

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол № 6 от 21 марта 2024 года

Утверждаю
И.о. директора

МОКУ «Устьевая школа»
/Л.А. Меньчикова/
Приказ № 30/А от 02.04.2024г.

**Самообследование
муниципального общеобразовательного казенного учреждения
«Устьевая школа основного общего образования» за 2023 год**

Аналитическая часть

1. Введение

Самообследование МОКУ «Устьевая школа основного общего образования» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа условий и результатов образовательного процесса.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

2.1. Устав образовательного учреждения:

Постановление №287 администрации Соболевского муниципального района Камчатского края от 24.11.2015г. «О внесении изменений в учредительные документы муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Устьевая школа основного общего образования» Соболевского муниципального района Камчатского края»

2.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

Юридический и фактический адрес школы:

684202, Камчатский край, Соболевский р-н, с. Устьевое ул. Октябрьская, д. 27

Телефон: (41536) 36-0-24

E-mail ustevoe-school@list.ru

Сайт <https://sh-ustevaya-r30.gosweb.gosuslugi.ru>

2.3. Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.

Серия 41 № 000527440, дата выдачи 25 июня 2012 г., Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 3 по Камчатскому краю, ОГРН 1024101221682 от 13.12.2001г.

б) о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе, по месту нахождения на территории Российской Федерации.

Серия 41 № 000250596, дата выдачи 13 декабря 2001 г., ИНН 4107001100.

2.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) организационно – правовая форма: муниципальное учреждение, по типу – казенное

б) серия 41Л01 №0000382 от 15 февраля 2016 г.(бессрочная), выданной Министерством образования и науки Камчатского края.

В соответствии с лицензией школа осуществляет образовательную деятельность по программам начального общего, основного общего образования, по дополнительным общеобразовательным программам социально-педагогической, физкультурно-спортивной направленностей.

в) серия 41А01 № 0000325 от 03 июня 2016г. до 03 июня 2028 г по программам начального общего, основного общего образования, реализует образовательные программы начального общего, основного общего образования.

г) Свидетельство о праве на земельный участок: Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Камчатскому краю серия 41-АВ №184295 от 24.09.2013г

Кадастровый номер 76:23:030606:0002. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Камчатскому краю серия 41-АВ 164915 от 16.04.2013

2.5. Учредитель

Учредителем учреждения является: Администрация Соболевского муниципального района
Учредителем и собственником имущества Школы является Соболевский муниципальный район Камчатского края.

Полномочия учредителя от имени Соболевского муниципального района Камчатского края осуществляет администрация Соболевского муниципального района Камчатского края в лице управления образования, социальной и молодежной политики администрации Соболевского муниципального района Камчатского края, осуществляющего бюджетные полномочия главного распорядителя бюджетных средств (далее – Учредитель), который наделяется правом выступать от имени Учредителя во всех взаимоотношениях со Школой, а также третьими лицами в пределах своей компетенции, установленной нормативными правовыми актами администрации.

3. Система управления образовательным учреждением

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Меньчикова Лариса Александровна	И.о директора
2.	Саражакова Лариса Анатольевна	Заведующая хозяйством, библиотекарь

Общее управление школой осуществляет директор МОКУ «Устьевая школа» в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Управляющий совет

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОКУ «Устьевая школа»

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

4. Структура классов

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 4 общеобразовательных класса;

основное общее образование (5 – 9 классы) – 5 общеобразовательных классов;

Контингент образовательного учреждения.

	2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год		2022 - 2023	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальная школа	4	11	4	14	4	10
Основная школа	5	16	5	10	5	12
Всего	9	27	9	24	9	22

Классы	Кол-во обучающихся по ступеням	Мальчики				Девочки			
		всего	в том числе:			всего	в том числе:		
			Талантливые/одаренные	со спец потребностями	спец поддержка		Талантливые/одаренные	со спец потребностями	спец поддержка
1-4	10	4	1	0	0	6	1	0	0
5-9	12	4	1	0	0	8	3	0	0
Всего	22	8	1	0	0	14	5	0	0

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

5. Реализуемые образовательные программы

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального компонента государственного стандарта общего образования (государственных образовательных стандартов общего образования), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования через:

обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;

создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

создание благоприятных условий для равностороннего развития личности через образование в области искусства;

освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях русской национальной культуры.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1 – 4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5 - 9-х классах - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом МО РФ "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" от 05.03.2004 N 1089", санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены кружки по нескольким направлениям в рамках внеурочной деятельности.

Школа работает по программе непрерывного образования учащихся 1-9 классов. Основным направлением работы считаем патриотическую работу. Патриотическое воспитание направлено на подготовку личности к успешной жизни в государстве, на формирование образа мышления, поведения и деятельности, соответствующих нравственно-правовым основам общества. Для обеспечения безопасности учащихся в различных жизненных ситуациях в 5,6,8 и 9 классах ведётся преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Пятнадцать лет в школе работает военно-спортивный кружок для удовлетворения потребностей учащихся в области различных видов спортивного образования. Основными ценностными приоритетами военно-спортивного кружка являются: поддержка и развитие спортивного потенциала; воспитание культуры здорового образа жизни; саморазвитие и самообразование личности, развитие адаптационных способностей в общественно-полезной сфере.

Программы начального общего образования

Начальная школа с 1-4 классы работает по программе «Школа России», включающей элементы развивающего обучения и проектной деятельности.

Предметы музыка, изобразительное искусство, физическая культура и иностранный язык преподают специалисты-предметники.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Внеурочная деятельность в 2023 учебном году реализовывалась по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

Внеурочная деятельность в МОКУ «Устьевая школа» осуществляется:

- во внеурочное время;
- через организацию деятельности ученических сообществ;
- в рамках классного руководства (экскурсии, мероприятия в рамках воспитательной работы класса и школы, классные часы);
- через внеурочную деятельность по учебным предметам;
- через организационное обеспечение учебной деятельности;
- в рамках организации педагогической поддержки социализации и обеспечение благополучия обучающихся.

Цель внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей на основе добровольного выбора.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей;
- расширение рамок общения с социумом;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;

- воспитание у учащихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Для реализации образовательной программы школы в 5,6, 8, 9 классах введён предмет ОБЖ как обязательный для изучения.

Индивидуально-групповые занятия способствуют обеспечению условий становления и формирования личности обучающегося, развитию способностей учащихся к социальному самоопределению, формированию склонностей и устойчивого интереса к определенному виду деятельности. Данные занятия интегрируют и дополняют базовое образование. Введение индивидуально-групповых занятий обеспечивает разностороннее развитие учащихся и предполагают формирование мотивации изучения отдельных предметов образовательных областей, повышение активности участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах разного уровня.

Педагогическое сопровождение профессионального самоопределения, предпрофильной подготовки и профильного обучения обучающихся

Цель: создание условий для осуществления обоснованного профессионального самоопределения обучающихся.

Актуальные задачи:

1. Способствовать осознанному выбору профессии и профессионального будущего подростка.
2. Обретение собственной профессиональной идентификации.
3. Формирование адекватного представления учащихся о своем профессиональном потенциале на основе самодиагностики и знания мира профессий;
4. Ознакомление со спецификой современного рынка труда, правилами выбора и способами получения профессии.
5. Построение долгосрочной жизненной и профессиональной перспективы.

Вид работы	Мероприятия (услуги)	Результат
Подростки.		
Психологическая диагностика.	Диагностика учеников 9 кл. «Готовность к профессиональному выбору» (в начале и в конце года). Определение темперамента (опросник г. Айзенка). Тест эмоций (Басса – Дарки). Методика «Определение уровня тревожности». Методика «Определение типа мышления». Методика «ДДО» Е.А. Климова Методика «Карта интересов». Определение профессионального типа мышления (методика Дж. Голланда). Тест умственного развития (модификация школьного теста умственного развития). Поведение в конфликте. Тест Томаса.	Исследование профессиональных интересов и склонностей, анализ мотивов выбора профессии, представление учащимся знаний о мире профессий, о требованиях, предъявляемых к человеку в рамках определённой профессии.
Психологическое просвещение и профилактика.	Дни профессионального образования. (9 кл). Виртуальные экскурсии на предприятия и заводы Камчатского края (просмотр видеофильмов) (9 кл).	Изучение экономики региона, моделирование личной профессиональной перспективы и образовательного маршрута,

	Классный час «Профессий много – я один» (5 – 6 кл.) Классный час «Секреты выбора профессии» (8 – 9 кл.). Классный час «Все работы хороши, все профессии нужны» (9 кл.) Защита проектов «Моя будущая профессия» (9 кл.) Уроки «Шоу профессий» (7-9 кл.) Уроки (проект Минпросвещения РФ) «Цифровой ликбез» (5-9 кл.)	формирование знаний о профессиях, профессиональном образовании, рынке труда, требований к качествам человека.
Психологическая консультация	1. Индивидуальное консультирование обучающихся по результатам диагностики. 2. Индивидуальные консультации по вопросам профессионального самоопределения.	Повышение информированности по вопросу профессионального самоопределения.

В 2023 году прошли СПТ-тестирование 6 человек (обучающиеся 7-9 кл.)

Ежегодно проводится обследование обучающихся от 14 до 18 лет в рамках социально-психологического тестирования. Проведённые исследования показали, что по сравнению с 2021г. в 2022 и 2023 годах количество обучающихся, участвующих в тестировании – 100%. В 2023 году по сравнению с 2021 годом отсутствуют дети из «группы риска»

Результаты образовательной деятельности

Анализ контроля успеваемости учащихся МОКУ «Устьевая школа» за три учебных года

	Всего обучающихся (на конец года)	Окончили год на «5»				Всего обучающихся (на конец года)	Окончили год на «5»				Всего обучающихся (на конец года)	Окончили год на «5»					
		Окончили год на «4» и «5»					Окончили год на «4» и «5»					Окончили год на «4» и «5»					
		Оставлены на повторный курс обучения					Оставлены на повторный курс обучения					Оставлены на повторный курс обучения					
Условный перевод						Условный перевод						Условный перевод					
2020 - 2021						2021 - 2022						2022 - 2023					
%						%						%					
начальная	11	0	34,2	0	0	14	0	35,8	0	0	10	0	31	0	0		
основная	16	5,4	26,1	0	1,7	10	4,0	29,9	0	0	12	0	18,1	0	0		
итого	27	5,4	60,3	0	1,7	24	4,0	65,7	0	0	22	0	49,1	0	0		

Качество подготовки выпускников

В течение ряда лет выпускники школы успешно справляются с государственной итоговой аттестацией в форме ОГЭ.

Итоги ГИА в 9 классе МОКУ «Устьевая школа» по предметам за три года
Сведения об участии выпускников 9 классов МОКУ «Устьевая школа» в
государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по математике и русскому языку

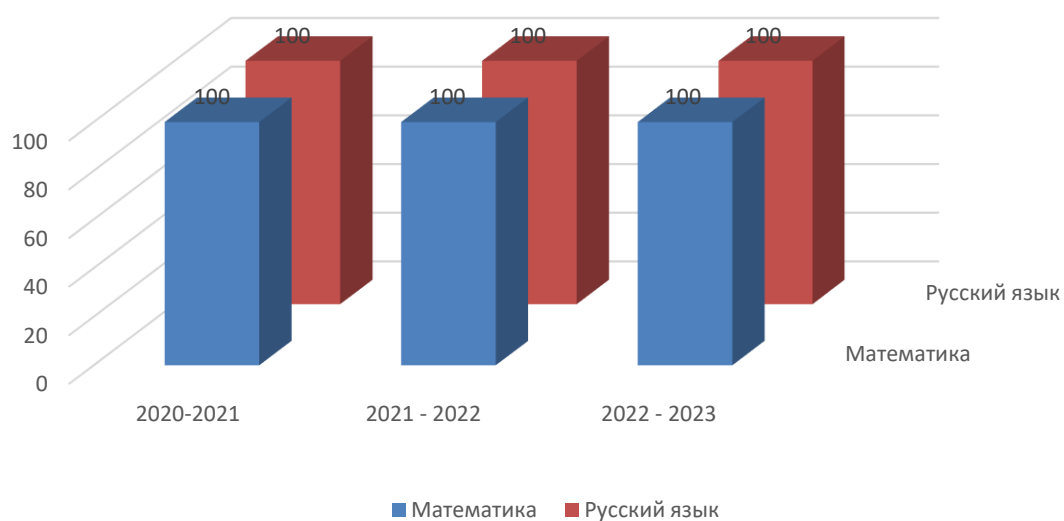
	Учебный год	Кол-во респондентов	Получили отметку «2», % школа /город /область	Справляемость, % школа /город /область	Успешность, % школа /город /область	Средний балл, % школа /город /область	Соответствие годовой и экзаменационной отметок, %
Математика	2020-2021	2	0/0/0	100/.../63,6		16,90/16,9/16,4	100
	2021 - 2022	3	0/0/0	100/.../55,3		15,5/.../15,4	75
	2022 - 2023	4	0/0/0	100/.../55,7		14,6/.../15,7	100
Русский язык	2020 - 2021	2	0/0/0	-/.../74,5		-/31,3/30,6	100
	2021 - 2022	3	0/00	85,7/.../78,7		30,7/.../31	100
	2022 - 2023	4	0/0/0	100/.../75,7		30,8/.../30,5	100

Сведения об участии выпускников 9 классов МОКУ «Устьевая школа»
в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по предметам по выбору

Наименование	Учебный год	Кол-во респондентов	Получили отметку «2», % школа /город /область	Справляемость, % школа /город /область	Успешность, % школа /город /область	Средний балл, % школа /город /область	Соответствие годовой и экзаменационной отметок, %
География	2020-2021	2	0	100	47	37	100
	2021 - 2022	3	0	100	50	22	100
	2022 - 2023	1	0	100	0	14	100
Физика	2020-2021	-	-	-	-	-	-
	2021 - 2022	1	0	100	100	36	50
	2022 - 2023	-	-	-	-	-	-
Обществознание	2020-2021	2	0	100	50	43	100
	2021 - 2022	3	0	100	57	22	100
	2022 - 2023	1	0	100	0	16	100

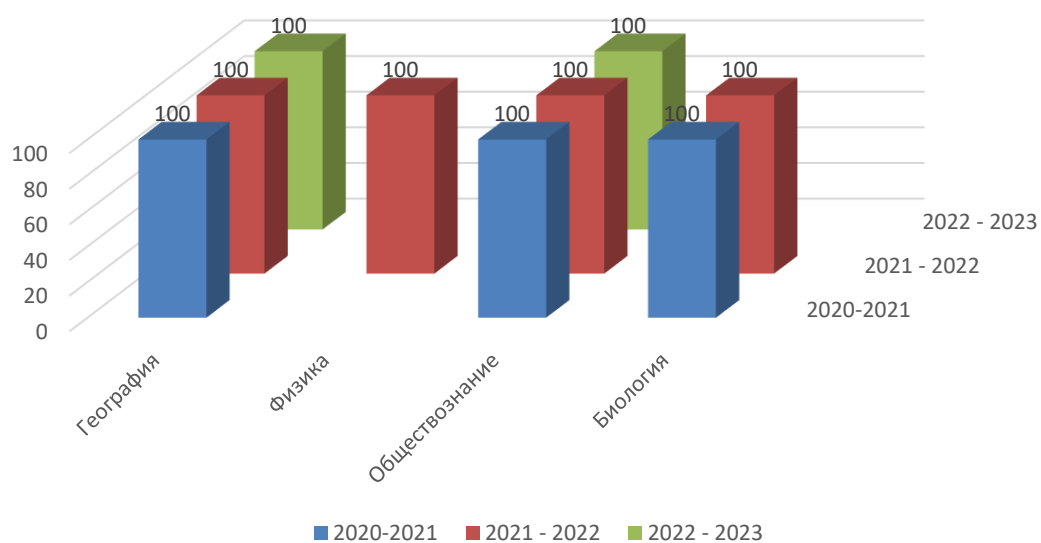
Показатель Справляемость по всем предметам составляет 100 %. Это гарант получения выпускниками 9-х классов аттестата об образовании.

Справляемость по обязательным предметам

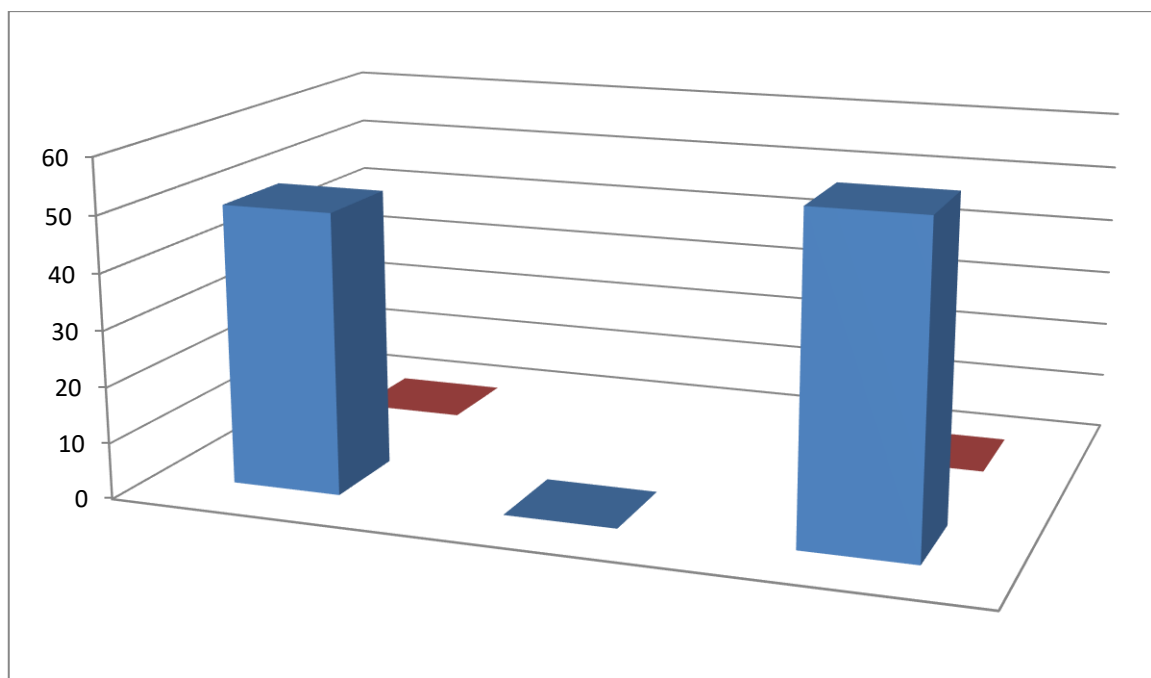


Справляемость по предметам по выбору:

Справляемость по предметам по выбору



Успешность:



Показатель Успешность говорит о доле участников, получивших отметку «4», «5», о качестве образования.

Количество участников ОГЭ, получивших максимальный балл

Наименование предмета	Максимальное количество баллов по предмету	Количество участников ОГЭ, получивших максимальный балл					
		2021		2022		2023	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Русский язык	28	0	0	0	0	0	0
Математика	18	0	0	0	0	0	0
Биология	26	0	0	0	0	0	0
География	25	0	0	0	0	0	0
Обществознание	21	0	0	0	0	0	0

Участниками Всероссийских проверочных работ (ВПР), которые прошли весной 2023 года, стали учащиеся 4, 5, 6, 7, 8 классов нашей школы. Ими было написаны проверочные работы по 6 предметам. Это самая массовая оценочная процедура в образовании на сегодняшний день.

Всероссийские проверочные работы

	<i>4 класс</i>	<i>5 класс</i>	<i>6 класс</i>	<i>7 класс</i>	<i>8 класс</i>
Русский язык	+	+	+	+	+
Математика	+	+	+	+	+
Окружающий мир	+				
История		+		+	
Биология		+	+		+
География				+	
Обществознание			+		+
Иностранный язык				+	
Химия					
Физика					+

В конце учебного года в 5-8-х классах проведены **мониторинговые работы по основным метапредметным результатам**: смысловому чтению и умению работать в команде. Обсуждение полученных Результатов выполнения комплексной работы пройдет на отдельных совещаниях по группам. Проведены диагностические работы по функциональной грамотности (математической, читательской и естественно-научной) у учащихся 8 и 9 классов.

В 2023 году все выпускники школы получили документы об основном общем образовании.

2 выпускника 9-го класса продолжают обучение в Соболевской средней школе. 1 человек поступил в среднее профессиональное заведение в г. Петропавловске-Камчатском.

Сведения о продолжении обучения выпускников в 2023 г.

Кол-во выпускников	Всего	ВУЗ	НПО	СПО	Работают/ не работают	СШ
9 класс	3	-	-	1	-	2

Работа с детьми, имеющими признаки одарённости, предполагает существенное изменение содержания, форм и результатов образования.

Мы достигли достаточного широкого охвата школьников олимпиадным и конкурсным движением, но предстоит большая работа по достижению более качественных результатов.

Итоги олимпиады по предметам в начальной школе за последние три года

Предмет	Школьный этап						Муниципальный этап					
	Участников всего			Заняли места			Участников всего			Заняли места		
	20-21	21-22	22-23	20-21	21-22	22-23	20-21	21-22	22-23	20-21	21-22	22-23
Русский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Математика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Окружающий мир	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Итоги олимпиады по предметам на уровне основного общего образования Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2023 году

№ п/ п	Общеобразовательные предметы	Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году											кол- во участ ников с ОВЗ (указа ть класс)
		4 класс*	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	всего кол-во участников	кол-во победителей	кол-во призеров	
1.	Английский язык	0	0	0	0	1	1	0	0	2	0	0	0
2.	Астрономия												
3.	Биология	0	1	2	1	3	1	0	0	8	0	3	0
4.	География	0	0	3	0	4	1	0	0	8	2	2	0

5.	Информатика (ИКТ)												
6.	Искусство (Мировая художественная культура)												
7.	История												
8.	Испанский язык												
9.	Итальянский язык												
10.	Китайский язык												
11.	Литература	0	1	0	0	3	0	0	0	4	0	0	0
12.	Математика	5	2	1	0	3	1	0	0	12	1	2	0
13.	Немецкий язык												
14.	Обществознание												
15.	Основы безопасности и жизнедеятельности												
16.	Право												
17.	Русский язык	6	0	3	1	3	1	0	0	14	0	0	0
18.	Технология												
19.	Физика	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0
20.	Физическая культура	0	0	0	1	3	1	0	0	5	1	2	0
21.	Французский язык												
22.	Химия	0	0	0	0	3	1	0	0	4	1	1	0
23.	Экология	0	1	1	1	4	1	0	0	8	0	1	0
24.	Экономика												
	Всего										5	12	0

В 2023 году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам

1 место заняли:

1 чел. – химия,
1 чел. – физическая культура.

2 место заняли:

1 чел. – география,
1 чел. – химия,
1 чел. – физическая культура.

3 место заняли:

1 чел. – химия,
1 чел. – биология.

7. Условия реализации образовательных программ

7.1. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив школы состоит из 8 педагогов из них:

8 учителей (100%) – соответствуют занимаемой должности.

Педагогический стаж работников:

До 3 лет – 2 учителя (30%),
от 3 до 5 лет – 1 учитель (10%),
от 5 до 10 лет – 1 учитель (10%),
от 10 до 20 лет – 3 учителя (40%),

свыше 20 лет – 1 учитель (10%).

Около 70% учителей ежегодно проходят курсы повышения квалификации в ИРО.

В 2020-2021 учебном году – 5 человек.

В 2021-2022 учебном году – 7 человек

В 2022-2023 учебном году - 6 человек

Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания: нет

7.2. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседании педагогического совета и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования.

Преподавание всех учебных предметов обеспечено учебно-методическими комплектами.

В школе имеется собственная библиотека в которой имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

Общий фонд библиотеки составляет 4334 экз., в т.ч. школьных учебников – 1198 экз. В библиотеке есть Интернет, оборудована локальная сеть. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

7.3. Материально-техническое обеспечение

- ✓ Школа ежегодно обновляет учебные пособия по кабинетам. Оборудование в столовой соответствует современным требованиям, ежегодно обновляется кухонный инвентарь, посуда. В учебные мастерские приобрели новые станки, оборудование.
- ✓ Медицинский кабинет оборудован, состоящий из процедурного кабинета, смотрового кабинета со всем необходимым оборудованием, мебелью и медицинским инвентарем.
- ✓ Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, сантехническим оборудованием, стендами, шкапами. В каждом кабинете начальной школы имеется интерактивная доска, мультимедийный проектор. В одном кабинете имеется интерактивный стол. Организован питьевой режим.
- ✓ В школе имеется кабинет информатики, стационарная и мобильная мультимедиа системы, полностью оборудованный в рамках национального проекта «Образование» современный кабинет физики, кабинет химии, биологии и географии. В каждом кабинете имеется интерактивная доска, мультимедийный проектор, компьютер педагога и ведется электронный журнал. Все кабинеты школы оборудованы интерактивными досками, множительной техникой, документ камерами. Столярная и слесарная мастерские оснащены современными учебными станками и оборудованием, в спортивном зале имеется весь необходимый инвентарь и инструменты. В административных кабинетах имеются компьютерная и множительная техника.
- ✓ Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе имеется охранно-пожарная сигнализация с голосовым оповещением. На окна первого этажа в кабинете директора и кабинета информатики установлены решетки. Имеется наружное видеонаблюдение.

Для организации питания имеется столовая на 36 мест, раздаточная. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием: мебель, электромармит, электрокипятильник, пароконвектомат, электроплита. Горячим питанием охвачено 100% учащихся. Приготовление пищи осуществляют работники пищеблока, нареканий по качеству приготовления пищи нет.

8. Воспитательная работа

В течение 2022/23 учебного года МОКУ «Устьевая школа» работала над реализацией проекта «Акция «ПРОЕКТ» как ресурс развития субъектов общего образования». Участники проекта учащиеся, педагогические работники и родители. Проект призван обосновать проблему адаптации субъектов образовательного процесса к жизни в постиндустриальном обществе:

- развитие детско-взрослого образовательного сообщества как среды школы, поддерживающей и расширяющей жизненный опыт субъектов образовательного процесса;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки социальной деятельности,

личностного роста и осмысления практики собственной жизни;

- организация проектной деятельности субъектов образовательного процесса как их непосредственное и целенаправленное взаимодействие с реальностью.

Современное общество стремительно меняется. Одновременно происходит стремительный рост темпов внедрения технических разработок. Мы сегодня ежедневно вынуждены осваивать новые и новые средства, обеспечивающие нашу жизнедеятельность. Стремительно меняются требования рынка труда к потенциальному работнику. И главной, обобщающей характеристикой становится мобильность во всех возможных смыслах этого слова – географическая, академическая, профессиональная.

Современный молодой человек должен сегодня не только уметь что-то делать и знать, сколько учиться делать, уметь применять знания. «Школа и только школа создается для того, чтобы обеспечить систематический, постоянно поддерживаемый процесс образования, суть которого заключается в передаче знаний, отношений, ценностей, чувствований» – говорит д.п.н. Б.С. Гершунский, определяя роль школы в современном постиндустриальном обществе.

Современный и будущий работодатель заинтересованы в таком работнике, который: умеет думать самостоятельно и решать разнообразные проблемы (т.е. применять полученные знания для их решения); обладает критическим и творческим мышлением; владеет богатым словарным запасом, основанном на глубоком понимании гуманитарных знаний.

Общество XXI века заинтересовано в том, чтобы его граждане были способны самостоятельно, активно действовать, принимать решения, четко адаптироваться к изменяющимся условиям жизни.

Решать эти актуальные проблемы жизнедеятельности человека помогут новые педагогические и информационные технологии.

Обучение, основанное на опыте, пытается решить проблему использования знаний, полученных в разных областях, через специально организованную ситуацию, в которой учащийся самостоятельно ищет необходимое ему (уже известное или еще неизвестное) знание для решения встающих задач. Именно поэтому такой упор делается на категорию опыта, на рефлексии (осознании), на самостоятельности обучающегося.

Проектная деятельность всегда субъективна и целесообразна. Типы мышления, формируемые внутри проектной деятельности, можно сопоставить с так называемым продуктивным, критическим мышлением, а также с креативностью. Проектирование способствует развитию навыков решения проблем и принятия решений.

Ключевая цель: разработать программно-методическое обеспечение школьной акции «Проект».

Цели проекта:

- провести анализ педагогических проблем адаптации субъектов образовательного процесса в условиях современных вызовов;
- разработать механизм педагогической поддержки мотивации участников акции «Проект»;
- создание единого социокультурного пространства (событие в школе);

Задачи проекта:

1. Обеспечить участие в проектной деятельности учащихся, учителей, родителей.
2. Вовлечь родителей в совместную с детьми деятельность.
3. Обеспечить ценностно-деятельностные отношения в системе: «педагоги-дети-родители», «школа-семья».

Наши достижения 2022-2023 учебный год		
Наличие обучающихся, показавших высокую результативность в мероприятиях различного уровня	Количество призёров и победителей (с указанием названий мероприятий)	
	Личные	Командные
спортивной направленности	1. Кубок Главы Соболевского муниципального района по спортивному многоборью (победители в личном первенстве) 2. Районный турнир по народному жиму (1 место, 2 место). 3. Районный турнир по силовому троеборью (пауэрлифтингу (1 место, 2 место). 4. Районный турнир по настольному теннису (призёр)	1. Турнир Соболевского муниципального района по стритболу (1 место) 2. Территориальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» (1, 2 места) 3. Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо» (3 место) 4. Первенство Соболевского муниципального района по пионерболу (2 место)
интеллектуальной направленности	1. Всероссийская олимпиада школьников (призёры, победители - 5) 2. Онлайн-олимпиады по финансовой грамотности (призёры, победители -4)	
творческой направленности	1. Муниципальный фестиваль-конкурс творчества детей и молодёжи «Утренняя звезда» (1,3 места) 2. Муниципальный этап конкурса «Живая классика» (призёры -1). Краевой (участие) 3. Конкурс рисунков «Новогодняя Камчатка» (участие) 4. Конкурс рисунков «В единстве наша сила»	
краеведческой и экологической направленности		1. Участие в акции «Кормушка для птиц». 2. Лекция в рамках Открытого лектория «Природные и исторические достопримечательности камчатского края»

9. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищённости обучающихся администрацией школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

- выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
- усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
- изучение в рамках учебного плана школы предмета ОБЖ в 5,6,8,9 классах;
- организация обучения учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС, ПБ, ОТ;
- проведение в школе инструктажа, повторение инструкций на тему: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»;
- соблюдение норм и правил СанПиН;
- проведение своевременных инструктажей по ОТ, ПБ, ГО и ЧС обучающихся и работников;
- проведение мероприятий с сотрудниками и обучающимися школы по вопросам антикоррупционной деятельности;
- проведение специальной оценки условий труда;
- организация круглосуточной охраны школьного здания;
- проведение ежегодного мониторинга здоровья учащихся;
- установка камер видеонаблюдения;
- проведение уроков физической культуры с учётом медицинских групп здоровья учащихся;
- регулярное проведение месячников безопасности детей, ГО и ЧС, ПДД по профилактике ПАВ и др.

Одним из основных направлений деятельности школы на протяжении последних лет является работа по сохранению здоровья детей в ходе учебного процесса. Постоянно проводятся спортивные игры между учащимися, с привлечением родителей, соревнования по настольному теннису и стритболу, шахматам и шашкам, акции «День здоровья» и другие, в которых участвуют команды учащихся и родителей. Стало традицией проведение в начале учебного года организованной записи в кружки и секции. На эту встречу приглашаются представители различных объединений дополнительного образования, учащиеся, родители. 100% учащихся школы занимаются в спортивных кружках и секциях. В школе функционируют несколько спортивных секций: военно-спортивный кружок, волейбол, шахматный клуб. Воспитать морально-волевые качества, стать сильными духом, подготовиться к военной службе помогает участие в традиционных соревнованиях военно-спортивных играх «Безопасное колесо», «Открытый урок ОБЖ». Учащиеся школы приступили к мониторингу физкультурного комплекса ГТО.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом на 14 %.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности», «Доктор Айболит» для младших школьников. Классные руководители проводят классные часы по теме «Врачебный контроль и самоконтроль», «Я взрослею», «Простые правила гигиены» и другие.

С большим интересом учащиеся школы готовят материал для проведения классных часов, выступлений агитбригад: «Безопасность на дороге», «Будь здоров!», «Учимся учиться», «Начнем день с улыбки».

Вакцинопрофилактикой охвачены 100% здоровых учащихся, 100% учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 100%, доля сотрудников, сдавших экзамен по санитарно-гигиеническому минимуму – 100%. В 2023 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% (0 случаев), случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МОКУ «Устьевая школа» за 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	22 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	10 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	12 человек
1.4		
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	8/37 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8		
1.9		
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.12		
1.13		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15		
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.17		
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	27/ 100% человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в	20 человек / 85%

	общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 8%
1.19.2	Федерального уровня	0/0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0/0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10/100 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/100 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0% человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0% человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/40 человек/%
1.29.1	Высшая	2/20 человек/%
1.29.2	Первая	2/20 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/30 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/30 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	1/10 человек/%

	возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,8 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	35 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	22/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6 кв. м