В системе проводятся общешкольные тематические родительские собрания. Анализ посещаемости родителями школьных собраний показал, что посещаемость классных собраний в 7 классе (кл. руководитель Предеина Е.В.) низкая.  Это свидетельствует о недостаточном взаимодействии классного руководителя с родителями. На высоком организационном уровне проводятся родительские собрания в 8-9 кл. (классный руководитель Рындина Н.Ф.). Наблюдается небольшой рост посещаемости общешкольных родительских собраний, что показывает повышение заинтересованности родителей в общих проблемах воспитания.

            В прошедшем учебном году были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей:  «Папа, мама, я – автомобильная семья», «День здоровья», новогодние праздники – общешкольный родительский комитет   Соколова Д.С., Алексеева И.А., Колотова А.В. и др., классные родительские комитеты.

           Классные руководители тесно взаимодействуют с членами родительского комитета.   В начальных классах родители оказывают помощь в организации  классных мероприятий.

      Результат:

1.   Повысился уровень взаимодействия школы с родителями.

2. Повысился  уровень посещаемости общешкольных родительских собраний

  Проблемное поле:

1.Слабо привлекаются родители к участию во внеурочной деятельности.

     2. Организация работы родительского всеобуча.

     3. Низкая явка на собрания  в 1-4, 7, кл.

Возможные пути преодоления недостатков:

1.  Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.

2.   Уделять больше внимания организации и проведению родительского собрания.

3.  В 2017-2018 учебном году особое внимание уделить работе родительского всеобуча.

**Развитие  ученического самоуправления**

            В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив МОКУ «Устьевая школа» продолжал работу над вопросом организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах.

            Ребятами была спланирована деятельность на год, проведено 2 заседания по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий, анализ проведенных дел, отчеты  о работе.

           Ученическое самоуправление принимало активное участие в организации и проведении общешкольных мероприятий (участие в акции «Миллион деревьев», организация митинга, проводимой в рамках годовщины Победы ВОВ,  спортивных соревнованиях, субботников, организаторы «Дня самоуправления».

            Результат:

1.   Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

Проблемное поле:

1.  Работа над выпуском школьной газеты.

 2. Деятельность ученического самоуправления по профилактике правонарушений.

Возможные пути преодоления недостатков:

1.  Необходимо активизировать работу всех отделов,  особенно - информационного  через более тесное сотрудничество с библиотекой,  классными коллективами.

2.  Сделать жизнь в классе открытой, через информационные листы класса, 1 раз в месяц освещать свои экскурсии, праздники, классные часы.

3.  Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

4.  Уделить больше внимания работе  по профилактике правонарушений (искоренение вредных привычек).

**Работа классных руководителей**

 В этом учебном году работало всего:  5 классных руководителей

            Анализ и изучение работы классных руководителей  с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

            Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, организовывают внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителям; участвуют в рейдах по профилактике безнадзорности и правонарушений.

    В традиционных школьных мероприятиях принимали участие все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

    1.Не все учащиеся активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, не у всех находится дело по интересу.

2. Вызывают тревогу учащиеся 7 кл., где  чаще всего проявлялись  нарушение устава школы.

3.Доброжелательные отношения между учащимися в классе не всегда выражаются в действенной помощи друг другу.

4. В поведении некоторых учащихся наблюдаются факты невоспитанности и бестактности, межличностные отношения не всегда отличаются доброжелательностью и взаимопомощью   7, 8 кл.

    Все классные руководители взаимодействуют с родителями. Наиболее активно привлекают родителей к совместной деятельности классные руководители начальных классов, 9 кл.

       В течение года добросовестно выполняли свои обязанности, вовремя сдавали документацию,  активно вместе с детьми принимали участие во всех школьных делах классные руководители Рындина Н.Ф., Цекова К.З.

Результат:

1.  В целом работу классных руководителей можно считать  удовлетворительной.

Проблемное поле:

1.Не все классные руководители активно принимают участие в воспитательной работе школы.

2.  Недостаточно обобщен опыт передовых классных руководителей;

3.  Своевременная сдача отчетности.

Возможные пути преодоления недостатков:

1.   Активнее привлекать классных руководителей к подготовке и проведению открытых воспитательных мероприятий.

2.  Провести мероприятия по обмену опытом передовых классных руководителей.

**Работа библиотеки**

    Все классные руководители осуществляли воспитательную деятельность в тесном сотрудничестве со школьной библиотекой, где в течение года проводились мероприятия, посвященные бережной сохранности учебников для учащихся 2-4 классов, часы общения, конкурсы, викторины в каникулярное время. Библиотекарь Шевкун Ю.С. тесно взаимодействует с начальной школой.

      Библиотекарем проводится хорошая работа по военно-патриотическому воспитанию, истории родного края, постоянно действует книжная выставка, которая знакомит с новыми книжными изданиями.

Библиотекой оформляются тематические выставки с обзором книг, проводятся профилактические беседы о вреде употребления алкоголя, наркотиков.

Оформляется мультимедийная библиотека. Однако необходимо более тесно сотрудничать с классными коллективами для сбора информации в школьную газету.

  В целом работу библиотеки можно считать удовлетворительной.

**Дополнительное образование**

      В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2016-2017 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

      На базе школы работало 5 кружков и секций. Количество кружков в школе стало меньше в связи с сокращением количества часов, но все-таки у детей есть  возможность выбрать себе занятие по интересам и развивать свои творческие способности:

Кружок «Волшебный клубок»,  - рук. Безрученко Е.И. (1 полугодие)– как и в прошлом году, ребята приняли участие во всех районных конкурсах детского творчества. «Морской дозор» – Самсонян О.Ю. Ребята из данного кружка   активно участвуют в  общешкольных мероприятиях. Работал кружок «Домисолька» руководитель Предеина Е.В., от ЦВР «Ровесник», ребята этого кружка заняли призовые места в районном конкурсе «Утренняя звезда», Особой активностью отличались дети, принимавшие участие в системе спортивно-оздоровительных мероприятий.

В течение года в школе работали спортивная секция Тарасов И.А., «Подвижные игры», руководитель Побызакова Т.Г.. Ребята с удовольствием посещают данные секции.

Подводя итоги работы педагогов дополнительного образования, необходимо отметить  работу Предеиной Е.В., Тарасова И.А..

Результат:

1.  Увеличение занятости детей во внеурочное время.

2.  Рост мастерства, творческой активности   учащихся.

Проблемное поле:

1.  Сокращение часов, ставок на внеурочную занятость детей.

2.  Отсутствие индивидуальных программ по осуществлению развития особо одаренных детей.

Возможные пути решения проблем:

1. Повысить качество предоставления дополнительных услуг за счет повышения методической и профессиональной подготовки педагогов.

2. Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.

**Выводы:** Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2016-2017 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1.Повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.

2. Расширение общего и художественного кругозора учащихся общей и специальной культуре, обогащение эстетических чувств.

3. Развитие диапазона управлением учащимися своим поведением в ситуациях взаимодействия с другими людьми, освоение способов создания ситуаций гармонического межличностного взаимодействия.

4. Развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления, развивать творческую инициативу.

5. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.

  Цель воспитательной работы школы в 2017-2018 учебном году – подготовка ответственного гражданина, способного самостоятельно мыслить и оценивать происходящее, строить свою жизнь и деятельность в соответствии с собственными интересами и с учетом интересов и требований окружающих его людей и общества в целом.

**Слабыми сторонами воспитательной системы считаем:**

1. Медленное развитие ученического самоуправления.

2. Слабая активность отдельных классных руководителей в работе с обучающимися.

Сегодня школа функционирует как образовательное учреждение, в котором сформировано 9 классов количество учащихся на начало учебного года 28 учащихся.

В школе реализуется комплекс мер по социальной защите обучающихся: все учащиеся (из категории малоимущих семей, многодетные семьи) получают бесплатное питание. Столовая рассчитана на 32 посадочных места. Ведется мониторинг организации питания и состояния здоровья учащихся.

Администрация школы осуществляет контроль за качеством продукции, соблюдением санитарных правил и требований при производстве, хранении, транспортировке продукции, ведение документации и выполнение необходимых санитарных и профилактических мероприятий в соответствии с требованиями законодательства действующих нормативно правовых документов. В течение года питание осуществляется по графику в присутствии дежурного администратора, классного руководителя, дежурного учителя.

В 2016-2017 учебном году школа работала в режиме 5-ти дневной учебной недели Расписание учебных занятий было согласовано со службой Роспотребнадзора.

Во время работы летнего-оздоровительного лагеря была организована работа с ДК (и.о. руководителя Насретдинова Ч.И.), проводились театрализованные мероприятия, конкурсы, постановки сказок, игровые программы); вожатые принимали участие в проведении всех мероприятий по плану работу, директор детского лагеря Утемов А.Г. вёл контроль за организацией питания и контроль за влиянием летнего оздоровительного отдыха на учащихся).

В школе организована профилактическая работа по предупреждению социального поведения обучающихся: работает Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений. Дети, склонные к асоциальному поведению, находятся под постоянным контролем членов Совета и администрации школы: заместителя директора школы по воспитательной работе, классных руководителей.

Школа работает в режиме одной  смены. Внеурочные занятия обеспечивают занятость детей и во второй половине дня.

В начале года проводилась работа по привлечению ребят из группы «риска» в спортивные секции, кружки, чтобы каждый ребёнок имел поручения в классе. Неоднократно были проведены рейды по проверке выполнения Устава школы.

В течение года проводилась работа с опекунами и опекаемыми. Это – индивидуальные беседы, встречи с родителями, посещение на дому, приглашение на малый педагогический совет, КДН. Была организована встреча с сотрудниками ПДН.

Были посещены неблагополучные семьи.

В результате проводимой систематической работы тенденция изменения количества обучающихся, состоящих на профилактическом учёте положительная, сегодня на внутри школьном учете не стоит ни один ученик.

|  |
| --- |
| В инновационной деятельности коллектив в своей работе применяет современные  педагогические технологии (проектного, проблемного,  диалогового обучения), информационные, здоровьесберегающие,  коммуникативные технологии.  Компьютерная техника широко используется в образовательном  и воспитательном процессе: проводят уроки-презентации, родительские собрания,  внеклассные мероприятия, линейки, обучающие семинары.  Все учителя школы активно работают в сети Интернет. Педагоги активно включаются в проектирование и использование уже  имеющегося опыта современных образовательных технологий,  в том числе информационно-компьютерных технологий в обучении предмету  и воспитательной работе.  При подготовке к новому учебному 2017-2018 году, были проведены следующие  работы по улучшению качества учебного процесса: в июле  проведены  ремонтные работы по замене септиков, установлена новая противопожарная лестница.  Проведена покраска бордюрного камня, благоустройство школьного  двора.  Ежегодно проводится досмотр всех неисправностей, нарушающих нормальный  учебный процесс и их незамедлительное устранение, контролировался вывоз  мусора, проводилась очистка снега, наледи и сосулек с крыши, своевременное  устранение засоров и канализации.)  Постоянно производится скашивание травы в летний период со всего  пришкольного участка.  Организация и проведение субботников (весна – осень).  Проводилась подготовка школы  к различным праздничным мероприятиям,  Проводилось обучение и организация работы младшего обслуживающего  персонала, слежение за чистотой и порядком в ОУ. Регулярно приобретались моющие средства, хозяйственные товары.  Проводилась работа с документацией: ведение книг складского учёта,  журналов по водоснабжению, электроэнергии, технического состояния здания.  В весенний период проводилось оформление цветочных клумб. Проведена инвентаризация, списание малоценных товаров.  Регулярно проводится контроль и слежение за состоянием материальных  ценностей, стоящих на балансе, своевременный ремонт оборудования.  Своевременно составлялась отчётность для бухгалтерии о  ведении  хозяйственного учёта материальных ценностей.  Оформлялись договора на учебно-хозяйственные, учебно-наглядные  пособия и продукты питания.  Проведена работа по ОТ согласно плана мероприятий (проводились инструктажи,  комиссионные проверки объектов, составлялись акты, велись журналы и т.д.) |

Сегодня по результатам мониторинга средства федерального бюджета, выделенные на модернизацию системы общего образования в МОКУ «Устьевая школа» освоены в полном объеме.

В рамках реализации направления **«**Пополнение фондов школьных библиотек»произведена закупка учебной литературы для всех классов.

**Финансовая база МОКУ «Устьевая школа»**

***Бюджетное финансирование.***

Финансирование МОКУ «Устьевая школа» осуществляется через централизованную бухгалтерию УО с. Соболево. Бюджет школы складывается из бюджетных ассигнований, направляемых на:

* Заработную плату работников /индивидуальное штатное расписание и индивидуальный учебный план/;
* Питание обучающихся / в соответствии с нормативными документами/;
* Организацию каникулярных оздоровительных кампаний.

- Оплата коммунальных услуг, текущего ремонта, приобретение оборудования осуществляется также через ЦБ УО, если таковые заложены в смету.

***Обеспечение условий безопасности***

В школе разработана программа комплексной безопасности учащихся. Концепция комплексной системы безопасности образовательных учреждений включает в себя следующие направления:

* Обеспечение безопасности участников учебного процесса на территории и в здании ОУ
* Охрана имущества образовательного учреждения
* Безопасность жизнедеятельности и здоровья сотрудников и учащихся
* Психологическая безопасность в сообществе образовательного учреждения /сотрудники, учащиеся, и их законные представители/
* Создание безопасных условий труда
* Обеспечение информационной, экологической общественной, социальной, правовой, финансовой безопасности
* Осуществляется контроль доступа в ОУ.
* Установлена АПС.

Ближайшие перспективы

* Внедрение в образовательный процесс школы современных инновационных технологий, проектного обучение, охрана и укрепление здоровья обучающихся;
* Освоение обучающимися проектных умений (базового, продвинутого, высшего уровня) как способа самостоятельного познания;
* Совершенствование воспитательной системы, основой которой должна стать технология проектирования собственной деятельности, саморазвития;
* Повышение ИКТ-компетенции педагогов школы;
* Повышение квалификации администрации и педагогов школы;
* Совершенствование учебно-методических комплексов школы;
* Развитие материально-технической базы школы:

- обновление и увеличение компьютерной техники

- оборудование спортивной площадки

- оборудование беговой дорожки

- замена входных дверей.

Директор МОКУ

«Устьевая школа» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /В.А. Белик/